



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE ROLANTE/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - contém 1 (uma) Prova Discursiva;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V2_17/10/2023 19:25:21



Por que os maiores benefícios da tecnologia raramente chegam ao grande público?*Por Kaushik Viswanat*

01 No novo livro *Power and Progress: our 1,000-year struggle over technology and*
02 *prosperity*, os economistas Daron Acemoglu e Simon Johnson apresentam uma perspectiva
03 histórica abrangente do quanto os custos e benefícios dos avanços tecnológicos foram
04 desigualmente distribuídos. A tecnologia, para eles, não é uma força em si mesma, mas uma
05 ferramenta construída para apoiar os objetivos de pessoas e instituições que detêm o poder na
06 sociedade. Reivindicar uma parcela justa dos benefícios da tecnologia para o resto da sociedade,
07 ou seja ▲ para a maior parte da humanidade, requer que se desafie esse poder. No livro,
08 Acemoglu e Johnson falam sobre as lições que podemos trazer do passado para um melhor
09 desenvolvimento e aproveitamento da tecnologia hoje e no futuro.

10 A tese central do livro é o que os motivou a escrevê-lo é a crença de que este é um
11 momento crítico para pensar no futuro da tecnologia. Segundo os economistas ◆ há muitas
12 decisões importantes que estão sendo afetadas por um "tecno-otimismo" tanto no mundo
13 acadêmico quanto no da tecnologia e no da política. Tecno-otimismo é a ideia de que mudanças
14 tecnológicas extraordinárias automaticamente trarão melhorias para a sociedade, especialmente
15 para os que estão no mercado de trabalho.

16 O que sabemos em profundidade sobre história e teoria econômica nos leva a acreditar
17 que não é bem assim. Ao longo da história, existiram decisões que trouxeram benefícios para
18 uns e perdas para outros a partir do surgimento de uma tecnologia: ou veio algo próximo de
19 uma prosperidade compartilhada ou o uso dessa tecnologia ajudou ou destruiu a democracia.
20 Dessa forma, o propósito de *Power and Progress* parece ser dissipar a noção de que, na história
21 da tecnologia, tudo sempre deu certo. Temos escolhas e disputas sobre ela hoje como tivemos
22 no passado.

23 Um dos principais conceitos que se discute no livro é a noção de que, quando a tecnologia
24 melhora, obtém-se melhores salários, mais oportunidades e melhor saúde, e todos acabam
25 ganhando em algum momento. "Nosso principal problema com essa ideia é o 'em algum
26 momento'. Se contarmos desde o início da primeira Revolução Industrial, são 120 anos. No
27 período de 1720 a 1840 nasceram muitas novas tecnologias, mas sabemos que, na década de
28 1840, crianças de até seis anos ainda empurravam carrinhos de carvão do subsolo para fora das
29 minas", comenta Johnson.

30 A IA, por exemplo, tem o poder de iluminar o caminho dos trabalhadores e da sociedade
31 (ou pode ir na direção da automação, que aprofunda as desigualdades, entrega mais
32 desinformação e manipula os usuários, que é o que temos visto em mídias sociais). "Nós
33 realmente nos preocupamos com esse caminho. A sociedade não está se preocupando o
34 suficiente com isso. Não temos ao menos um conjunto correto de aspirações quanto ao que
35 devemos querer dessa tecnologia", enfatiza Acemoglu.

(Disponível em: <https://www.mitsloanreview.com.br/post/por-que-os-maiores-beneficios-da-tecnologia-raramente-chegam-ao-grande> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Por meio da leitura do texto, é possível inferir que:

- A) Existe um problema com determinadas tecnologias desde a Revolução Industrial.
- B) A inteligência artificial tem poder para mudar a vida da sociedade e tem feito justamente isso.
- C) Os economistas mencionados no texto escrevem sobre a naturalidade com que a tecnologia melhora extraordinariamente o mundo do trabalho.
- D) O objetivo principal do livro apresentado no texto é evidenciar que a tecnologia, seu uso e avanços, não está ao alcance da maioria.
- E) Há preocupações suficientes em relação aos avanços tecnológicos, inclusive acerca do uso das mídias sociais.

