



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2024

ASSISTENTE SOCIAL

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Pandemia de Covid-19 afetou até a Lua; entenda

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando

Pesquisadores descobriram que a superfície da Lua pode ter sido indiretamente impactada pela pandemia da Covid-19. A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020.

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando. E eles propõem que isso aconteceu devido à queda da radiação emitida da Terra pela atividade humana, que diminuiu de forma significativa durante os períodos de isolamento. O estudo foi publicado no mês passado no periódico *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society: Letters*.

Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar.

"A Lua possivelmente sofreu o efeito do bloqueio da COVID-19, visualizado como uma diminuição anômala nas temperaturas da superfície lunar noturna durante esse período", afirmaram os pesquisadores em seu relatório.

Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra. Os pesquisadores levantam a hipótese de que esse resfriamento foi causado por uma queda repentina na radiação emitida pela Terra, à medida que a atividade humana foi interrompida durante o bloqueio, o que por sua vez reduziu a quantidade de calor que escapava da atmosfera.

A primeira onda de Covid-19 impactou o mundo em março de 2020. Naquela época, as vacinas ainda não estavam disponíveis. Neste período, governos de todo mundo emitiram protocolos de *lockdown* rigorosos em uma tentativa de desacelerar a disseminação do vírus. Em abril, aproximadamente metade da população global foi solicitada ou ordenada a ficar dentro de casa.

Isso reduziu significativamente a quantidade de radiação terrestre gerada na Terra. Isso porque o *lockdown* interrompeu muitas atividades geradoras de gases de efeito estufa, como deslocamento, industrialização e mineração. Pesquisas mostraram que as emissões globais diárias de CO² caíram cerca de 17% no início de abril de 2020, em comparação aos níveis médios de 2019.

Fonte: https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/10/03/pandemia-de-covid-19-afetou-ate-a-lua-entenda.ghtml?utm_source=Facebook&utm_medium=Social&utm_campaign=OGlobo&sfnsn=wiwspwa. Acesso em: 14 out. 2024.

1. A leitura atenta do texto permite a conclusão de que a pandemia de covid foi capaz de:

- A) reduzir a temperatura noturna da lua, devido à radiação do sol
- B) alterar o funcionamento de planetas e de satélites do sistema solar
- C) impactar até mesmo a lua, em decorrência de um menor nível de poluição produzido pelo planeta Terra
- D) incentivar os pesquisadores brasileiros à busca de tratamentos alternativos e de diferentes vacinas para a doença

2. "A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020" (1º parágrafo). Nesse trecho, a oração destacada pode ser classificada como:

- A) oração principal
- B) oração coordenada assindética
- C) oração subordinada adjetiva restritiva
- D) oração subordinada substantiva objetiva direta

3. "Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando" (2º parágrafo). Em seu contexto de uso, a palavra destacada tem sentido:

- A) conformativo
- B) consecutivo
- C) contrastivo
- D) temporal

4. Em "Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar" (3º parágrafo), os verbos destacados estão respectivamente flexionados nos seguintes tempos do modo indicativo:

- A) pretérito perfeito e presente
- B) presente e pretérito perfeito
- C) pretérito imperfeito e presente
- D) presente e pretérito imperfeito

5. Em "Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra" (5º parágrafo), as vírgulas foram empregadas à esquerda e à direita do termo destacado, pois o objetivo foi demarcar:

- A) um adjunto adverbial deslocado
- B) um adjunto adnominal deslocado
- C) uma enumeração de itens não oracionais
- D) uma oração subordinada adjetiva explicativa



RACIOCÍNIO LÓGICO

6. A mãe de Mariana está doente e ouviu sua filha afirmar: "Você estar se cuidando agora é condição suficiente para não voltar ao hospital". Essa afirmação é logicamente equivalente a:

- A) Se você está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- B) Se você voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.
- C) Se você não está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- D) Se você não voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.

7. Na tabela a seguir, os números das duas primeiras linhas seguem padrões lógicos em sua formação, sendo um padrão para cada linha. Os números da terceira linha são obtidos a partir de uma operação matemática efetuada com os dois números da mesma coluna acima dele.

1	2	4	7	11	X
1	3	7	15	31	Y
1	6	28	105	341	Z

O valor da soma (**X** + **Y** + **Z**) é igual a:

- A) 1087
- B) 1097
- C) 1107
- D) 1117

8. Um restaurante oferece um cartão de fidelidade a seus clientes. Toda vez que o cliente compra qualquer prato executivo (que tem um preço único), ele ganha um carimbo em seu cartão. Quando o cliente completa cinco carimbos, ganha um prato executivo de graça.

Dessa forma, o cliente que completar os cinco carimbos, e consumir o sexto prato executivo de graça, terá recebido, sobre o valor total de todos os pratos executivos consumidos, um desconto que está mais próximo de:

- A) 14%
- B) 17%
- C) 20%
- D) 23%

9. Jandira, tranquilizando a filha ao telefone, afirmou para Jane: "Você vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga".

A negação lógica dessa afirmação é:

- A) Você vai morar em uma nova casa ou sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- B) Você não vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- C) Você vai não morar em uma nova casa e não sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- D) Você não vai morar em uma nova casa ou não sentirá uma saudade boa da casa antiga.

10. Lúcia tem 15 canetas esferográficas em uma gaveta, sendo sete vermelhas, três pretas e cinco azuis. Se ela pegar, ao acaso, três dessas canetas, a probabilidade de serem três vermelhas é igual a:

- A) 1/11
- B) 1/12
- C) 1/13
- D) 1/14

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. A ação profissional com características de cerceamento da liberdade e do policiamento dos comportamentos fizeram parte dos primórdios da história do serviço social brasileiro. Contemporaneamente, no exercício da profissão, de acordo com o Código de Ética profissional do/da Assistente Social, abster-se de tal prática é um/uma:

- A) dever
- B) direito
- C) opção
- D) vedação

12. Quando uma criança é colocada em situação de constrangimento ou vexatória, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8069/1990, tem violado seu direito à/ao:

- A) vida
- B) respeito
- C) liberdade
- D) dignidade

13. Sr. Joaquim é um idoso independente que vive sozinho, todavia, tem seus direitos, sistematicamente, violados por membros de sua família, seja no cerceamento de suas decisões por parte dos filhos, seja na subtração de seu dinheiro por parte do neto. Seu vizinho e amigo, sr. Manoel, decidiu comunicar à autoridade competente a situação de violação de direitos vivenciada pelo sr. Joaquim.

Segundo o Estatuto da Pessoa Idosa, Lei nº 10.741/2003, o sr. Manoel pode fazer a comunicação por ter conhecimento da situação e por ser:

- A) cidadão
- B) familiar
- C) amigo
- D) idoso

14. Dentro da estratégia de organização do SUAS, a matricialidade sociofamiliar é consolidada no território de abrangência do CRAS através do:

- A) PBF
- B) PAIF
- C) BPC
- D) CREAS

15. Na Constituição Federal de 1988, que ficou conhecida como a Constituição cidadã por ampliar direitos essenciais à sociedade, ficou estabelecido que o Brasil é um Estado Democrático de Direito tendo a soberania; a cidadania; a dignidade da pessoa humana; os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e; o pluralismo político como suas/seus:

- A) fundamentos
- B) princípios
- C) objetivos
- D) diretrizes

16. A atual desregulamentação das políticas públicas e dos direitos sociais, tem operado uma profunda despolitização da questão social ao desqualificá-la como uma questão pública. Tal aspecto vem estimulando o empreendimento da:

- A) socialização das políticas sociais
- B) ampliação do bem-estar social
- C) refilantropização do social
- D) valorização do Estado



17. O trabalho com grupos realizados por assistentes sociais remonta às origens do serviço social. Na atualidade, em consonância com o projeto ético-político profissional, seu uso está direcionado à/ao:

- A) ressurgimento da vertente positivista de atuação profissional
- B) deslocamento das questões do individual para o coletivo
- C) subalternização dos usuários atendidos
- D) uso de dinâmicas de grupo

18. Soraia está vivenciando uma situação grave de violência doméstica. Para preservar sua integridade física e psicológica, precisou ficar afastada de seu local de trabalho. Em consonância com a Lei Maria da Penha, Lei nº 11.340/2006, o juiz poderá assegurar afastamento de Soraia do trabalho, com a manutenção de seu vínculo trabalhista por um período, em meses, de até:

- A) 2
- B) 4
- C) 6
- D) 8

19. A Casa de Passagem é um equipamento previsto no SUAS e, de acordo com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, está incluído no serviço de proteção social:

- A) básica
- B) fundamental
- C) especial de alta complexidade
- D) especial de média complexidade

20. O controle social é um instrumento de efetivação da participação popular no processo de gestão político-administrativo-financeiro e técnico-operativa com caráter democrático e descentralizado. O controle social tem sua concepção (e garantia) a partir da/do:

- A) PNAS
- B) SUAS
- C) Lei orgânica Municipal
- D) Constituição Federal de 1988

RASCUNHO



RASCUNHO



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2024

DENTISTA / ODONTÓLOGO

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Pandemia de Covid-19 afetou até a Lua; entenda

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando

Pesquisadores descobriram que a superfície da Lua pode ter sido indiretamente impactada pela pandemia da Covid-19. A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020.

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando. E eles propõem que isso aconteceu devido à queda da radiação emitida da Terra pela atividade humana, que diminuiu de forma significativa durante os períodos de isolamento. O estudo foi publicado no mês passado no periódico *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society: Letters*.

Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar.

"A Lua possivelmente sofreu o efeito do bloqueio da COVID-19, visualizado como uma diminuição anômala nas temperaturas da superfície lunar noturna durante esse período", afirmaram os pesquisadores em seu relatório.

Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra. Os pesquisadores levantam a hipótese de que esse resfriamento foi causado por uma queda repentina na radiação emitida pela Terra, à medida que a atividade humana foi interrompida durante o bloqueio, o que por sua vez reduziu a quantidade de calor que escapava da atmosfera.

A primeira onda de Covid-19 impactou o mundo em março de 2020. Naquela época, as vacinas ainda não estavam disponíveis. Neste período, governos de todo mundo emitiram protocolos de *lockdown* rigorosos em uma tentativa de desacelerar a disseminação do vírus. Em abril, aproximadamente metade da população global foi solicitada ou ordenada a ficar dentro de casa.

Isso reduziu significativamente a quantidade de radiação terrestre gerada na Terra. Isso porque o *lockdown* interrompeu muitas atividades geradoras de gases de efeito estufa, como deslocamento, industrialização e mineração. Pesquisas mostraram que as emissões globais diárias de CO² caíram cerca de 17% no início de abril de 2020, em comparação aos níveis médios de 2019.

Fonte: https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/10/03/pandemia-de-covid-19-afetou-ate-a-lua-entenda.ghtml?utm_source=Facebook&utm_medium=Social&utm_campaign=OGlobo&sfnsn=wiwspwa. Acesso em: 14 out. 2024.

