

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder as questões de **01** a **10**.

O que é um ano-luz

01 Albert Einstein, quando desenvolveu a Teoria da Relatividade, afirmou que nada pode
02 ir mais rápido do que a luz. No espaço, a luz viaja a uma velocidade constante de 300 mil
03 quilômetros por segundo e é usada para medir objetos tão distantes no Universo que leva
04 anos para que sua luz chegue à Terra.
05 De acordo com a Nasa, um ano-luz é "a distância que a luz percorre em um ano
06 terrestre". Um ano-luz é o equivalente a cerca de 9,46 trilhões de quilômetros no total, o
07 que significa que a luz pode percorrer essa distância em um ano terrestre (365 dias).
08 Próxima Centauri, a estrela mais perto da Terra, está a 4,3 anos-luz de distância, ou
09 seja, mais de 40 trilhões de quilômetros. É por isso que, se fosse possível viajar para esse
10 sistema solar a bordo de um jato comercial – cuja velocidade de cruzeiro é de cerca de
11 850 km/h –, a Nasa estima que o voo levaria 5 milhões de anos.
12 De acordo com a Nasa, este comprimento de medição pode calcular a distância a que
13 certos objetos estão da Terra. Em outras palavras, quantos anos são necessários para
14 que a luz emitida por aquele objeto chegue ao planeta.
15 O Sol está a 8,3 minutos-luz de distância da Terra (149,6 milhões de quilômetros);
16 São necessários 43,2 minutos-luz para que a luz do Sol chegue a Júpiter, que fica a 778
17 milhões de quilômetros da estrela;
18 A galáxia mais próxima, Andrômeda, está a 2,5 milhões de anos-luz da Terra; o centro
19 da Via Láctea está a 26 mil anos-luz da Terra.
20 Se levamos em conta que, segundo Einstein, nada vai mais rápido que a luz e que o
21 tempo é relativo para cada objeto, a luz emitida pelas estrelas a anos-luz de distância é
22 um fenômeno que ocorreu no passado. Por que isso acontece?
23 A Nasa utiliza observações do Telescópio Espacial Hubble para fundamentar este
24 fenômeno: em 2016, o equipamento captou imagens da galáxia mais distante do Sistema
25 Solar, chamada GN-z11, que está localizada a 13,4 bilhões de anos-luz de distância.
26 Isto significa que as imagens tiradas por Hubble capturaram como a galáxia era há 13,4
27 bilhões de anos-luz no passado, "apenas 400 milhões de anos após o Big Bang". Isto
28 ajuda os astrônomos a entender como era o Universo em sua formação inicial.
29 Em 2022, estudos similares estão sendo feitos com imagens capturadas pelo
30 Telescópio Espacial James Webb, lançado ao espaço em dezembro de 2021.

Fonte: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/espaco/2022/12/o-que-e-um-ano-luz> cesso em 04 dez. 2023.

01. Com base na estrutura do texto e suas características linguístico-textuais, aponte a alternativa com a(s) combinação(ões) CORRETA(s), após a leitura das assertivas:

I- A utilização de metáforas e eufemismos constrói o sentido do texto;

II- A linguagem denotativa promove a coerência textual;

III- A referência ao ano-luz é o que possibilita a coesão entre a ideia central e as demais;

IV- A tipologia informativa/explicativa é subjugada pela injuntiva.

Dos itens acima:

- A) apenas o item I está correto.
- B) apenas os itens I e II estão corretos.
- C) apenas os itens II e III estão corretos.
- D) apenas o item III está correto.
- E) apenas o item IV está correto.

02. Assinale a alternativa CORRETA a respeito das informações contidas no texto.

- A) A relação velocidade-distância é algo que rege o texto.
- B) A informação mais importante do texto é a distância entre a Terra e o Sol.
- C) Nada possui velocidade mais alta do que um jato comercial.
- D) Ano-luz é o desejo de um ano-novo cheio de luz.
- E) A linguagem conotativa remete à realidade, já a denotativa, ao imaginário.