QUESTÃO 02 – Considerando a estrutura do texto e seus efeitos de sentido, analise as assertivas a seguir:

- I. Em “No período de 1720 a 1840 nasceram muitas novas tecnologias, mas sabemos que, na década de 1840, crianças de até seis anos ainda empurravam carrinhos de carvão do subsolo para fora das minas” (l. 26 a 29), existe um argumento formado com base na menção ao trabalho infantil em dado momento histórico, fato utilizado pelo autor para corroborar as contradições que envolvem as evoluções tecnológicas.
- II. A expressão “não é bem assim” (l. 17) anuncia uma ideia contrária ao que foi apresentado no parágrafo anterior.
- III. Pode-se dizer que o propósito da comunicação do texto é informativo e persuasivo, pois informa sobre a intencionalidade do livro dos economistas e busca convencer o leitor de que a forma como concebemos a tecnologia é problemática.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 03 – Considerando as relações de sentido construídas no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Dado o contexto em que se apresenta, a palavra “extraordinárias” (l. 14) pode ser substituída, sem prejuízo de sentido do texto, por “convencionais”.
- II. A alusão histórica à Revolução Industrial e a acontecimentos do período pode ser entendida como intertextualidade.
- III. No fragmento “A IA, por exemplo, tem o poder de iluminar o caminho dos trabalhadores e da sociedade...” (l. 30) tem-se uma figura de linguagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Os símbolos das linhas 07, 10 e 11 podem ser substituídos, respectivamente, por quais sinais de pontuação?

- A) Vírgula – hífen – vírgula.
- B) Ponto e vírgula – travessão – vírgula.
- C) Hífen – hífen – ponto-final.
- D) Ponto-final – travessão – ponto e vírgula.
- E) Travessão – hífen – dois-pontos.

QUESTÃO 05 – Em “... há muitas decisões importantes que estão sendo afetadas por um ‘tecno-otimismo’ tanto no mundo acadêmico quanto no da tecnologia e no da política”, os termos sublinhados são conjunções que estabelecem relação de:

- A) Subordinação, sendo classificadas como conjunções subordinativas condicionais.
- B) Coordenação, sendo classificadas como conjunções coordenativas aditivas.
- C) Subordinação, sendo classificadas como conjunções subordinativas comparativas.
- D) Coordenação, sendo classificadas como conjunções coordenativas explicativas.
- E) Subordinação, sendo classificadas como conjunções subordinativas finais.

QUESTÃO 06 – Considerando o fragmento "... os economistas Daron Acemoglu e Simon Johnson apresentam uma perspectiva histórica abrangente do quanto os custos e benefícios dos avanços tecnológicos foram desigualmente distribuídos", analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra "desigualmente", nesse contexto, é classificada como um adjetivo.
- II. A oração organizada em torno do verbo "apresentam" tem sujeito composto.
- III. O verbo "apresentam" é classificado como verbo transitivo direto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 07 – Tendo em vista o trecho "Se contarmos desde o início da primeira Revolução Industrial, são 120 anos", assinale a alternativa que apresenta a classificação das palavras sublinhadas, na ordem em que aparecem.

- A) Conjunção – substantivo – adjetivo.
- B) Preposição – advérbio – verbo.
- C) Advérbio – adjetivo – conjunção.
- D) Pronome – numeral cardinal – preposição.
- E) Conjunção – numeral ordinal – verbo.

QUESTÃO 08 – Se colocarmos o fragmento "A sociedade aprecia os avanços tecnológicos" na voz passiva, teremos:

- A) Os avanços estão sendo apreciados pela sociedade tecnológica.
- B) Os avanços tecnológicos são apreciados pela sociedade.
- C) A sociedade vai apreciar os avanços tecnológicos.
- D) Avanços tecnológicos serão apreciados pela sociedade.
- E) Sociedades apreciam avanços tecnológicos.