1. A leitura atenta do texto permite a conclusão de que a pandemia de covid foi capaz de:

- A) reduzir a temperatura noturna da lua, devido à radiação do sol
- B) alterar o funcionamento de planetas e de satélites do sistema solar
- C) impactar até mesmo a lua, em decorrência de um menor nível de poluição produzido pelo planeta Terra
- D) incentivar os pesquisadores brasileiros à busca de tratamentos alternativos e de diferentes vacinas para a doença

2. "A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020" (1º parágrafo). Nesse trecho, a oração destacada pode ser classificada como:

- A) oração principal
- B) oração coordenada assindética
- C) oração subordinada adjetiva restritiva
- D) oração subordinada substantiva objetiva direta

3. "Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando" (2º parágrafo). Em seu contexto de uso, a palavra destacada tem sentido:

- A) conformativo
- B) consecutivo
- C) contrastivo
- D) temporal

4. Em "Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar" (3º parágrafo), os verbos destacados estão respectivamente flexionados nos seguintes tempos do modo indicativo:

- A) pretérito perfeito e presente
- B) presente e pretérito perfeito
- C) pretérito imperfeito e presente
- D) presente e pretérito imperfeito

5. Em "Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra" (5º parágrafo), as vírgulas foram empregadas à esquerda e à direita do termo destacado, pois o objetivo foi demarcar:

- A) um adjunto adverbial deslocado
- B) um adjunto adnominal deslocado
- C) uma enumeração de itens não oracionais
- D) uma oração subordinada adjetiva explicativa

RACIOCÍNIO LÓGICO

6. A mãe de Mariana está doente e ouviu sua filha afirmar: "Você estar se cuidando agora é condição suficiente para não voltar ao hospital". Essa afirmação é logicamente equivalente a:

- A) Se você está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- B) Se você voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.
- C) Se você não está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- D) Se você não voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.

7. Na tabela a seguir, os números das duas primeiras linhas seguem padrões lógicos em sua formação, sendo um padrão para cada linha. Os números da terceira linha são obtidos a partir de uma operação matemática efetuada com os dois números da mesma coluna acima dele.

1	2	4	7	11	X
1	3	7	15	31	Y
1	6	28	105	341	Z

O valor da soma (**X + Y + Z**) é igual a:

- A) 1087
- B) 1097
- C) 1107
- D) 1117

8. Um restaurante oferece um cartão de fidelidade a seus clientes. Toda vez que o cliente compra qualquer prato executivo (que tem um preço único), ele ganha um carimbo em seu cartão. Quando o cliente completa cinco carimbos, ganha um prato executivo de graça.

Dessa forma, o cliente que completar os cinco carimbos, e consumir o sexto prato executivo de graça, terá recebido, sobre o valor total de todos os pratos executivos consumidos, um desconto que está mais próximo de:

- A) 14%
- B) 17%
- C) 20%
- D) 23%

9. Jandira, tranquilizando a filha ao telefone, afirmou para Jane: "Você vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga".

A negação lógica dessa afirmação é:

- A) Você vai morar em uma nova casa ou sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- B) Você não vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- C) Você vai não morar em uma nova casa e não sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- D) Você não vai morar em uma nova casa ou não sentirá uma saudade boa da casa antiga.

10. Lúcia tem 15 canetas esferográficas em uma gaveta, sendo sete vermelhas, três pretas e cinco azuis. Se ela pegar, ao acaso, três dessas canetas, a probabilidade de serem três vermelhas é igual a:

- A) 1/11
- B) 1/12
- C) 1/13
- D) 1/14

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Os pacientes que possuem Doença de Alzheimer (DA) demandam estratégias diferenciadas e específicas de atendimento. A DA pode se caracterizar por:

- A) controle esfinteriano normal em acasos finais da doença
- B) ausência de impacto na capacidade de autocuidado dos pacientes
- C) presença de declínio cognitivo de maneira uniforme e sempre rápida
- D) possível comprometimento em habilidades simples como locomoção e alimentação

12. As gestantes são pacientes especiais devido ao risco aumentado de doenças bucais e às alterações hormonais que afetam a saúde bucal. Caso seja necessário intervir, durante a gestação, o período ideal e mais seguro para o tratamento odontológico é o:

- A) primeiro trimestre
- B) segundo trimestre
- C) terceiro trimestre
- D) completamente contraindicado qualquer intervenção em mulheres grávidas, independente do problema

13. A hemofilia representa diversos distúrbios hemorrágicos somados a uma deficiência genética em qualquer fator da coagulação sanguínea. É a hemofilia A é uma desordem ligada ao cromossomo:

- A) X, afetando tipicamente mais as mulheres
- B) Y, afetando mais tipicamente os homens
- C) X, expressa principalmente em homens
- D) Y, expressa principalmente em mulheres

14. A extração dos terceiros molares tem várias indicações. Os pacientes devem ser informados sobre as possíveis complicações pós-cirúrgicas. Um paciente, chega à clínica odontológica se queixando de uma sensação de formigamento em toda região da bochecha e em metade da língua, referente a área operada, 48 horas após a extração de um terceiro molar inferior, sem nenhuma outra queixa. A primeira suspeita do cirurgião dentista é de estar diante de um caso de complicação pós cirúrgica de:

- A) alveolite
- B) parestesia transitória
- C) infecção odontogênica
- D) comunicação buco-sinusal

15. Segundo o Código de Ética Odontológica, os profissionais da odontologia devem manter no prontuário os dados clínicos necessários para uma boa condução do caso. Constitui-se como infração ética:

- A) usar formulários de instituições públicas para prescrever, encaminhar ou atestar, fatos verificados na clínica privada
- B) expedir documento odontológico que justifique o ato profissional praticado, que corresponda a verdade
- C) permitir acesso ao prontuário do paciente, ao próprio, quando solicitado, e fornece-lhe uma cópia quando requerido
- D) atestar atos executados no exercício profissional, quando solicitado pelo paciente



16. A Lei que regula o exercício da odontologia no território nacional, é regido pelo disposto na Lei:

- A) Nº 4.324, de 14 de abril de 1964
- B) Nº 5.081, de 24 de agosto de 1966
- C) Nº 8.078, de 11 de setembro de 1990
- D) Nº 11.889, de 24 de dezembro de 2008

17. Ao se avaliar um dente com necessidade de recobrimento de todas as cúspides, com dano cavitário profundo, ausência de cúspides e suporte dentinário nas cúspides, com margens supragengivais e mudança da coloração dental, a técnica protética indireta cerâmica indicada para a reabilitação dental é a:

- A) inlay
- B) onlay
- C) overlay
- D) resina composta

18. Diversas doenças bucais, incluindo o câncer bucal, originam-se do epitélio de revestimento da mucosa bucal. Sobre o tema abordado, é correto falar que o/a:

- A) neoplasia benigna mais comum que afeta a boca é o carcinoma espinocelular
- B) exposição à radiação solar não possui inter-relação com o desenvolvimento de câncer na mucosa oral e na face
- C) câncer bucal tem maior prevalência entre homens jovens adultos com dietas equilibradas, que não fazem uso de medicamentos psicotrópicos
- D) uso de tabaco e álcool são reconhecidos como os principais fatores de risco para o desenvolvimento de câncer oral

19. Periodontites estão associadas a um maior risco de doenças sistêmicas, como cardíacas e respiratórias, tornando essencial a prevenção e o tratamento para preservar a saúde geral. A correlação entre periodontopatias e cardiopatias pode ser explicada devido a:

- A) presença de fatores de virulência, como a proteína associada à agregação plaquetária (PAAP), que permite a agregação plaquetária e formação de microtrombos, contribuindo para a oclusão das artérias coronárias
- B) utilização de medicamentos antiplaquetários por pacientes com doenças periodontais, o que favorecem o desenvolvimento bacteriano
- C) presença de bactérias que se desenvolvem de maneira benéfica na cavidade bucal que protegem a saúde da membrana cardíaca
- D) prática de uma dieta rica em açúcar que promove a saúde cardiovascular

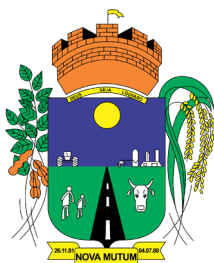
20. A utilização de medidas de controle de infecção deve ser adotada por todo profissional envolvido no atendimento clínico. A troca da máscara cirúrgica deve ser realizada a cada atendimento ou:

- A) apenas quando apresentar sujidade aparente
- B) a cada 3-4 horas em atendimento
- C) a cada 1-2 horas em atendimento
- D) somente no final do dia

RASCUNHO



RASCUNHO



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2024

FISIOTERAPEUTA

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Pandemia de Covid-19 afetou até a Lua; entenda

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando

Pesquisadores descobriram que a superfície da Lua pode ter sido indiretamente impactada pela pandemia da Covid-19. A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020.

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando. E eles propõem que isso aconteceu devido à queda da radiação emitida da Terra pela atividade humana, que diminuiu de forma significativa durante os períodos de isolamento. O estudo foi publicado no mês passado no periódico *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society: Letters*.

Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar.

"A Lua possivelmente sofreu o efeito do bloqueio da COVID-19, visualizado como uma diminuição anômala nas temperaturas da superfície lunar noturna durante esse período", afirmaram os pesquisadores em seu relatório.

Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra. Os pesquisadores levantam a hipótese de que esse resfriamento foi causado por uma queda repentina na radiação emitida pela Terra, à medida que a atividade humana foi interrompida durante o bloqueio, o que por sua vez reduziu a quantidade de calor que escapava da atmosfera.

A primeira onda de Covid-19 impactou o mundo em março de 2020. Naquela época, as vacinas ainda não estavam disponíveis. Neste período, governos de todo mundo emitiram protocolos de *lockdown* rigorosos em uma tentativa de desacelerar a disseminação do vírus. Em abril, aproximadamente metade da população global foi solicitada ou ordenada a ficar dentro de casa.

Isso reduziu significativamente a quantidade de radiação terrestre gerada na Terra. Isso porque o *lockdown* interrompeu muitas atividades geradoras de gases de efeito estufa, como deslocamento, industrialização e mineração. Pesquisas mostraram que as emissões globais diárias de CO² caíram cerca de 17% no início de abril de 2020, em comparação aos níveis médios de 2019.

Fonte: https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/10/03/pandemia-de-covid-19-afetou-ate-a-lua-entenda.ghtml?utm_source=Facebook&utm_medium=Social&utm_campaign=OGlobo&sfnsn=wiwspwa. Acesso em: 14 out. 2024.