03. Assinale a alternativa que contenha o sinônimo/significado das seguintes palavras/expressões: 'constante' (l.02), 'estima' (l.11) e 'fundamentar' (l.23), respectivamente, e com a possibilidade de substituição no texto (efetivadas, se necessário, as flexões de gênero e número), mas sem alteração de sentido.

- A) Igual, aprecia, fundar.
- B) Móvel, distante, basear.
- C) Igual, calcula, afundar.
- D) Invariável, calcula, basear.
- E) Variável, prevê, imaginar.

04. Assinale a alternativa que possui a nomenclatura do processo de formação de 'ano-luz' (l.05) e 'minutos-luz' (l.15), respectivamente.

- A) Composição por aglutinação / composição por justaposição.
- B) Composição por justaposição / composição por justaposição.
- C) Derivação / derivação.
- D) Composição por justaposição / derivação.
- E) Derivação / composição por justaposição.

05. Levando-se em consideração que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso, a sequência CORRETA das proposições sobre acentuação e crase é, respectivamente:

- () A ocorrência de crase (l.04) está incorreta, pois Terra é substantivo próprio;
- () A ocorrência da crase (l.04) se dá pela transitividade do verbo 'chegar' e pela união da preposição 'a' e do artigo 'a';
- () galáxia' (l.26) é paroxítona, apenas, se for precedida por 'as';
- () 'próxima' e 'Andrômeda' são proparoxítonas.

A sequência CORRETA corresponde a:

- A) V- F- V- F.
- B) F- F- V- V.
- C) V- V- V- F.
- D) V- V- F- F.
- E) F- V- F- V.

06. A conjugação do verbo ‘haver’ (l.26) apresenta-se impessoal em sua regência. Tal característica, no texto, deve-se a:

- A) ser conjugado em concordância a ‘imagens’ (l.26).
- B) expressar sentido de existência.
- C) ter como regente verbal ‘galáxia’ (l.26).
- D) indicação de tempo decorrido.
- E) sua impessoalidade, que é decorrência do texto tratar de ficção científica.

07. O verbo ‘levar’ presente na linha 20 apresenta a desinência número pessoal que possui a função de indicar o número e a pessoa a qual se refere à ação verbal. Tal função se repete no conteúdo da alternativa:

- A) supuséssemos.
- B) capturaram
- C) astrônomos.
- D) capturadas.
- E) imagens.

08. Com base nos sinais de pontuação encontrados no texto, aponte a alternativa com a(s) combinação(ões) CORRETA(s), após a leitura das assertivas.

I- A ocorrência de aspas duplas (l.05) assinala transcrição literal;

II- Os parênteses na linha 07 servem, unicamente, para isolar numerais no texto;

III- Os travessões nas linhas 10 e 11 evitam a repetição de termos já mencionados;

IV- O uso de dois-pontos (:) na linha 24, enuncia uma explicação.

Dos itens acima:

- A) apenas o item II está correto.
- B) apenas os itens I e IV estão corretos.
- C) apenas o item III está correto.
- D) apenas os itens II e III estão corretos.
- E) apenas o item IV está correto.

09. O trecho ‘a estrela mais perto da Terra’ contido na linha 08 apresenta uma função sintática descrita em qual alternativa abaixo?

- A) Sujeito composto.
- B) Objeto direto.
- C) Aposto explicativo.
- D) Complemento nominal.
- E) Adjunto adnominal.

10. Assinale a alternativa em que a figura de linguagem disposta é CORRETAMENTE exemplificada.

- A) Antítese → “Cai a tinta da treva sobre o mundo.”.
- B) Sinestesia → “Pedrinho, sem mais palavras, deu rédea e, lept! lept! arrancou estrada afora.”.
- C) Hipérbole → “Comeu grama pela raiz.”.
- D) Onomatopeia → “O grito friorento das marrecas povoava de terror o ronco medonho da cheia.”.
- E) Metáfora → “O pavão é um arco-íris de plumas.”.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. Considerando seus conhecimentos sobre história da educação, leia o trecho abaixo para responder a presente questão:

A criança brota como a flor, pois a natureza colocou nela diversas sementes. Seu desenvolvimento é apenas uma questão de as cultivar, mas também a planta deve ser podada e moldada pela educação de maneira a influir no processo de maturação. Porém, deve ser seguida pela transmissão de informações e instrução, o que por sua vez leva ao desenvolvimento da descrição.