QUESTÃO 09 – Considerando as regras de gramática da Língua Portuguesa, analise as assertivas abaixo:

- I. A palavra "trabalhador" tem um encontro consonantal e um dígrafo.
- II. As palavras "humanidade" e "sociedade" têm o mesmo número de fonemas.
- III. A palavra "mãe" não tem um encontro vocálico porque a vogal nasal "ã" não entra nessa categoria.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que apresenta a palavra grafada corretamente.

- A) Telentrega.
- B) Guardarroupa.
- C) Gira-sol.
- D) Quelóide.
- E) Aerossol.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – O município de Rolante teve sua história marcada pela colonização europeia. Os primeiros migrantes chegaram a Rolante por volta de 1880, trazendo sua cultura, costumes e tradições para a região. Os primeiros migrantes que chegaram à região do Alto Rolante foram os:

- A) Italianos.
- B) Portugueses.
- C) Alemães.
- D) Poloneses.
- E) Espanhóis.

QUESTÃO 12 – A Cascata _____ é um dos atrativos naturais de maior destaque no município de Rolante. Sua formação rochosa, com paredes arredondadas que mais parecem ter sido esculpidas, impressionam. Para chegar até ela, é preciso adentrar a mata por uma trilha e transpor o arroio por dentro d'água, o que exige um pouco de esforço em alguns pontos e não é indicado em dias de chuva.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) do Amor
- B) Arroio da Bica
- C) das Andorinhas
- D) Alto Feliz
- E) Maratá

QUESTÃO 13 – No dia 1º de março de 2023, completaram-se 100 anos da morte de uma personalidade importante na história da Proclamação da República do Brasil. Advogado, político, escritor e diplomata, também foi membro fundador da Academia Brasileira de Letras em 1897 e presidiu esse órgão de 1908 até 1919. Quem foi essa personalidade?

- A) Rui Barbosa.
- B) Graciliano Ramos.
- C) Mário Quintana.
- D) Quincas Borba.
- E) José do Patrocínio.

QUESTÃO 14 – No dia 02 de outubro, a dupla Katalin Karikó e Drew Weissman recebeu uma das principais premiações mundiais, o Prêmio Nobel, como reconhecimento por suas pesquisas e descobertas relacionadas às modificações nas bases nucleotídicas, que permitiram o desenvolvimento das vacinas de mRNA contra a Covid-19. Qual Prêmio Nobel esses cientistas ganharam?

- A) Da Paz.
- B) De Medicina e Fisiologia.
- C) De Física.
- D) De Química.
- E) De Literatura.

QUESTÃO 15 – A Petrobrás é uma das maiores produtoras de petróleo e gás do mundo e atua principalmente na exploração, produção, refino, geração e comercialização de energia. A empresa foi fundada no século passado durante o governo de Getúlio Vargas. Este ano, no dia 03 de outubro, a Petrobrás completou mais um ano de atuação. Quantos anos a Petrobrás completou?

- A) 25 anos.
- B) 30 anos.
- C) 40 anos.
- D) 50 anos.
- E) 70 anos.

QUESTÃO 16 – No mês de setembro, o Rio Grande do Sul foi afetado por fenômenos meteorológicos que causaram grandes estragos em diversos municípios do estado. Esses fenômenos são causados pela movimentação do ar em uma zona de baixa pressão atmosférica: o ar quente e úmido eleva-se para as camadas mais altas da atmosfera, enquanto o ar frio, mais seco e mais denso, desce para a superfície, provocando a redução da pressão atmosférica e tendo como consequência o espalhamento de chuvas e ventos. Esses fenômenos são chamados de:

- A) Terremotos.
- B) Enchentes.
- C) Geadas.
- D) Ciclones extratropicais.
- E) Tsunamis.