1. A leitura atenta do texto permite a conclusão de que a pandemia de covid foi capaz de:

- A) reduzir a temperatura noturna da lua, devido à radiação do sol
- B) alterar o funcionamento de planetas e de satélites do sistema solar
- C) impactar até mesmo a lua, em decorrência de um menor nível de poluição produzido pelo planeta Terra
- D) incentivar os pesquisadores brasileiros à busca de tratamentos alternativos e de diferentes vacinas para a doença

2. "A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020" (1º parágrafo). Nesse trecho, a oração destacada pode ser classificada como:

- A) oração principal
- B) oração coordenada assindética
- C) oração subordinada adjetiva restritiva
- D) oração subordinada substantiva objetiva direta

3. "Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando" (2º parágrafo). Em seu contexto de uso, a palavra destacada tem sentido:

- A) conformativo
- B) consecutivo
- C) contrastivo
- D) temporal

4. Em "Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar" (3º parágrafo), os verbos destacados estão respectivamente flexionados nos seguintes tempos do modo indicativo:

- A) pretérito perfeito e presente
- B) presente e pretérito perfeito
- C) pretérito imperfeito e presente
- D) presente e pretérito imperfeito

5. Em "Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra" (5º parágrafo), as vírgulas foram empregadas à esquerda e à direita do termo destacado, pois o objetivo foi demarcar:

- A) um adjunto adverbial deslocado
- B) um adjunto adnominal deslocado
- C) uma enumeração de itens não oracionais
- D) uma oração subordinada adjetiva explicativa

RACIOCÍNIO LÓGICO

6. A mãe de Mariana está doente e ouviu sua filha afirmar: "Você estar se cuidando agora é condição suficiente para não voltar ao hospital". Essa afirmação é logicamente equivalente a:

- A) Se você está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- B) Se você voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.
- C) Se você não está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- D) Se você não voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.

7. Na tabela a seguir, os números das duas primeiras linhas seguem padrões lógicos em sua formação, sendo um padrão para cada linha. Os números da terceira linha são obtidos a partir de uma operação matemática efetuada com os dois números da mesma coluna acima dele.

1	2	4	7	11	X
1	3	7	15	31	Y
1	6	28	105	341	Z

O valor da soma (**X + Y + Z**) é igual a:

- A) 1087
- B) 1097
- C) 1107
- D) 1117

8. Um restaurante oferece um cartão de fidelidade a seus clientes. Toda vez que o cliente compra qualquer prato executivo (que tem um preço único), ele ganha um carimbo em seu cartão. Quando o cliente completa cinco carimbos, ganha um prato executivo de graça.

Dessa forma, o cliente que completar os cinco carimbos, e consumir o sexto prato executivo de graça, terá recebido, sobre o valor total de todos os pratos executivos consumidos, um desconto que está mais próximo de:

- A) 14%
- B) 17%
- C) 20%
- D) 23%

9. Jandira, tranquilizando a filha ao telefone, afirmou para Jane: "Você vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga".

A negação lógica dessa afirmação é:

- A) Você vai morar em uma nova casa ou sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- B) Você não vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- C) Você vai não morar em uma nova casa e não sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- D) Você não vai morar em uma nova casa ou não sentirá uma saudade boa da casa antiga.

10. Lúcia tem 15 canetas esferográficas em uma gaveta, sendo sete vermelhas, três pretas e cinco azuis. Se ela pegar, ao acaso, três dessas canetas, a probabilidade de serem três vermelhas é igual a:

- A) 1/11
- B) 1/12
- C) 1/13
- D) 1/14

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Tipo de articulação em que os movimentos ocorrem no plano sagital, permitindo apenas os movimentos de flexão e extensão:

- A) selar
- B) plana
- C) gínglimo
- D) elipsóidea

12. A tuberosidade tíbia é uma proeminência óssea localizada na região anterior da tíbia, servindo de inserção para o tendão patelar. Tipo de osteocondrose que acomete indivíduos na faixa etária de 10 à 15 anos, provocando dor, inchaço e aumento de sensibilidade na região é:

- A) Osgood-Schlatter
- B) Freiberg
- C) Server
- D) Kohler

13. Músculo que encontra-se inserido na base do quinto metatarso, promovendo a estabilidade lateral do tornozelo, cuja sua função principal é a eversão do pé e auxílio na flexão plantar:

- A) ancôneo
- B) fibular curto
- C) tibial anterior
- D) extensor longo do hálux

14. Deformidade no quadril em que o ângulo entre o colo e a diáfise do fêmur encontra-se reduzido é chamado de:

- A) bursite trocantérica
- B) osteonecrose
- C) coxa valga
- D) coxa vara

15. Estruturas ósseas encontradas sob a cabeça do primeiro metatarso em que auxiliam a alavanca dos músculos entorno do hálux e realizam a distribuição do peso corporal durante a marcha, é chamado de:

- A) sesamoides
- B) displásicos
- C) irregulares
- D) exostoses

16. O estágio de aprendizado motor é caracterizado pela aprendizagem e melhora da habilidade motora do indivíduo ao longo do tempo. Uma das características do indivíduo que encontra-se no estágio cognitivo é:

- A) realiza a tarefa mais rápido
- B) comete erros e altera a execução
- C) detecta e autocorrige os erros de movimentos
- D) executa os movimentos de forma bem elaborada

17. A fase de internação do paciente que realizou procedimento cirúrgico para revascularização coronariana, geralmente é entorno de 3 à 5 dias. O objetivo da Reabilitação cardíaca nesta etapa é:

- A) iniciar as atividades de cuidados pessoais e a progressão da posição de sedestação para a posição ortostática.
- B) facilitar a progressão em um programa independente de exercícios de carga.
- C) exercícios de condicionamento que possam levar a exaustão.
- D) favorecer a função cardíaca aumentando o gasto energético.



18. A espondilite anquilosante é um distúrbio reumatológico que promove a ossificação dos ligamentos longitudinais anteriores e posteriores da coluna vertebral, assim como as articulações facetárias. Na intervenção Fisioterapêutica é contraindicado realizar:

- A) educação postural
- B) uso do TENS para analgesia
- C) movimentos suaves e coordenados
- D) manipulação dos segmentos anquilosados

19. Teste ortopédico realizado com o paciente encontrando-se na posição sentada, na qual o Fisioterapeuta apoia a palma das mãos no alto da cabeça do paciente, realizando pressão para baixo enquanto a cabeça é inclinada, apresentando positividade quando há queixa de quadro algico no membro superior do mesmo lado da inclinação da cabeça:

- A) Jobber
- B) Apley
- C) Spurling
- D) Thompson

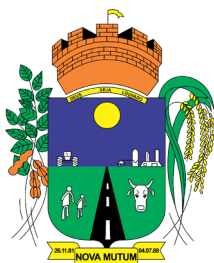
20. O teste de Yergason é realizado afim de investigar possível lesão no tendão do seguinte músculo:

- A) deltóide
- B) subescapular
- C) peitoral maior
- D) bíceps braquial

RASCUNHO



RASCUNHO



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2024

FONOAUDIÓLOGO

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07** Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Pandemia de Covid-19 afetou até a Lua; entenda

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando

Pesquisadores descobriram que a superfície da Lua pode ter sido indiretamente impactada pela pandemia da Covid-19. A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020.

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando. E eles propõem que isso aconteceu devido à queda da radiação emitida da Terra pela atividade humana, que diminuiu de forma significativa durante os períodos de isolamento. O estudo foi publicado no mês passado no periódico *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society: Letters*.

Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar.

"A Lua possivelmente sofreu o efeito do bloqueio da COVID-19, visualizado como uma diminuição anômala nas temperaturas da superfície lunar noturna durante esse período", afirmaram os pesquisadores em seu relatório.

Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra. Os pesquisadores levantam a hipótese de que esse resfriamento foi causado por uma queda repentina na radiação emitida pela Terra, à medida que a atividade humana foi interrompida durante o bloqueio, o que por sua vez reduziu a quantidade de calor que escapava da atmosfera.

A primeira onda de Covid-19 impactou o mundo em março de 2020. Naquela época, as vacinas ainda não estavam disponíveis. Neste período, governos de todo mundo emitiram protocolos de *lockdown* rigorosos em uma tentativa de desacelerar a disseminação do vírus. Em abril, aproximadamente metade da população global foi solicitada ou ordenada a ficar dentro de casa.

Isso reduziu significativamente a quantidade de radiação terrestre gerada na Terra. Isso porque o *lockdown* interrompeu muitas atividades geradoras de gases de efeito estufa, como deslocamento, industrialização e mineração. Pesquisas mostraram que as emissões globais diárias de CO² caíram cerca de 17% no início de abril de 2020, em comparação aos níveis médios de 2019.

Fonte: https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/10/03/pandemia-de-covid-19-afetou-ate-a-lua-entenda.ghtml?utm_source=Facebook&utm_medium=Social&utm_campaign=OGlobo&sfnsn=wiwspwa. Acesso em: 14 out. 2024.

1. A leitura atenta do texto permite a conclusão de que a pandemia de covid foi capaz de:

- A) reduzir a temperatura noturna da lua, devido à radiação do sol
- B) alterar o funcionamento de planetas e de satélites do sistema solar
- C) impactar até mesmo a lua, em decorrência de um menor nível de poluição produzido pelo planeta Terra
- D) incentivar os pesquisadores brasileiros à busca de tratamentos alternativos e de diferentes vacinas para a doença

2. “A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020” (1º parágrafo). Nesse trecho, a oração destacada pode ser classificada como:

- A) oração principal
- B) oração coordenada assindética
- C) oração subordinada adjetiva restritiva
- D) oração subordinada substantiva objetiva direta

3. “Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando” (2º parágrafo). Em seu contexto de uso, a palavra destacada tem sentido:

- A) conformativo
- B) consecutivo
- C) contrastivo
- D) temporal

4. Em “Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar” (3º parágrafo), os verbos destacados estão respectivamente flexionados nos seguintes tempos do modo indicativo:

- A) pretérito perfeito e presente
- B) presente e pretérito perfeito
- C) pretérito imperfeito e presente
- D) presente e pretérito imperfeito

5. Em “Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra” (5º parágrafo), as vírgulas foram empregadas à esquerda e à direita do termo destacado, pois o objetivo foi demarcar:

- A) um adjunto adverbial deslocado
- B) um adjunto adnominal deslocado
- C) uma enumeração de itens não oracionais
- D) uma oração subordinada adjetiva explicativa

RACIOCÍNIO LÓGICO

6. A mãe de Mariana está doente e ouviu sua filha afirmar: "Você estar se cuidando agora é condição suficiente para não voltar ao hospital". Essa afirmação é logicamente equivalente a:

- A) Se você está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- B) Se você voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.
- C) Se você não está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- D) Se você não voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.

7. Na tabela a seguir, os números das duas primeiras linhas seguem padrões lógicos em sua formação, sendo um padrão para cada linha. Os números da terceira linha são obtidos a partir de uma operação matemática efetuada com os dois números da mesma coluna acima dele.