Com base no texto podemos concluir:

- A) que a educação dos sentidos é uma determinação que existe no ser humano independentemente de suas influências.
- B) que a educação deve afastar todo aparato biológico dos seres humanos, pois o homem é social.
- C) que a carga hereditária da humanidade não tem fundamento para a vida em sociedade
- D) que o aspecto social é determinante, mesmo para questões naturais, tudo pode ser alterado pela educação.
- E) que embora existam predisposições inatas nos seres humanos, a educação é fundamental para a vida em sociedade.

12. De acordo com a Lei nº 9.394/96:

Art. 58. Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Com base neste artigo, podemos afirmar CORRETAMENTE:

- A) Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- B) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude da necessidade de disponibilização de vagas.
- C) Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, exceto para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo.
- D) Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular, exclusivamente voltado a alunos cegos e surdos.
- E) A ampliação do atendimento aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, sempre que possível, na própria rede pública regular de ensino.

13. A citação abaixo é uma das Competências gerais da Educação Básica disponibilizadas na BNCC:

Compreender, utilizar e criar _____ de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

A lacuna acima deve ser preenchida CORRETAMENTE pelo conteúdo apresentado por qual alternativa?

- A) textos dissertativos.
- B) conteúdos científicos.
- C) informações sociais.
- D) notícias regionais.
- E) tecnologias digitais.

14. O conceito de educação integral com o qual a BNCC está comprometida se refere à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes. Desse modo, podemos afirmar que este conceito:

- A) depende da duração da jornada escolar.
- B) está diretamente ligado a concepção pedagógica adotada pela escola.
- C) está diretamente ligado a concepção pedagógica adotada pelos alunos.
- D) viabiliza como os alunos aprendem em relação com os docentes.
- E) independe da duração da jornada escolar.

15. No contexto do ensino fundamental, descrito pela BNCC, a alfabetização é o foco:

- A) dos anos finais do ensino fundamental.
- B) dos dois primeiros anos do ensino fundamental.
- C) durante todo o ensino fundamental.
- D) não deve ser o foco desta etapa do ensino.
- E) deve receber atenção apenas os alunos com dificuldade de alfabetização.

16. De acordo com a Lei nº 8.069/90, a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes é chamada:

- A) família extensa.
- B) família natural.
- C) família adotiva.
- D) família substituta.
- E) família de apadrinhamento.

17. A Lei Federal nº 11.645/08 torna obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena em quais ambientes e níveis de ensino?

- A) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados.
- B) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, exclusivamente, públicos.
- C) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, exclusivamente, privados.
- D) Exclusivamente, nos estabelecimentos de ensino fundamental da rede pública.
- E) Exclusivamente, nos estabelecimentos de ensino médio da rede pública e privada.

18. A Meta do PNE “Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e, pelo menos, 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público” tem como uma de suas estratégias:

- A) expandir as matrículas na educação de jovens e adultos, de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador e da trabalhadora.
- B) manter programa nacional de educação de jovens e adultos voltado à conclusão do ensino fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica.
- C) fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio na modalidade de educação a distância, com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita, assegurado padrão de qualidade.

- D)** implementar programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial.
- E)** expandir a oferta gratuita de educação profissional técnica por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante ao ensino ofertado na rede escolar pública, para os segmentos populacionais considerados vulneráveis.

19. Considere os itens abaixo sobre a proposta construtivista para a educação e assinale a alternativa CORRETA.

(☐) Cabe ao professor criar um contexto que permita ao aluno avanços conceituais e comportamentais;

(☐) O termo Construtivismo pressupõe um processo permanente, ou seja, o aluno está sempre em desenvolvimento;

(☐) A função do professor se transforma de mediador para condutor do conhecimento, sendo aquele que está convicto de que também o aprendiz é que produz a aprendizagem;

(☐) Na perspectiva da proposta construtivista, avaliar é acompanhar e valorizar todo o processo de construção do conhecimento do aluno.