QUESTÃO 17 – A Guerra entre a Rússia e a Ucrânia começou em fevereiro de 2022, após a invasão dos russos no território ucraniano, em uma invasão militar de larga escala. A guerra já completa um ano e tem consequências trágicas para as nações envolvidas. São consequências da guerra entre Rússia e Ucrânia:

- I. Grande número de cidadãos ucranianos deixando o país na condição de refugiados, deslocando-se principalmente para nações fronteiriças, como a Polônia e a Hungria.
- II. Crise econômica e humanitária.
- III. Fortalecimento diplomático da Rússia com as demais nações.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18 – No que diz respeito à economia do estado do Rio Grande do Sul (RS), o PIB gaúcho tem apresentado significativa evolução a cada ano. O Setor de Serviços é o principal segmento da economia estadual, destacando-se principalmente em Porto Alegre, capital do estado. O segundo segmento que alavanca o PIB é a indústria. Já a agropecuária, embora contribua com apenas 11,2% do PIB gaúcho, tem forte impacto na economia, pois é dela que derivam vários segmentos da indústria e dos serviços. O RS é o terceiro maior produtor de grãos do país, perdendo apenas para Mato Grosso e Paraná. Quais são os maiores cultivos do estado do RS?

- A) Soja, arroz, milho e fumo.
- B) Soja, beterraba, açaí e cupuaçu.
- C) Soja, café, erva-mate e fumo.
- D) Arroz, milho, erva-mate e fumo.
- E) Arroz, banana, laranja-de-umbigo e alface.

QUESTÃO 19 – O Carnaval é um período de festas populares realizadas durante o dia e à noite. As comemorações ocorrem todos os anos nos meses de fevereiro ou março, começando no sábado e estendendo-se até a terça-feira". Nesse período, ocorrem os populares desfiles das escolas de samba em diversas cidades do Brasil. Contudo, algumas escolas se tornaram mais famosas ao longo das décadas por seus exuberantes desfiles, por suas trajetórias e pelos inúmeros títulos conquistados. Em 2023, a escola de samba _____, fundada em 11 de abril de 1923, no Rio de Janeiro, comemorou o seu centenário. Essa escola adota como símbolo a águia e suas cores são o branco e o azul.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Mangueira
- B) Portela
- C) Unidos de Vila Isabel
- D) Estado Maior da Restinga
- E) Beija-Flor

QUESTÃO 20 – Sustentabilidade é a capacidade de usar os recursos naturais de forma consciente, sem comprometer o bem-estar das gerações vindouras. O objetivo de estabelecer um plano de sustentabilidade é encontrar um equilíbrio entre o desenvolvimento econômico das nações e a preservação ambiental. A sustentabilidade é dividida em três pilares. Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando esses pilares às suas descrições.

Coluna 1

1. Pilar social: responsabilidade e equidade.
2. Pilar ambiental: conservação e gestão responsável.
3. Pilar econômico: desenvolvimento com responsabilidade.

Coluna 2

- () Diz respeito ao manejo responsável dos recursos naturais, respeitando os limites do meio ambiente.
- () Busca equilibrar a equidade, garantindo bem-estar e condições dignas para todos.
- () Considera produção, distribuição e consumo de forma responsável.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 1 – 3 – 2.
- C) 2 – 3 – 1.
- D) 2 – 1 – 3.
- E) 3 – 1 – 2.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA/FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 21 – De acordo com o Art. 2º do Plano de Carreira do Magistério do Município de Rolante, o salário-base do profissional do magistério é denominado:

- A) Vantagem.
- B) Pró-labore.
- C) Ordenado.
- D) Proventos.
- E) Vencimento.

QUESTÃO 22 – Segundo o Plano de Carreira do Magistério do Município de Rolante, para a promoção por merecimento, será nomeada uma Comissão de Avaliação de Desempenho em cada unidade escolar para realizar a avaliação dos profissionais do magistério a partir dos seguintes critérios:

- I. Pontualidade.
- II. Assiduidade.
- III. Dedicação.
- IV. Produtividade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 23 – O Plano de Carreira do Magistério do Município de Rolante determina, em seu Art. 20, que não poderá ser promovido por merecimento o profissional do magistério quando este estiver em, EXCETO:

- A) Licença médica com afastamento por até 30 (trinta) dias.
- B) Licença para exercer mandato eletivo com horário não compatível para desempenho das funções.
- C) Licença para tratar de interesses particulares.
- D) Disponibilidade, em cessão para outra área da administração municipal.
- E) Estágio probatório.