1	2	4	7	11	X
1	3	7	15	31	Y
1	6	28	105	341	Z

O valor da soma (**X + Y + Z**) é igual a:

- A) 1087
- B) 1097
- C) 1107
- D) 1117

8. Um restaurante oferece um cartão de fidelidade a seus clientes. Toda vez que o cliente compra qualquer prato executivo (que tem um preço único), ele ganha um carimbo em seu cartão. Quando o cliente completa cinco carimbos, ganha um prato executivo de graça.

Dessa forma, o cliente que completar os cinco carimbos, e consumir o sexto prato executivo de graça, terá recebido, sobre o valor total de todos os pratos executivos consumidos, um desconto que está mais próximo de:

- A) 14%
- B) 17%
- C) 20%
- D) 23%

9. Jandira, tranquilizando a filha ao telefone, afirmou para Jane: "Você vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga".

A negação lógica dessa afirmação é:

- A) Você vai morar em uma nova casa ou sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- B) Você não vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- C) Você vai não morar em uma nova casa e não sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- D) Você não vai morar em uma nova casa ou não sentirá uma saudade boa da casa antiga.

10. Lúcia tem 15 canetas esferográficas em uma gaveta, sendo sete vermelhas, três pretas e cinco azuis. Se ela pegar, ao acaso, três dessas canetas, a probabilidade de serem três vermelhas é igual a:

- A) 1/11
- B) 1/12
- C) 1/13
- D) 1/14

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Na avaliação de distúrbios vocais, diferentes componentes individuais são investigados através de uma combinação de protocolos e exames específicos. A alternativa que inclui os procedimentos necessários para a avaliação vocal é:

- A) anamnese, avaliação perceptivo-auditiva, avaliação acústica e verificação de peso e altura
- B) anamnese, verificação de peso e altura, avaliação acústica e análise de registros médicos
- C) anamnese, avaliação perceptivo-auditiva, avaliação acústica e análise de registros médicos
- D) anamnese, avaliação perceptivo-auditiva, avaliação do processamento auditivo e análise de registros médicos

12. A gagueira desenvolvimental é um distúrbio da fluência caracterizado por interrupções atípicas no fluxo da fala. Em relação a este distúrbio, é correto afirmar que:

- A) pode surgir em qualquer fase da vida
- B) há maior prevalência de casos no sexo masculino
- C) a disfluência tende a aumentar durante tarefas de fala automática, como cantar e ler
- D) a hereditariedade não representa um fator de risco para o desenvolvimento da condição

13. A amamentação depende de diversos fatores anatômicos e fisiológicos que influenciam diretamente seu êxito. Dentre estes fatores, destaca-se o hormônio ocitocina, responsável por desempenhar um papel fundamental em etapas chave da amamentação. As etapas na qual a ocitocina está diretamente relacionada a este processo são:

- A) galactopoiese e ejeção de leite
- B) produção láctea e inibição láctea
- C) contração dos alvéolos e ejeção de leite
- D) produção láctea e contração do alveolos

14. A mastigação é um padrão essencial na alimentação oral, sendo considerada adequada quando envolve movimentos rotatórios da mandíbula, ciclos mastigatórios em ambos os lados da boca e ocorre com os lábios ocluídos. Estes aspectos são definidos na literatura como mastigação:

- A) bilateral simples
- B) bilateral alternada
- C) unilateral alternada
- D) alternada de mordida

15. A aquisição da escrita está intimamente relacionada à da leitura, já que ambos os processos são interdependentes. Nesse contexto, Uta Frith foi uma das pioneiras a descrever o desenvolvimento da leitura e da escrita em diferentes etapas. Assinale a alternativa que corresponde a uma etapa desse desenvolvimento e suas características, conforme Uta Frith:

- A) logográfica, marcada pelo início da relação grafema-fonema na criança
- B) pré-alfabética, marcada pelo reconhecimento apenas visual de uma palavra muito inserida em seu dia a dia
- C) ortográfica, marcada pela leitura lexical, onde a criança não precisa mais utilizar o feedback auditivo para ler ou escrever
- D) alfabética, marcada pela leitura lexical, onde a criança é capaz de ler e escrever palavras do tipo regulares, regra e irregulares

16. A disfagia é um sintoma que requer reabilitação fonoaudiológica assim que identificado. Uma das estratégias de reabilitação envolve o uso de manobras voluntárias, como:

- A) o ataque vocal brusco favorece o maior rebaixamento laríngeo
- B) a deglutição supraglótica tem como principal objetivo proteger a nasofaringe durante a deglutição
- C) a manobra de Mendelsohn promove o fechamento rápido da transição faringoesofágica
- D) o exercício de Shaker contribui para o fortalecimento dos músculos do pescoço e para a redução de resíduos e estase nos recessos piriformes.

17. Um paciente do sexo masculino, com 7 anos de idade, compareceu ao setor de fonoaudiologia para avaliação. Durante o exame, foram identificadas as seguintes características: hiperfunção do músculo mental, lábio inferior evertido, problemas de oclusão dentária, palato ogival, flacidez nas bochechas e aumento da altura da face. Com base nessas observações, o provável diagnóstico para este paciente é:

- A) disfagia
- B) paralisia cerebral
- C) perda auditiva condutiva
- D) síndrome do respirador oral

18. Condição caracterizada por dificuldades na compreensão e na expressão clara da linguagem e por problemas persistentes na aquisição e no uso da mesma. Também é marcada por uma capacidade linguística inferior ao esperado para a idade da criança. O início dos sintomas é precoce e há ausência de outra condição neurológica, intelectual ou auditiva que explique essa questão. Estes aspectos estão relacionados ao diagnóstico de:

- A) apraxia
- B) dislexia
- C) perda auditiva condutiva
- D) transtorno do desenvolvimento da linguagem

19. A Triagem Auditiva Neonatal (TAN) tem como finalidade identificar precocemente a deficiência auditiva em recém-nascidos e lactentes. Conforme as diretrizes do fluxograma de testagem estabelecidas pelo Ministério da Saúde, pode-se afirmar que:

- A) recém-nascidos com indicadores de risco para deficiência auditiva (IRDA) que passam no primeiro teste devem ser monitorados regularmente
- B) a idade cronológica recomendada para a realização da TAN é após o primeiro mês de vida, visando garantir maior maturidade do conduto auditivo do bebê
- C) todos os recém-nascidos, independentemente de apresentarem ou não fatores de risco para deficiência auditiva (IRDA), devem realizar os mesmos exames durante a testagem
- D) um bebê sem fatores de risco auditivo que obtém resultados normais no teste da orelhinha não requer acompanhamento adicional em relação à saúde auditiva, pois não há chances de desenvolver perda auditiva

20. Um paciente idoso, de 88 anos, compareceu ao setor de fonoaudiologia para adaptação de prótese auditiva. Durante a anamnese, relatou dificuldades com destreza manual e preferência por um dispositivo de fácil colocação. A avaliação de seus exames revelou perda auditiva neurosensorial bilateral de grau severo, com curva audiométrica do tipo horizontal. A alternativa que apresenta a escolha mais adequada de aparelho de amplificação sonora individual (AASI) para este caso é:

- A) aparelho retroauricular (BTE) com molde tipo concha em ambos os ouvidos
- B) aparelho receptor no canal (RIC) com oliva aberta em ambos os ouvidos
- C) aparelho receptor no canal (RIC) com oliva aberta no ouvido direito (OD) e retroauricular (BTE) com molde tipo concha no ouvido esquerdo (OE)
- D) o uso de AASI não é necessário, pois perdas auditivas de grau severo não apresentam mais benefícios significativos com o aparelho



RASCUNHO



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2024

INSTRUTOR DE MÚSICA

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07** Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Pandemia de Covid-19 afetou até a Lua; entenda

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando

Pesquisadores descobriram que a superfície da Lua pode ter sido indiretamente impactada pela pandemia da Covid-19. A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020.

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando. E eles propõem que isso aconteceu devido à queda da radiação emitida da Terra pela atividade humana, que diminuiu de forma significativa durante os períodos de isolamento. O estudo foi publicado no mês passado no periódico *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society: Letters*.

Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar.

"A Lua possivelmente sofreu o efeito do bloqueio da COVID-19, visualizado como uma diminuição anômala nas temperaturas da superfície lunar noturna durante esse período", afirmaram os pesquisadores em seu relatório.

Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra. Os pesquisadores levantam a hipótese de que esse resfriamento foi causado por uma queda repentina na radiação emitida pela Terra, à medida que a atividade humana foi interrompida durante o bloqueio, o que por sua vez reduziu a quantidade de calor que escapava da atmosfera.

A primeira onda de Covid-19 impactou o mundo em março de 2020. Naquela época, as vacinas ainda não estavam disponíveis. Neste período, governos de todo mundo emitiram protocolos de *lockdown* rigorosos em uma tentativa de desacelerar a disseminação do vírus. Em abril, aproximadamente metade da população global foi solicitada ou ordenada a ficar dentro de casa.

Isso reduziu significativamente a quantidade de radiação terrestre gerada na Terra. Isso porque o *lockdown* interrompeu muitas atividades geradoras de gases de efeito estufa, como deslocamento, industrialização e mineração. Pesquisas mostraram que as emissões globais diárias de CO² caíram cerca de 17% no início de abril de 2020, em comparação aos níveis médios de 2019.

Fonte: https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/10/03/pandemia-de-covid-19-afetou-ate-a-lua-entenda.ghtml?utm_source=Facebook&utm_medium=Social&utm_campaign=OGlobo&sfnsn=wiwspwa. Acesso em: 14 out. 2024.

1. A leitura atenta do texto permite a conclusão de que a pandemia de covid foi capaz de:

- A) reduzir a temperatura noturna da lua, devido à radiação do sol
- B) alterar o funcionamento de planetas e de satélites do sistema solar
- C) impactar até mesmo a lua, em decorrência de um menor nível de poluição produzido pelo planeta Terra
- D) incentivar os pesquisadores brasileiros à busca de tratamentos alternativos e de diferentes vacinas para a doença

2. "A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020" (1º parágrafo). Nesse trecho, a oração destacada pode ser classificada como:

- A) oração principal
- B) oração coordenada assindética
- C) oração subordinada adjetiva restritiva
- D) oração subordinada substantiva objetiva direta

3. "Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando" (2º parágrafo). Em seu contexto de uso, a palavra destacada tem sentido:

- A) conformativo
- B) consecutivo
- C) contrastivo
- D) temporal

4. Em "Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar" (3º parágrafo), os verbos destacados estão respectivamente flexionados nos seguintes tempos do modo indicativo:

- A) pretérito perfeito e presente
- B) presente e pretérito perfeito
- C) pretérito imperfeito e presente
- D) presente e pretérito imperfeito

5. Em "Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra" (5º parágrafo), as vírgulas foram empregadas à esquerda e à direita do termo destacado, pois o objetivo foi demarcar:

- A) um adjunto adverbial deslocado
- B) um adjunto adnominal deslocado
- C) uma enumeração de itens não oracionais
- D) uma oração subordinada adjetiva explicativa



RACIOCÍNIO LÓGICO

6. A mãe de Mariana está doente e ouviu sua filha afirmar: “Você estar se cuidando agora é condição suficiente para não voltar ao hospital”. Essa afirmação é logicamente equivalente a:

- A) Se você está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- B) Se você voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.
- C) Se você não está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- D) Se você não voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.