Considerando-se (V) como Verdadeiro e (F) como Falso, a sequência CORRETA das proposições acima é:

- A)** V-V-F-V.
B) V-F-V-F.
C) F-V-F-V.
D) F-V-F-F.
E) V-V-V-F.

20. Este planejamento tem como foco o conteúdo acadêmico que será ensinado ao longo do ano letivo. Logo, se refere ao planejamento:

- A)** administrativo.
B) gerencial.
C) curricular.
D) pedagógico.
E) logístico.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. Assinale a ÚNICA alternativa que apresenta um dos objetivos que servem de base constitucional para a organização da seguridade social pelo Poder Público.

- A)** Redutibilidade do valor dos benefícios.
B) Parcialidade na cobertura e no atendimento.
C) Iniquidade na forma de participação no custeio.
D) Seletividade e distributividade na prestação dos benefícios e serviços.
E) Desigualdade nos benefícios e serviços às populações urbanas e rurais.

22. De acordo com a Constituição Federal de 1988, é CORRETO afirmar que as entidades beneficentes de assistência social que atendam às exigências estabelecidas em lei são:

- A)** isentas de metade da contribuição para a seguridade social.
B) isentas da contribuição para a seguridade social.
C) beneficiadas com desconto de 20% (vinte por cento) na contribuição para a seguridade social.
D) obrigadas a pagar a contribuição para a seguridade social em dobro.
E) obrigadas a pagar 40% da contribuição para a seguridade social.

23. Nos termos da Constituição Federal de 1988, é CORRETO afirmar que a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições privadas com fins lucrativos é:

- A)** limitada.
B) obrigatória.
C) vedada.
D) incentivada.
E) permitida.

24. A Constituição Federal de 1988 dispõe que a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. De acordo com o texto constitucional, é CORRETO afirmar que o acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito:

- A)** público objetivo.
B) privado subjetivo.
C) privado objetivo.
D) público subjetivo.
E) financeiro.

25. De acordo com a Constituição Federal de 1988, é possível afirmar que a educação básica pública atenderá prioritariamente ao ensino:

- A)** regular.
B) superior.

- C) supletivo.
- D) registrado.
- E) liberado.

26. Com base na Constituição Federal de 1988, é CORRETO afirmar que a contagem de tempo de contribuição fictício para efeito de concessão dos benefícios previdenciários e de contagem recíproca é:

- A) vedada.
- B) obrigatória.
- C) limitada.
- D) incentivada.
- E) permitida.

27. A cidadania está prevista na Constituição Federal de 1988 como um dos:

- A) objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
- B) princípios que regem a República Federativa do Brasil em suas relações internacionais.
- C) direitos sociais.
- D) direitos da ordem econômica.
- E) fundamentos da República Federativa do Brasil.

28. A competência constitucional para legislar sobre diretrizes e bases da educação nacional é:

- A) comum da União, dos Estados e do Distrito Federal.
- B) privativa da União.
- C) comum dos Estados e Municípios.
- D) privativa dos Estados e do Distrito Federal.
- E) privativa dos Municípios.

29. Nos termos da Constituição Federal de 1988, é CORRETO afirmar que os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário:

- A) não podem ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- B) podem ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- C) devem ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- D) devem ser idênticos aos pagos pelo Poder Executivo.
- E) não podem ser idênticos aos pagos pelo Poder Executivo.

30. A conduta típica do crime de “Concussão” é prevista no Código Penal como:

- A) solicitar ou receber, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, ou aceitar promessa de tal vantagem.
- B) dar às verbas ou rendas públicas aplicação diversa da estabelecida em lei.
- C) exigir, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida.
- D) apropriar-se o funcionário público de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel, público ou particular, de que tem a posse em razão do cargo, ou desviá-lo, em proveito próprio ou alheio.
- E) inserir ou facilitar, o funcionário autorizado, a inserção de dados falsos, alterar ou excluir indevidamente dados corretos nos sistemas informatizados ou bancos de dados da Administração Pública com o fim de obter vantagem indevida para si ou para outrem ou para causar dano.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Qual das seguintes abordagens da recreação e do lazer foca na exploração da criatividade e expressão pessoal?