QUESTÃO 24 – A respeito dos avanços na carreira dos profissionais do magistério, o Plano de Carreira do Magistério do Município de Rolante estabelece, em seu Art. 9º, que a elevação por titulação será concedida a cada _____, mediante requerimento do profissional do magistério estável quando da conclusão de nova formação acadêmica.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 06 (seis) meses
- B) 12 (doze) meses
- C) 18 (dezoito) meses
- D) 02 (dois) anos
- E) 03 (três) anos

QUESTÃO 25 – O Art. 8º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, afirma que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão seus respectivos sistemas de ensino em regime de:

- A) Substituição.
- B) Complementação.
- C) Divisão.
- D) Progressão.
- E) Colaboração.

QUESTÃO 26 – De acordo com o Art. 26 do Plano de Carreira do Magistério do Município de Rolante, são funções de confiança da carreira do magistério:

- I. Direção.
- II. Vice-direção.
- III. Coordenação pedagógica em unidade escolar.
- IV. Coordenação técnica na Secretaria Municipal de Administração.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 27 – O eixo Pesquisa e Desenvolvimento em Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), disposto na Política Nacional de Educação Digital, tem como objetivo desenvolver e promover TICs:

- A) Acessíveis e inclusivas.
- B) Modernas e estratégicas.
- C) Qualificadas e reutilizáveis.
- D) Sustentáveis e comerciais.
- E) Protetivas e rentáveis.

QUESTÃO 28 – As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica destacam que, na etapa da vida que corresponde ao Ensino Fundamental, o estatuto de cidadão vai se definindo gradativamente conforme o educando vai assumindo a condição de:

- A) Sujeito de direitos.
- B) Coadjuvante no processo de ensino.
- C) Objeto de conhecimento.
- D) Indivíduo de deveres.
- E) Ser humano a ser moldado.

QUESTÃO 29 – A Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência define deficiência mental como o funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos dezoito anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, tais como:

1. Comunicação.
2. Cuidado pessoal.
3. Saúde e segurança.
4. Habilidades acadêmicas.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 03.
- B) 05.
- C) 06.
- D) 07.
- E) 10.

QUESTÃO 30 – Sobre a Meta 2 estabelecida pelo Plano Nacional de Educação (PNE), analise as seguintes assertivas:

- I. Pretende popularizar o Ensino Fundamental nos próximos 10 (dez) anos.
- II. Seu público-alvo é a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos.
- III. Pretende garantir que 50% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada até o último ano de vigência do PNE.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 31 – “As teorias construtivistas representam um esforço na busca de caminhos que deem conta da complexidade do processo de conhecimento” (Aranha, 2006). Sobre as ideias construtivistas, analise as assertivas abaixo:

- I. A natureza humana é universal e estática.
- II. O conhecimento resulta de organizações e reorganizações sucessivas, em níveis de complexidade cada vez maiores.
- III. O conhecimento é inato, construído a partir da relação passiva com o objeto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 32 – Sobre o modelo de rotação por estações, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) É uma estratégia de ensino híbrido.
- B) Estimula a atividade individualizada.
- C) O planejamento da atividade não é sequencial.
- D) O professor deve atuar como mediador.
- E) Os alunos são desafiados para a resolução de problemas.

QUESTÃO 33 – O planejamento escolar se mostra importante porque permite a _____ da ação docente.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) racionalização
- B) improvisação
- C) fragmentação
- D) inflexibilidade
- E) rigidez

QUESTÃO 34 – Para Perrenoud, a melhoria do sistema educacional se dá através do:

- A) Sistema de aulas professoral, alicerçadas na exposição.
- B) Desenvolvimento mais metódico de competências.
- C) Fortalecimento da transmissão de informações.
- D) Reconhecimento da supremacia das teorias sobre as vivências dos alunos.
- E) Acúmulo de conteúdos universais transmitidos pelos professores aos discentes.