7. Na tabela a seguir, os números das duas primeiras linhas seguem padrões lógicos em sua formação, sendo um padrão para cada linha. Os números da terceira linha são obtidos a partir de uma operação matemática efetuada com os dois números da mesma coluna acima dele.

1	2	4	7	11	X
1	3	7	15	31	Y
1	6	28	105	341	Z

O valor da soma (**X + Y + Z**) é igual a:

- A) 1087
- B) 1097
- C) 1107
- D) 1117

8. Um restaurante oferece um cartão de fidelidade a seus clientes. Toda vez que o cliente compra qualquer prato executivo (que tem um preço único), ele ganha um carimbo em seu cartão. Quando o cliente completa cinco carimbos, ganha um prato executivo de graça.

Dessa forma, o cliente que completar os cinco carimbos, e consumir o sexto prato executivo de graça, terá recebido, sobre o valor total de todos os pratos executivos consumidos, um desconto que está mais próximo de:

- A) 14%
- B) 17%
- C) 20%
- D) 23%

9. Jandira, tranquilizando a filha ao telefone, afirmou para Jane: “Você vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga”.

A negação lógica dessa afirmação é:

- A) Você vai morar em uma nova casa ou sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- B) Você não vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- C) Você vai não morar em uma nova casa e não sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- D) Você não vai morar em uma nova casa ou não sentirá uma saudade boa da casa antiga.

10. Lúcia tem 15 canetas esferográficas em uma gaveta, sendo sete vermelhas, três pretas e cinco azuis. Se ela pegar, ao acaso, três dessas canetas, a probabilidade de serem três vermelhas é igual a:

- A) 1/11
- B) 1/12
- C) 1/13
- D) 1/14

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. A produção artística, quando entendida como uma experiência poética, implica em:

- A) um processo individual e solitário, no qual o artista se prepara para o mercado de trabalho
- B) uma interação complexa entre o artista, a obra e o público, envolvendo emoções, sentidos e reflexões
- C) uma mera reprodução da realidade, buscando a representação fiel do mundo
- D) um desenvolvimento técnico exclusivo, priorizando a perfeição formal da obra

12. Qual movimento artístico brasileiro, ocorrido no início do século XX, que buscava romper com os padrões estéticos europeus e valorizar a cultura brasileira?

- A) Romantismo
- B) Neoclassicismo
- C) Modernismo
- D) Barroco

13. Assim como o rasqueado e a catira, o siriri e o cururu são manifestações típicas da cultura mato-grossense. Em relação ao siriri e cururu, pode-se afirmar que:

- A) a viola de cocho está presente em ambas manifestações
- B) o Festival de Siriri e Cururu começou a ocorrer na capital do estado de Mato Grosso nos anos 1980
- C) as duas manifestações nunca ocuparam espaço nas festas religiosas dedicadas à devoção aos santos
- D) a partir da década de 2010, as duas manifestações foram incorporadas em eventos turísticos, campanhas políticas e nos festivais de cultura popular

14. Qual dos elementos da Música pode ser definido como “conjunto de sons dispostos em ordem sucessiva”:

- A) ritmo
- B) contraponto
- C) harmonia
- D) melodia

15. Pode-se apontar como método amplamente utilizado no ensino de música para crianças, enfatizando o ritmo, movimento e improvisação o:

- A) Método Kodály
- B) Método Suzuki
- C) Método Dalcroze
- D) Método Montessori

16. Arnold Schoenberg formulou um “método de composição com doze notas relacionadas exclusivamente entre si”, que ficou conhecido como Dodecafonia. Os pontos fundamentais da teoria desta técnica podem ser resumidos do seguinte modo:

- A) as notas da série são usadas, quer sucessivamente (sob a forma de melodia), quer simultaneamente (sob a forma de harmonia ou contraponto)
- B) a base de cada composição é uma sequência ou série de dez notas que integram a oitava
- C) a série deve ser somente utilizada na forma original sem possibilidade de inversão, ou outras transformações ou transposições
- D) o compositor não precisa esgotar todas as notas da série antes de voltar a recorrer à série em qualquer das suas formas



17. Compreende-se que uma descrição precisa sobre a harmonia em uma composição musical pode ser a:

- A) sequência de sons que forma a melodia principal da música
- B) organização dos sons em alturas diferentes, criando acordes e progressões
- C) qualidade do som produzido por um instrumento ou voz
- D) estrutura geral da música, dividida em seções como introdução, verso e refrão

18. Em relação aos currículos dos cursos da EJA – Educação de Jovens e Adultos, pode-se afirmar corretamente que:

- A) as diretrizes da EJA não apresentam a possibilidade de Ensino a Distância, EaD
- B) a Educação Física é um componente curricular opcional do currículo
- C) os currículos não precisam garantir as competências gerais e as competências/habilidades relacionadas à Língua Portuguesa, Matemática e Inclusão Digital
- D) a EJA é organizada em regime semestral ou modular

19. De acordo com o trecho musical abaixo, pode-se indicar os valores que faltam para completar os três compassos corretamente como:



- A) semínima pontuada e colcheia, semicolcheia e fusa, mínima pontuada e colcheia
- B) semínima e colcheia, semicolcheia pontuada e fusa, mínima pontuada e semicolcheia
- C) semínima e semicolcheia, semicolcheia e fusa, mínima pontuada e semicolcheia
- D) semínima e colcheia pontuada, semicolcheia e semifusa, mínima e semicolcheia pontuada

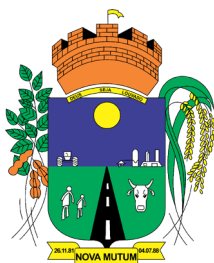
20. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, a alternativa que melhor representa o papel da Educação Musical na formação integral do estudante deve ser:

- A) desenvolver a capacidade de tocar um instrumento musical de forma profissional
- B) estimular a criação musical individual, valorizando a expressão pessoal e a originalidade
- C) transmitir conhecimentos históricos sobre os grandes compositores clássicos
- D) preparar os alunos para ingressarem em conservatórios musicais

RASCUNHO



RASCUNHO



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2024

INSTRUTOR DESPORTIVO NÍVEL SUPERIOR

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Pandemia de Covid-19 afetou até a Lua; entenda

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando

Pesquisadores descobriram que a superfície da Lua pode ter sido indiretamente impactada pela pandemia da Covid-19. A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020.

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando. E eles propõem que isso aconteceu devido à queda da radiação emitida da Terra pela atividade humana, que diminuiu de forma significativa durante os períodos de isolamento. O estudo foi publicado no mês passado no periódico *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society: Letters*.

Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar.

"A Lua possivelmente sofreu o efeito do bloqueio da COVID-19, visualizado como uma diminuição anômala nas temperaturas da superfície lunar noturna durante esse período", afirmaram os pesquisadores em seu relatório.

Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra. Os pesquisadores levantam a hipótese de que esse resfriamento foi causado por uma queda repentina na radiação emitida pela Terra, à medida que a atividade humana foi interrompida durante o bloqueio, o que por sua vez reduziu a quantidade de calor que escapava da atmosfera.

A primeira onda de Covid-19 impactou o mundo em março de 2020. Naquela época, as vacinas ainda não estavam disponíveis. Neste período, governos de todo mundo emitiram protocolos de *lockdown* rigorosos em uma tentativa de desacelerar a disseminação do vírus. Em abril, aproximadamente metade da população global foi solicitada ou ordenada a ficar dentro de casa.

Isso reduziu significativamente a quantidade de radiação terrestre gerada na Terra. Isso porque o *lockdown* interrompeu muitas atividades geradoras de gases de efeito estufa, como deslocamento, industrialização e mineração. Pesquisas mostraram que as emissões globais diárias de CO² caíram cerca de 17% no início de abril de 2020, em comparação aos níveis médios de 2019.

Fonte: https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/10/03/pandemia-de-covid-19-afetou-ate-a-lua-entenda.ghtml?utm_source=Facebook&utm_medium=Social&utm_campaign=OGlobo&sfnsn=wiwspwa. Acesso em: 14 out. 2024.

1. A leitura atenta do texto permite a conclusão de que a pandemia de covid foi capaz de:

- A) reduzir a temperatura noturna da lua, devido à radiação do sol
- B) alterar o funcionamento de planetas e de satélites do sistema solar
- C) impactar até mesmo a lua, em decorrência de um menor nível de poluição produzido pelo planeta Terra
- D) incentivar os pesquisadores brasileiros à busca de tratamentos alternativos e de diferentes vacinas para a doença

2. "A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020" (1º parágrafo). Nesse trecho, a oração destacada pode ser classificada como:

- A) oração principal
- B) oração coordenada assindética
- C) oração subordinada adjetiva restritiva
- D) oração subordinada substantiva objetiva direta

3. "Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando" (2º parágrafo). Em seu contexto de uso, a palavra destacada tem sentido:

- A) conformativo
- B) consecutivo
- C) contrastivo
- D) temporal

4. Em "Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar" (3º parágrafo), os verbos destacados estão respectivamente flexionados nos seguintes tempos do modo indicativo:

- A) pretérito perfeito e presente
- B) presente e pretérito perfeito
- C) pretérito imperfeito e presente
- D) presente e pretérito imperfeito

5. Em "Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra" (5º parágrafo), as vírgulas foram empregadas à esquerda e à direita do termo destacado, pois o objetivo foi demarcar:

- A) um adjunto adverbial deslocado
- B) um adjunto adnominal deslocado
- C) uma enumeração de itens não oracionais
- D) uma oração subordinada adjetiva explicativa

RACIOCÍNIO LÓGICO

6. A mãe de Mariana está doente e ouviu sua filha afirmar: "Você estar se cuidando agora é condição suficiente para não voltar ao hospital". Essa afirmação é logicamente equivalente a:

- A) Se você está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- B) Se você voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.
- C) Se você não está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- D) Se você não voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.

7. Na tabela a seguir, os números das duas primeiras linhas seguem padrões lógicos em sua formação, sendo um padrão para cada linha. Os números da terceira linha são obtidos a partir de uma operação matemática efetuada com os dois números da mesma coluna acima dele.

1	2	4	7	11	X
1	3	7	15	31	Y
1	6	28	105	341	Z

O valor da soma (**X + Y + Z**) é igual a:

- A) 1087
- B) 1097
- C) 1107
- D) 1117

8. Um restaurante oferece um cartão de fidelidade a seus clientes. Toda vez que o cliente compra qualquer prato executivo (que tem um preço único), ele ganha um carimbo em seu cartão. Quando o cliente completa cinco carimbos, ganha um prato executivo de graça.