- A) Abordagem física.
- B) Abordagem social.
- C) Abordagem cultural.
- D) Abordagem expressiva.
- E) Abordagem humanista.

32. O melhor jeito de educar uma criança e estimular os movimentos e pensamentos, é conseguindo dar diversão a ela. Qual dessas atividades recreativas tem como intuito ter noção de tática e parceria?

- A) Vôlei.
- B) Ping-pong.
- C) Corrida.
- D) Natação.
- E) Xadrez.

33. Qual é a melhor abordagem ao permitir o acesso de jogos eletrônicos para crianças?

- A) Selecionar jogos que promovam o trabalho em equipe e a atividade física.
- B) Escolher jogos que não exijam interação social.
- C) Priorizar jogos violentos para aumentar a emoção.
- D) Incluir apenas jogos que podem ser jogados individualmente.
- E) Selecionar jogos com personagens neutros, coloridos e divertidos.

34. São exemplos de jogos expressivos:

- A) desenhos, gravuras, recortes e colagens.
- B) massa de modelar, dobraduras, origamis, mosaicos.
- C) jogos dramáticos, improvisações, canto coral, composições.
- D) dança em todos os seus gêneros, jogos de ritmo e movimento.
- E) atividades de relaxamento, massagem, biodança.

35. A Base Nacional Comum Curricular – BNCC caracteriza o *squash* como modalidade esportiva de rede/quadra dividida ou parede de rebote. Enquadra-se nessa mesma classificação a modalidade:

- A) patinação artística.
- B) salto ornamental.
- C) pelota basca.
- D) softbol.
- E) beisebol.

36. De acordo com a BNCC, invasão ou territorial é o conjunto de modalidades esportivas que se caracterizam por comparar a capacidade de uma equipe, introduzir ou levar uma bola (ou outro objeto) a uma meta ou setor da quadra/ campo defendida pelos adversários, protegendo, simultaneamente, o próprio alvo, meta ou setor do campo. São modalidades esportivas que se enquadram, nessa classificação:

- A) beisebol, críquete e futsal.
- B) futebol americano, raquetebol e tênis de mesa.
- C) voleibol, vôlei de praia, tênis de campo.
- D) basquetebol, frisbee e hóquei sobre grama.
- E) hóquei sobre grama, polo aquático, rúgbi.

37. De acordo com a BNCC, são lutas brasileiras:

- I - kendo.
- II - huka-huka.
- III - luta marajoara.

Está CORRETO o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.
- E) III, apenas.

38. “Sobre as dimensões do conhecimento da Educação Física, _____ refere-se ao conhecimento que possibilita ao estudante ter condições de realizar de forma autônoma uma determinada prática corporal.”.

Assinale a alternativa que preenche, CORRETAMENTE, a lacuna do texto.

- A) Estesia.
- B) Uso e apropriação.
- C) Experimentação.
- D) Reflexão sobre a ação.
- E) Fruição.

39. “O brinquedo contém sempre uma referência ao tempo de infância do adulto com representações veiculadas pela memória e imaginação, pois conota a criança e tem uma dimensão material, cultural e técnica. Enquanto objeto, é sempre _____. É o estimulante material para fazer fluir o imaginário infantil. E _____ é a ação que a criança desempenha ao concretizar as regras do/da _____, ao mergulhar na ação _____.”.

Preenchem, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- A) jogo - suporte de brincadeira - brincadeira - lúdica
- B) brincadeira - jogo - suporte de brincadeira - emocional.
- C) suporte de brincadeira - brincadeira - jogo - lúdica
- D) jogo - lúdica - suporte de brincadeira - brincadeira
- E) suporte de brincadeira - jogo - brincadeira - emocional.

40. O princípio da diversidade defende que os conteúdos devem oferecer uma variedade de atividades que permitam ao aluno escolher, de acordo com seus motivos-fins, as atividades da cultura corporal de movimento. Essas são características:

- A) de uma Educação Física inclusiva.
- B) de uma Educação Física divertida.
- C) de uma Educação Física exclusiva.
- D) de uma Educação Física definitiva.
- E) de uma Educação Física construtiva.