QUESTÃO 35 – São características a serem reconhecidas nas metodologias ativas:

- 1. Memorização de conteúdos.
- 2. Ensino centrado no professor.
- 3. Aprendizagem colaborativa.
- 4. Desenvolvimento da capacidade crítica.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 03.
- B) 05.
- C) 07.
- D) 09.
- E) 10.

QUESTÃO 36 – Na Educação 5.0, há a valorização das *soft skills*, também denominadas habilidades socioemocionais ou comportamentais. São exemplos desse tipo de habilidade:

- I. Trabalho em equipe.
- II. Resolução de conflitos.
- III. Pensamento crítico.
- IV. Ética laboral.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 37 – Segundo os Modelos de Jantsch, o esquema da Figura 1 abaixo representa a:

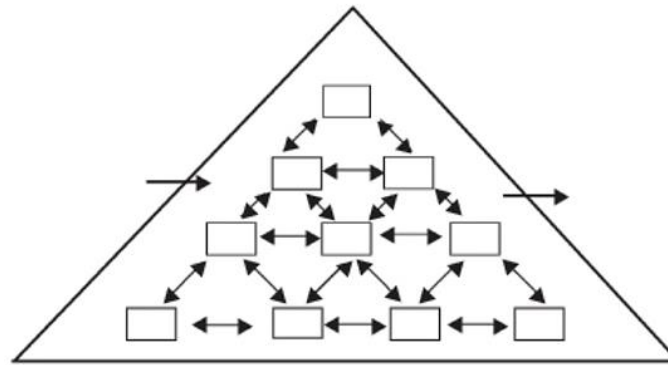


Figura 1

- A) Disciplinaridade.
- B) Interdisciplinaridade.
- C) Transdisciplinaridade.
- D) Multidisciplinaridade.
- E) Pluridisciplinaridade.

QUESTÃO 38 – No processo de planejamento didático, o plano do professor que tem maior nível de detalhamento e objetividade é o Plano:

- A) De Curso.
- B) De Estudos.
- C) De Ensino.
- D) De Aula.
- E) Global.

QUESTÃO 39 – A personalização da aprendizagem é um momento em que o educador auxilia os estudantes na:

- A) Memorização dos conteúdos.
- B) Construção de conhecimentos.
- C) Massificação das temáticas.
- D) Universalização dos saberes.
- E) Erudição academicista.

QUESTÃO 40 – Em uma perspectiva mediadora da avaliação da aprendizagem escolar, ocorre o(a):

- A) Acompanhamento individualizado dos estudantes.
- B) Estabelecimento prévio do regramento ideal dos estudantes pelos docentes.
- C) Planificação das situações de aprendizagem para todos os estudantes.
- D) Classificação dos estudantes segundo seu desempenho, aptidões e inteligências.
- E) Mensuração da avaliação através de provas e testes finais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 41 – Ao longo do século XX no Brasil, três métodos influenciaram de modo determinante a realização da ginástica, importante elemento da cultura corporal. Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando cada método ginástico às suas respectivas características.

Coluna 1

1. Método sueco.
2. Método alemão.
3. Método francês.

Coluna 2

- () De caráter essencialmente militarista, seus idealizadores apoiaram-se nas Ciências Biológicas para desenvolver seus métodos.
- () Idealizada por Pehr Henrick Ling, surgiu com a finalidade de extirpar os vícios da sociedade, em especial o alcoolismo.
- () Baseou-se nas ideias dos alemães Jahn e Guts Muths e apresentava, além do caráter moral e patriótico, uma preocupação com o desenvolvimento social.
- () Objetivava formar o homem completo e universal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 3 – 3.
- B) 3 – 3 – 1 – 2.
- C) 1 – 2 – 3 – 2.
- D) 1 – 3 – 1 – 2.
- E) 2 – 3 – 1 – 3.