Dessa forma, o cliente que completar os cinco carimbos, e consumir o sexto prato executivo de graça, terá recebido, sobre o valor total de todos os pratos executivos consumidos, um desconto que está mais próximo de:

- A) 14%
- B) 17%
- C) 20%
- D) 23%

9. Jandira, tranquilizando a filha ao telefone, afirmou para Jane: "Você vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga".

A negação lógica dessa afirmação é:

- A) Você vai morar em uma nova casa ou sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- B) Você não vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- C) Você vai não morar em uma nova casa e não sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- D) Você não vai morar em uma nova casa ou não sentirá uma saudade boa da casa antiga.

10. Lúcia tem 15 canetas esferográficas em uma gaveta, sendo sete vermelhas, três pretas e cinco azuis. Se ela pegar, ao acaso, três dessas canetas, a probabilidade de serem três vermelhas é igual a:

- A) 1/11
- B) 1/12
- C) 1/13
- D) 1/14

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Entre as modalidades esportivas como Voleibol e Handebol, o músculo Triceps Braquial tem importante presença nos gestos motores. Tal protagonismo está relacionado a sua função de:

- A) flexão do cotovelo
- B) flexão do quadril
- C) extensão do cotovelo
- D) adução medial do punho

12. Para Hall (2016), o alongamento realizado lentamente até a angulação desejada e mantida estaticamente por até um minuto, é denominado de:

- A) dinâmico
- B) recuperado
- C) balístico
- D) estático

13. Os mecanismos e processos de desenvolvimento e aquisição de habilidades motoras são fundamentais para os programas de atividades esportiva. Para Gallahue, Ozmun e Goodway (2013), habilidade motora é:

- A) um movimento natural, voluntário, orientado para um objetivo, realizado por motricidade ampla
- B) uma tarefa ou ação de movimento involuntária, desenvolvida e realizada musculatura lisa
- C) um movimento natural, aprendido, orientado para um objetivo, realizada por uma ou mais partes do corpo
- D) uma tarefa ou ação de movimento voluntária, aprendida, orientada para um objetivo, realizada por uma ou mais partes do corpo

14. Sendo considerado por Gallahue, Ozmun e Goodway (2013) como o ápice do processo de desenvolvimento motor, o estágio de utilização ao longo da vida adulta é caracterizado pelo:

- A) retro desenvolvimento do repertório de movimento adquirido na primeira infância
- B) uso do repertório de movimento adquirido pelo indivíduo no decorrer da vida
- C) degeneração gradativa de habilidades ao longo do processo de envelhecimento
- D) repertório rudimentar de movimento adquirido pelo indivíduo no decorrer da adolescência

15. Para Gallahue, Ozmun e Goodway (2013), entre os fatores do indivíduo que afetam o desenvolvimento motor é possível destacar:

- A) os laços
- B) a estimulação/privação
- C) os períodos de aprendizagem críticos e sensíveis
- D) as etapas culturalmente adquiridas e incorporadas

16. A delimitar a diferença entre flexibilidade e mobilidade, Boyle (2015) destaca a primeira como "amplitude de movimento de uma articulação" e a segunda seria:

- A) a força desprendida no movimento
- B) o quão bem a articulação se movimenta
- C) o controle de resistência dos antagonistas
- D) o quanto o tecido muscular responde à mudança de direção



17. Sobre o treinamento funcional, Silva-Grigoletto e colaboradores (2014) destacam que “não existe exercício funcional e não-funcional”, pois, garantindo os pressupostos de segurança e eficácia:

- A) nenhum exercício poderá ser enquadrado em alguma fase do treinamento
- B) todos movimentos poderão ser enquadrados em alguma fase do repouso e gerar o descanso desejado
- C) todos exercícios poderão ser enquadrados em alguma fase do treinamento e gerar a adaptação desejada
- D) as funcionalidades não poderão ser enquadradas em alguma etapa do treinamento e gerar a adaptação desejada

18. Explorando os efeitos do treinamento funcional nas valências físicas de adolescentes, De Mello (2020) assinala que, após doze semanas de treinamento integrado, foi possível identificar adaptações em valências como:

- A) lateralidade
- B) resiliência afetiva
- C) equilíbrio recuperado
- D) força explosiva de membros inferiores

19. Para Silva-Grigoletto e colaboradores (2020), o treinamento funcional vem sendo compreendido pelo objetivo de:

- A) aprimoramento sinérgico, integrado e equilibrado de diferentes capacidades físicas para garantir eficiência e segurança durante o desempenho de tarefas cotidianas
- B) relaxamento sinestésico, integrado e equilibrado de diferentes capacidades físicas para garantir eficiência e segurança durante o desempenho de tarefas cotidianas
- C) aprimoramento sinérgico, integrado e equilibrado de diferentes capacidades físicas para garantir eficiência e segurança durante o desempenho nas competições de alta performance
- D) aprimoramento físico-tático, integrado e equilibrado de diferentes capacidades físicas para garantir eficiência e segurança durante o desempenho nas competições de alta performance

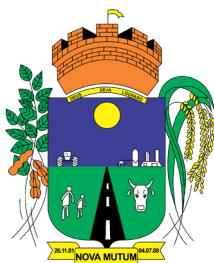
20. Tênis e canoagem são modalidades esportivas que mobilizam as articulações da mão e do punho. Entre as lesões mais comuns que acometem o punho, Hall (2016) assinala as:

- A) entorses e luxações
- B) contraturas e fibroses
- C) fissuras e artroses
- D) fibroses e lordoses

RASCUNHO



RASCUNHO



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2024

INSTRUTOR DESPORTIVO NÍVEL SUPERIOR – FUTSAL

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07** Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Pandemia de Covid-19 afetou até a Lua; entenda

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando

Pesquisadores descobriram que a superfície da Lua pode ter sido indiretamente impactada pela pandemia da Covid-19. A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020.

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando. E eles propõem que isso aconteceu devido à queda da radiação emitida da Terra pela atividade humana, que diminuiu de forma significativa durante os períodos de isolamento. O estudo foi publicado no mês passado no periódico *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society: Letters*.

Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar.

"A Lua possivelmente sofreu o efeito do bloqueio da COVID-19, visualizado como uma diminuição anômala nas temperaturas da superfície lunar noturna durante esse período", afirmaram os pesquisadores em seu relatório.

Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra. Os pesquisadores levantam a hipótese de que esse resfriamento foi causado por uma queda repentina na radiação emitida pela Terra, à medida que a atividade humana foi interrompida durante o bloqueio, o que por sua vez reduziu a quantidade de calor que escapava da atmosfera.

A primeira onda de Covid-19 impactou o mundo em março de 2020. Naquela época, as vacinas ainda não estavam disponíveis. Neste período, governos de todo mundo emitiram protocolos de *lockdown* rigorosos em uma tentativa de desacelerar a disseminação do vírus. Em abril, aproximadamente metade da população global foi solicitada ou ordenada a ficar dentro de casa.

Isso reduziu significativamente a quantidade de radiação terrestre gerada na Terra. Isso porque o *lockdown* interrompeu muitas atividades geradoras de gases de efeito estufa, como deslocamento, industrialização e mineração. Pesquisas mostraram que as emissões globais diárias de CO² caíram cerca de 17% no início de abril de 2020, em comparação aos níveis médios de 2019.

Fonte: https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/10/03/pandemia-de-covid-19-afetou-ate-a-lua-entenda.ghtml?utm_source=Facebook&utm_medium=Social&utm_campaign=OGlobo&sfnsn=wiwspwa. Acesso em: 14 out. 2024.

1. A leitura atenta do texto permite a conclusão de que a pandemia de covid foi capaz de:

- A) reduzir a temperatura noturna da lua, devido à radiação do sol
- B) alterar o funcionamento de planetas e de satélites do sistema solar
- C) impactar até mesmo a lua, em decorrência de um menor nível de poluição produzido pelo planeta Terra
- D) incentivar os pesquisadores brasileiros à busca de tratamentos alternativos e de diferentes vacinas para a doença

2. “A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020” (1º parágrafo). Nesse trecho, a oração destacada pode ser classificada como:

- A) oração principal
- B) oração coordenada assindética
- C) oração subordinada adjetiva restritiva
- D) oração subordinada substantiva objetiva direta

3. “Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando” (2º parágrafo). Em seu contexto de uso, a palavra destacada tem sentido:

- A) conformativo
- B) consecutivo
- C) contrastivo
- D) temporal

4. Em “Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar” (3º parágrafo), os verbos destacados estão respectivamente flexionados nos seguintes tempos do modo indicativo:

- A) pretérito perfeito e presente
- B) presente e pretérito perfeito
- C) pretérito imperfeito e presente
- D) presente e pretérito imperfeito

5. Em “Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra” (5º parágrafo), as vírgulas foram empregadas à esquerda e à direita do termo destacado, pois o objetivo foi demarcar:

- A) um adjunto adverbial deslocado
- B) um adjunto adnominal deslocado
- C) uma enumeração de itens não oracionais
- D) uma oração subordinada adjetiva explicativa



RACIOCÍNIO LÓGICO

6. A mãe de Mariana está doente e ouviu sua filha afirmar: “Você estar se cuidando agora é condição suficiente para não voltar ao hospital”. Essa afirmação é logicamente equivalente a:

- A) Se você está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- B) Se você voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.
- C) Se você não está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- D) Se você não voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.

7. Na tabela a seguir, os números das duas primeiras linhas seguem padrões lógicos em sua formação, sendo um padrão para cada linha. Os números da terceira linha são obtidos a partir de uma operação matemática efetuada com os dois números da mesma coluna acima dele.

1	2	4	7	11	X
1	3	7	15	31	Y
1	6	28	105	341	Z

O valor da soma (**X** + **Y** + **Z**) é igual a:

- A) 1087
- B) 1097
- C) 1107
- D) 1117

8. Um restaurante oferece um cartão de fidelidade a seus clientes. Toda vez que o cliente compra qualquer prato executivo (que tem um preço único), ele ganha um carimbo em seu cartão. Quando o cliente completa cinco carimbos, ganha um prato executivo de graça.

Dessa forma, o cliente que completar os cinco carimbos, e consumir o sexto prato executivo de graça, terá recebido, sobre o valor total de todos os pratos executivos consumidos, um desconto que está mais próximo de:

- A) 14%
- B) 17%
- C) 20%
- D) 23%

9. Jandira, tranquilizando a filha ao telefone, afirmou para Jane: “Você vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga”.

A negação lógica dessa afirmação é:

- A) Você vai morar em uma nova casa ou sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- B) Você não vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- C) Você vai não morar em uma nova casa e não sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- D) Você não vai morar em uma nova casa ou não sentirá uma saudade boa da casa antiga.