QUESTÃO 42 – A Educação Física é uma área do conhecimento que tem um amplo e variado conjunto de tendências pedagógicas, entre elas a abordagem crítico-superadora. Essa abordagem apresenta um entendimento específico sobre os objetivos, conteúdos, métodos e avaliação da área da Educação Física como matéria escolar. Considerando essa abordagem, a Educação Física tem como conteúdo e trata pedagogicamente:

- A) O movimento humano.
- B) Os elementos da cultura corporal de movimento.
- C) Os temas corporais do movimento.
- D) A vida em movimento.
- E) Os temas da cultura corporal.

QUESTÃO 43 – De acordo com os estudos de Vasconcellos (2002), na educação escolar, é possível planejar em diferentes níveis de abrangência. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta o nível no qual se enquadra o Projeto Político-Pedagógico (PPP) no processo de planejamento.

- A) Planejamento curricular.
- B) Planejamento da escola.
- C) Projeto de ensino-aprendizagem.
- D) Planejamento setorial.
- E) Projeto do sistema de educação.

QUESTÃO 44 – O processo que consiste em uma série de reações que ocorrem no interior da mitocôndria e constitui uma etapa importante do processo de respiração celular denomina-se:

- A) Ciclo de Krebs.
- B) Circuito de Krebs.
- C) Ciclo mitocondrial.
- D) Circuito mitocondrial.
- E) Ciclo circadiano.

QUESTÃO 45 – Conforme os estudos de Gallahue, Ozmun e Goodway, o _____ é a mudança _____ do comportamento _____ ao longo do ciclo da vida, provocada pela interação entre as exigências da tarefa _____, a biologia do indivíduo e as _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) relacionamento motor – sequencial – motor – motora – condições sociais
- B) desenvolvimento cognitivo – brusca – intelectual – humana – relações sociais
- C) desenvolvimento motor – contínua – motor – motora – condições do ambiente
- D) relacionamento humano – ininterrupta – intelectual – motora – relações do ambiente
- E) desenvolvimento motor – brusca – motor – motora – condições sociais

QUESTÃO 46 – De acordo com Flegel (2015), em uma equipe esportiva, existe um conjunto de etapas necessárias para que os atletas estejam sempre saudáveis. Assinale a alternativa que apresenta o conjunto de ações preconizado pelo autor.

- A) Identificação de lesões e doenças – Prevenção de lesões e doenças e prestação dos primeiros socorros – Avaliação ou diagnóstico e tratamento – Reabilitação.
- B) Avaliação de lesões e doenças – Identificação de lesões e doenças e prestação dos primeiros socorros – Reabilitação ou diagnóstico e tratamento – Prevenção.
- C) Identificação de lesões e doenças – Prevenção de lesões e doenças e prestação dos primeiros socorros – Reabilitação ou diagnóstico e tratamento – Avaliação.
- D) Prevenção de lesões e doenças – Tratamento de lesões e doenças – Avaliação ou diagnóstico – Reabilitação.
- E) Prevenção de lesões e doenças – Identificação de lesões e doenças e prestação dos primeiros socorros – Avaliação ou diagnóstico e tratamento – Reabilitação.

QUESTÃO 47 – Entre os inúmeros elementos da cultura corporal possíveis de serem trabalhados nas aulas de Educação Física, os jogos contribuem para o desenvolvimento dos estudantes em variados aspectos. Nesse contexto, os chamados jogos _____ são exercícios para compartilhar, unir pessoas, tendo pouca preocupação com o fracasso e o sucesso em si mesmos, mas em ser uma fonte de divertimento e prazer.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) de carta
- B) comunitários
- C) populares
- D) cooperativos
- E) competitivos

QUESTÃO 48 – Entre as dificuldades encontradas pelos docentes de Educação Física no que diz respeito ao processo de inclusão dos alunos com deficiência, diversas pesquisas têm demonstrado que o contexto e o conteúdo da área se caracterizam como os mais complexos de incluir entre as demais disciplinas, sendo uma questão interna da área. Entretanto, conforme levantamento feito por Fiorini e Manzini (2014), as dificuldades não estão relacionadas apenas a questões específicas da Educação Física. São dificuldades que extrapolam os limites da área, EXCETO:

- A) Quantidade total de alunos por turma.
- B) Número de aulas por semana.
- C) Ausência de um assistente em sala.
- D) Apoio incondicional da direção escolar.
- E) Espaços e equipamentos inadequados.

QUESTÃO 49 – Para os estudos de Veiga (2004), na obra “Educação básica e educação superior: Projeto Político-Pedagógico”, o PPP é uma “sinfonia inacabada”, sendo uma construção permanente que se interconecta com o contexto social mais amplo. Nesse sentido, assinale a alternativa que ilustra a compreensão da autora sobre a relação entre o PPP e a avaliação.

- A) A avaliação se relaciona com o PPP apenas no final do projeto, com o objetivo de compreender se os objetivos foram alcançados.
- B) Há uma fraca relação entre o PPP e a avaliação, pois os objetivos presentes no projeto são amplos e não específicos.
- C) A avaliação permeia todo o processo de construção dos projetos, envolvendo sua concepção e sua execução, reforçando o caráter coletivo das decisões.
- D) A avaliação é a categoria central da elaboração do PPP.
- E) A avaliação não permeia o processo de construção dos projetos, não fazendo parte de nenhum momento de sua elaboração e realização.

QUESTÃO 50 – Conforme exposto no livro de Regras Oficiais de Voleibol, a composição da equipe de arbitragem para uma partida inclui, além do 1º e 2º árbitros:

- A) O apontador e um juiz de linha.
- B) O árbitro de desafio, o árbitro reserva, o apontador e quatro (dois) juízes de linha.
- C) O apontador e dois juízes de linha.
- D) O árbitro de desafio, o apontador e quatro (dois) juízes de linha.
- E) O árbitro reserva, o apontador e três juízes de linha.

DISCURSIVA**QUESTÃO 01**

Instruções: Elabore um texto dissertativo com extensão mínima de 15 linhas e máxima de 30 linhas, de acordo com a proposta abaixo:

"A avaliação do processo de ensino-aprendizagem é muito mais do que simplesmente aplicar testes, levantar medidas, selecionar e classificar alunos" (Soares *et al.*, 1992, p. 68).

"A ênfase na busca do talento esportivo e no aprimoramento da aptidão física vem condicionando, em parte, a aula e o processo avaliativo, transformando a Educação Física escolar numa atividade desestimulante, segregadora e até aterrorizante, principalmente para os alunos considerados menos capazes ou não aptos, ou que não estejam decididos pelo rendimento esportivo" (Soares *et al.*, 1992, p. 70).

A Educação Física é uma área do conhecimento que possui um conjunto de tendências pedagógicas, e buscam contribuir para a realização do trabalho docente nas escolas. Entre elas, a abordagem crítico-superadora encontrada no livro "Metodologia do Ensino da Educação Física", popularmente conhecido como Coletivo de Autores, sua maior referência. Essa tendência pedagógica, assim como outras que têm uma sistematização e proposição mais elaboradas, apresentam uma compreensão acerca dos elementos que constituem o trabalho docente como, por exemplo, os objetivos, a metodologia, os conteúdos e a avaliação do processo de ensino e aprendizagem, entre outros.

A partir da perspectiva presente na tendência crítico-superadora, elabore um texto argumentando a respeito da forma de organizar o trabalho docente frente ao processo de avaliação dos estudantes, levando em consideração a importância do erro para a construção do aprendizado e domínio de novos conhecimentos, habilidades e atitudes, assim como as características individuais de cada estudante. Como se trata de uma reflexão sobre a concepção de avaliação, não é necessário direcionar o foco para uma etapa específica da Educação Básica.

Utilize este espaço para fazer seu rascunho

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	