10. Lúcia tem 15 canetas esferográficas em uma gaveta, sendo sete vermelhas, três pretas e cinco azuis. Se ela pegar, ao acaso, três dessas canetas, a probabilidade de serem três vermelhas é igual a:

- A) 1/11
- B) 1/12
- C) 1/13
- D) 1/14

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. O chute é importante elemento do jogo de futsal, sendo ele promovido por um conjunto de músculos. Dos músculos abaixo, quais se envolvem diretamente no golpe dado na bola, o que caracteriza o chute:

- A) reto femoral, esternocleidomastóideo, vasto medial
- B) vasto lateral, iliopsoas e deltóide
- C) rombóide, gastrocnêmio e esternocleidomastóideo
- D) vasto lateral, vasto medial e reto femoral

12. O futsal é uma das práticas de lazer mais populares do nosso país. Melo (2005), concorda que a prática esportiva pode contribuir para a saúde. Contudo, faz uma ressalva para aqueles que o praticam ocasionalmente. Segundo o autor, aqueles sedentários que praticam eventualmente o esporte em nome da saúde:

- A) seguem o que preconiza o Colégio Americano de Medicina do Esporte
- B) estão se expondo a riscos ainda maiores do que as pessoas que não praticam esporte
- C) estão corretos, uma vez que a alta intensidade, mesmo que para sedentários, incide positivamente no aumento da anastomose
- D) estão equivocados, pois é preciso saber como é a dieta desta pessoa para que ela possa se expor eventualmente ao esporte

13. O Futsal é um esporte em que o rigor da regra faz com que o jogo se desenvolva de maneira fluente, com poucas interrupções por faltas. Estas possuem, em cada tempo, um limite para que suas cobranças permitam a formação de barreira. Contudo, a partir de um determinado número é permitido o tiro livre sem a formação da barreira. A partir de quantas faltas acumuladas pelo adversário num mesmo tempo de jogo uma equipe passa a ter o direito ao tiro livre direto sem barreira:

- A) cinco
- B) seis
- C) quatro
- D) três

14. Para Gallahue e Ozmun (2005), as habilidades motoras especializadas são padrões motores específicos de determinadas tarefas. Para que as habilidades motoras especializadas sejam bem-sucedidas é preciso que o:

- A) desenvolvimento motor fundamental esteja maduro
- B) débito cardíaco do atleta seja compatível com a idade
- C) padrão homeostático de hemoglobina esteja seguro
- D) jovem esteja com a sua musculatura pronta para a exigência atlética

15. Analisando o corpo enquanto objeto a ser transformado em máquina, Vaz (2009) sugere que no esporte profissional não há distinção entre eles – corpo e máquina. Para o autor, o emprego do máximo de técnica em determinada prática esportiva serve para diminuir o esforço, tendo como objetivo o:

- A) cuidado com o corpo
- B) aumento dos contratos de patrocínio
- C) aumento do rendimento atlético
- D) aumento de horas na prática esportiva



16. Em razão da contagem do tempo de jogo do Futsal, este é um esporte que exige muito da condição física. São 5 jogadores em quadra, contando o goleiro, disputando a partida numa quadra de até 42 metros de comprimento. Para amenizar o cansaço e permitir a qualidade técnica, o número de substituições numa partida profissional é:

- A) ilimitada
- B) seis
- C) 5 no total, dividida em até três momentos do jogo
- D) ilimitada apenas para a equipe que esteja perdendo

17. Uma partida profissional de futsal possui 40 minutos de jogo, divididos em 2 tempos de 20 minutos cada. Neste esporte, o tempo jogado é o tempo do relógio, ou seja, os 40 minutos integralmente, pois a cada bola fora de jogo o tempo é paralisado por um membro da arbitragem chamado:

- A) cronometrista
- B) timer
- C) relojoeiro
- D) segundo árbitro

18. O treinamento físico-desportivo pode ser aplicado de diversas maneiras, dependendo dos objetivos que se pretende com ele. Para Fernández, Saínez e Garzon (2002), os objetivos que se pretende alcançar em qualquer treinamento estão agrupados nas seguintes dimensões:

- A) lúdica, econômica, de rendimento e profilática
- B) econômica, profissional, educativa e social
- C) educativa, higiênica, de relação social e de rendimento
- D) social, lúdica, econômica e higiênica

19. Em uma partida profissional de Futsal, alguns equipamentos são obrigatórios. Sem eles, o atleta não pode seguir no jogo. Quais são os equipamentos obrigatórios para todos os jogadores em uma partida de futsal:

- A) short, protetor bucal, camisa regata, calçado e garrafa d'água
- B) camisa com mangas, calções, meias, caneleira e calçados
- C) joelheira, meias, luvas, caneleira e calçados
- D) caneleira, cotoveleira, luvas, meias e calçados

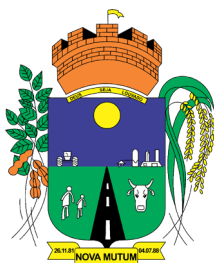
20. A perna é uma região muito exigida e exposta durante uma partida de Futsal. Sua proteção é obrigatória, contendo determinação à sua proteção na regra do jogo. Na perna, encontramos dois ossos longos que se articulam com o joelho – um deles –, e com o tornozelo. Quais o nome desses dois ossos longos da perna:

- A) fêmur e tíbia
- B) fêmur e ulna
- C) tíbia e rádio
- D) tíbia e fíbula

RASCUNHO



RASCUNHO



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2024

INSTRUTOR DESPORTIVO NÍVEL SUPERIOR – GINÁSTICA DE CONDICIONAMENTO FÍSICO

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07** Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Pandemia de Covid-19 afetou até a Lua; entenda

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando

Pesquisadores descobriram que a superfície da Lua pode ter sido indiretamente impactada pela pandemia da Covid-19. A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020.

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando. E eles propõem que isso aconteceu devido à queda da radiação emitida da Terra pela atividade humana, que diminuiu de forma significativa durante os períodos de isolamento. O estudo foi publicado no mês passado no periódico *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society: Letters*.

Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar.

"A Lua possivelmente sofreu o efeito do bloqueio da COVID-19, visualizado como uma diminuição anômala nas temperaturas da superfície lunar noturna durante esse período", afirmaram os pesquisadores em seu relatório.

Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra. Os pesquisadores levantam a hipótese de que esse resfriamento foi causado por uma queda repentina na radiação emitida pela Terra, à medida que a atividade humana foi interrompida durante o bloqueio, o que por sua vez reduziu a quantidade de calor que escapava da atmosfera.

A primeira onda de Covid-19 impactou o mundo em março de 2020. Naquela época, as vacinas ainda não estavam disponíveis. Neste período, governos de todo mundo emitiram protocolos de *lockdown* rigorosos em uma tentativa de desacelerar a disseminação do vírus. Em abril, aproximadamente metade da população global foi solicitada ou ordenada a ficar dentro de casa.

Isso reduziu significativamente a quantidade de radiação terrestre gerada na Terra. Isso porque o *lockdown* interrompeu muitas atividades geradoras de gases de efeito estufa, como deslocamento, industrialização e mineração. Pesquisas mostraram que as emissões globais diárias de CO² caíram cerca de 17% no início de abril de 2020, em comparação aos níveis médios de 2019.

Fonte: https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/10/03/pandemia-de-covid-19-afetou-ate-a-lua-entenda.ghtml?utm_source=Facebook&utm_medium=Social&utm_campaign=OGlobo&sfnsn=wiwspwa. Acesso em: 14 out. 2024.

1. A leitura atenta do texto permite a conclusão de que a pandemia de covid foi capaz de:

- A) reduzir a temperatura noturna da lua, devido à radiação do sol
- B) alterar o funcionamento de planetas e de satélites do sistema solar
- C) impactar até mesmo a lua, em decorrência de um menor nível de poluição produzido pelo planeta Terra
- D) incentivar os pesquisadores brasileiros à busca de tratamentos alternativos e de diferentes vacinas para a doença

2. “A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020” (1º parágrafo). Nesse trecho, a oração destacada pode ser classificada como:

- A) oração principal
- B) oração coordenada assindética
- C) oração subordinada adjetiva restritiva
- D) oração subordinada substantiva objetiva direta

3. “Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando” (2º parágrafo). Em seu contexto de uso, a palavra destacada tem sentido:

- A) conformativo
- B) consecutivo
- C) contrastivo
- D) temporal

4. Em “Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar” (3º parágrafo), os verbos destacados estão respectivamente flexionados nos seguintes tempos do modo indicativo:

- A) pretérito perfeito e presente
- B) presente e pretérito perfeito
- C) pretérito imperfeito e presente
- D) presente e pretérito imperfeito

5. Em “Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra” (5º parágrafo), as vírgulas foram empregadas à esquerda e à direita do termo destacado, pois o objetivo foi demarcar:

- A) um adjunto adverbial deslocado
- B) um adjunto adnominal deslocado
- C) uma enumeração de itens não oracionais
- D) uma oração subordinada adjetiva explicativa



RACIOCÍNIO LÓGICO

6. A mãe de Mariana está doente e ouviu sua filha afirmar: “Você estar se cuidando agora é condição suficiente para não voltar ao hospital”. Essa afirmação é logicamente equivalente a:

- A) Se você está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- B) Se você voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.
- C) Se você não está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- D) Se você não voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.

7. Na tabela a seguir, os números das duas primeiras linhas seguem padrões lógicos em sua formação, sendo um padrão para cada linha. Os números da terceira linha são obtidos a partir de uma operação matemática efetuada com os dois números da mesma coluna acima dele.

1	2	4	7	11	X
1	3	7	15	31	Y
1	6	28	105	341	Z

O valor da soma (**X** + **Y** + **Z**) é igual a:

- A) 1087
- B) 1097
- C) 1107
- D) 1117

8. Um restaurante oferece um cartão de fidelidade a seus clientes. Toda vez que o cliente compra qualquer prato executivo (que tem um preço único), ele ganha um carimbo em seu cartão. Quando o cliente completa cinco carimbos, ganha um prato executivo de graça.

Dessa forma, o cliente que completar os cinco carimbos, e consumir o sexto prato executivo de graça, terá recebido, sobre o valor total de todos os pratos executivos consumidos, um desconto que está mais próximo de:

- A) 14%
- B) 17%
- C) 20%
- D) 23%

9. Jandira, tranquilizando a filha ao telefone, afirmou para Jane: “Você vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga”.

A negação lógica dessa afirmação é:

- A) Você vai morar em uma nova casa ou sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- B) Você não vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- C) Você vai não morar em uma nova casa e não sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- D) Você não vai morar em uma nova casa ou não sentirá uma saudade boa da casa antiga.

10. Lúcia tem 15 canetas esferográficas em uma gaveta, sendo sete vermelhas, três pretas e cinco azuis. Se ela pegar, ao acaso, três dessas canetas, a probabilidade de serem três vermelhas é igual a:

- A) 1/11
- B) 1/12
- C) 1/13
- D) 1/14

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Em um trabalho que buscou contextualizar a Ginástica no cenário da Educação Física, enfocando seus campos de atuação, os conteúdos que a caracterizam e sua estrutura organizacional, a professora Elizabeth Paoliello Machado de Souza (2011) define que as ginásticas de condicionamento físico:

- A) englobam todas as modalidades que têm por objetivo a aquisição ou a manutenção da condição física do indivíduo e/ou do atleta
- B) reúnem todas as modalidades ginásticas competitivas
- C) são responsáveis pela utilização do exercício físico na prevenção ou tratamento de doenças
- D) são semelhantes à ginástica geral, cuja principal característica é a não-competitividade

12. De acordo com Hall (2016), existem aproximadamente 434 músculos no corpo humano, correspondendo de 40 a 45% do peso corporal da maioria dos adultos. Os músculos são distribuídos em pares nos lados direito e esquerdo do corpo. Cerca de 75 pares de músculo são responsáveis pelos movimentos corporais e pela postura, com o restante envolvido em atividades como controle ocular e deglutição. Sobre o assunto, devido ao seu formato alongado, podemos dizer que uma célula muscular isolada recebe o nome de:

- A) fibra muscular
- B) sarcolema
- C) citoplasma
- D) sarcoplasma

13. No geral, todo movimento ginástico evoluiu dos movimentos naturais do ser humano, ou habilidades específicas do ser humano que, segundo Pérez Gallardo (1993, p.130), “são aquelas que se caracterizam por estar presentes em todos os seres humanos, independentes de seu lugar geográfico e nível sociocultural e que servem de base para aquisição de habilidades culturalmente determinadas”. Para Souza (2011), são considerados movimentos gímnicos (exercícios) que constituem o conteúdo específico da ginástica de condicionamento físico:

- A) saltos, saltitos, giros, equilíbrios, poses e balanceamentos com aparelhos, sem aparelhos ou em aparelhos
- B) rotações e reversões no solo e em aparelhos, além de suspensões em aparelhos
- C) manejos de aparelhos tradicionais (bola, arco, fita, etc)
- D) exercícios para o desenvolvimento da força, resistência, flexibilidade, etc, com aparelhos, sem aparelhos ou em aparelhos

14. Ao lançarem mão da missão de reunir informações com relação aos conceitos utilizados como referência no desenvolvimento de ações voltadas à promoção de saúde mediante a prática de atividade física, Guedes e Guedes (1995) discorrem sobre o que se entende por saúde, atividade física, exercício físico e esporte. Nesse sentido, apoiados em Who (1978), os autores destacam o conceito de saúde como:

- A) baixo percentual de gordura se comparado ao percentual de massa magra
- B) combinação das valências físicas de flexibilidade, força, resistência e equilíbrio
- C) multiplicidade de aspectos do comportamento humano voltados a um estado de completo bem-estar físico, mental e social
- D) ausência de doenças e deficiências a nível motor, cognitivo e emocional



15. Seis movimentos básicos podem ser realizados em combinações variadas nas articulações do corpo. De acordo com Hamill, Knutzen e Derrick (2016), na obra intitulada “Bases biomecânicas do movimento humano”, dentre as diferentes possibilidades de movimentações básicas, o movimento realizado pelos dedos dos pés, tornozelo, joelho, quadril, tronco, ombro, cotovelo, punho e dedos das mãos, que consiste na ampliação do ângulo relativo da articulação entre seus segmentos adjacentes recebe o nome de:

- A) flexão
- B) extensão
- C) rotação medial
- D) rotação externa

16. Em sua obra amplamente estudada denominada “Biomecânica Básica”, Hall (2016) declara que as fibras musculares esqueléticas exibem muitas características estruturais, histoquímicas e comportamentais diferentes. Como essas diferenças têm implicações diretas na função muscular, elas são de interesse particular para muitos cientistas. As fibras de algumas unidades motoras contraem até alcançar a tensão máxima mais rapidamente do que outras, após o estímulo. Com base nessa característica distintiva, as fibras podem ser divididas nas duas categorias abrangentes de:

- A) flexão e extensão
- B) contração e relaxamento
- C) contração limitada e contração ilimitada
- D) contração rápida e contração lenta

17. A história da Ginástica confunde-se, muitas vezes, com a história da humanidade. Entendida por Ramos (1982, p.15) como a prática do exercício físico que “vem da Pré-história, afirma-se na Antiguidade, estaciona na Idade Média, fundamenta-se na Idade Moderna e sistematiza-se nos primórdios da Idade Contemporânea”, a Ginástica, hoje, divide-se em diferentes campos de atuação. Para Elizabeth Paoliello Machado de Souza (2011), devido à grande abrangência da Ginástica, o estabelecimento de um conceito único para ela restringiria a compreensão deste imenso universo que a caracteriza como um dos conteúdos da Educação Física. Por isso, a referida autora organiza cinco grandes grupos que apresentam os principais campos de atuação da ginástica. São eles:

- A) ginásticas ao ar livre; ginásticas indoor; ginásticas fitness; ginásticas posturais; ginásticas de condicionamento físico
- B) ginásticas de condicionamento físico; ginásticas de competição; ginásticas fisioterápicas; ginásticas de conscientização corporal; ginásticas de demonstração
- C) ginásticas de competição; ginásticas de festivais demonstrativos; ginásticas de academia; ginásticas de organização postural; ginásticas circenses
- D) ginásticas de conscientização corporal; pilates; yoga; ginástica artística; ginástica acrobática

18. Para prescrever programas de condicionamento neuromuscular voltados ao desenvolvimento e manutenção das atividades da vida diária, os profissionais devem basear-se no princípio da funcionalidade, isto é, a realização de movimentos integrados e multiplanares. Nesse sentido, ao analisar criticamente o que tem sido chamado de treinamento funcional, Silva-Grigoletto e Brito (2014) discorrem que a mera seleção de exercícios não torna um treinamento funcional, assim como não existem exercícios que possuam maior ou menor funcionalidade. Segundo discorrem os autores em um estudo nomeado “Treinamento funcional: funcional para que e para quem?”, para que seja considerado funcional, o programa de treinamento deve contemplar cinco variáveis. São elas:

- A) frequência adequada dos estímulos de treinamento; volume em cada uma das sessões; a intensidade adequada; densidade; organização metodológica das tarefas
- B) flexão e extensão dos músculos em proporções adequadas; flexibilidade; desequilíbrio; coordenação motora ampla; coordenação motora fina
- C) flexibilidade e mobilidade articular; aceleração; desaceleração; isometria; contração concêntrica e excêntrica
- D) rotação interna e externa das diferentes articulações; força empregada nos músculos ou grupamentos musculares; velocidade; estabilização do core; equilíbrio estático e dinâmico

19. Em um estudo apresentado no XXII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e IX Congresso Internacional de Ciências do Esporte, Flores, Santos e Antualpa (2021) abordam a ginástica de condicionamento físico como forma de exercícios físicos sistemáticos, ajustados às condições de espaço e material disponíveis, podendo ser desenvolvida para grupos ou individualmente, organizados junto a uma música, como elemento da coreografia ou de motivação. Para as autoras, a ginástica de condicionamento físico:

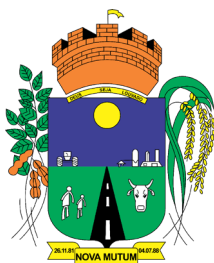
- A) atua como atividade exclusivamente recreativa, podendo ser ministrada por qualquer profissional
- B) opera, sobretudo, com objetivo de lazer e forma de ocupação do tempo livre dos trabalhadores, não apresentando ganhos significativos com relação à saúde
- C) pode aparecer enquanto atividade de prevenção ou tratamento de lesões, sobretudo, posturais
- D) pode apresentar objetivos estéticos, de saúde e de lazer, além de se caracterizar como cenário de convivência social

20. Os Primeiros Socorros são definidos como os cuidados temporários e imediatos que se prestam à pessoa que está ferida ou adoce repentinamente e são essenciais para contribuir na diminuição do agravamento da lesão, até que a vítima receba assistência médica especializada, aumentando, assim, a probabilidade de recuperação da vítima, segundo Batista (2018) com base em Santini (2008). No contexto de Primeiros Socorros, emergência difere de urgência, visto que a emergência indica situações que envolvem risco imediato de morte, e a urgência não. Nesse sentido, tratam-se de situações que exigem do professor um socorro de caráter urgente:

- A) febre acima de 39° e formigamento nos membros superiores
- B) dor de cabeça e diarreia
- C) crises de asma e intoxicações alimentares
- D) corte profundo e dor abdominal forte combinada com vômito



RASCUNHO



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2024

INSTRUTOR DESPORTIVO NÍVEL SUPERIOR - JUDÔ

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Pandemia de Covid-19 afetou até a Lua; entenda

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando

Pesquisadores descobriram que a superfície da Lua pode ter sido indiretamente impactada pela pandemia da Covid-19. A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020.

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando. E eles propõem que isso aconteceu devido à queda da radiação emitida da Terra pela atividade humana, que diminuiu de forma significativa durante os períodos de isolamento. O estudo foi publicado no mês passado no periódico *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society: Letters*.

Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar.

"A Lua possivelmente sofreu o efeito do bloqueio da COVID-19, visualizado como uma diminuição anômala nas temperaturas da superfície lunar noturna durante esse período", afirmaram os pesquisadores em seu relatório.

Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra. Os pesquisadores levantam a hipótese de que esse resfriamento foi causado por uma queda repentina na radiação emitida pela Terra, à medida que a atividade humana foi interrompida durante o bloqueio, o que por sua vez reduziu a quantidade de calor que escapava da atmosfera.

A primeira onda de Covid-19 impactou o mundo em março de 2020. Naquela época, as vacinas ainda não estavam disponíveis. Neste período, governos de todo mundo emitiram protocolos de *lockdown* rigorosos em uma tentativa de desacelerar a disseminação do vírus. Em abril, aproximadamente metade da população global foi solicitada ou ordenada a ficar dentro de casa.

Isso reduziu significativamente a quantidade de radiação terrestre gerada na Terra. Isso porque o *lockdown* interrompeu muitas atividades geradoras de gases de efeito estufa, como deslocamento, industrialização e mineração. Pesquisas mostraram que as emissões globais diárias de CO² caíram cerca de 17% no início de abril de 2020, em comparação aos níveis médios de 2019.

Fonte: https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/10/03/pandemia-de-covid-19-afetou-ate-a-lua-entenda.ghtml?utm_source=Facebook&utm_medium=Social&utm_campaign=OGlobo&sfnsn=wiwspwa. Acesso em: 14 out. 2024.

1. A leitura atenta do texto permite a conclusão de que a pandemia de covid foi capaz de:

- A) reduzir a temperatura noturna da lua, devido à radiação do sol
- B) alterar o funcionamento de planetas e de satélites do sistema solar
- C) impactar até mesmo a lua, em decorrência de um menor nível de poluição produzido pelo planeta Terra
- D) incentivar os pesquisadores brasileiros à busca de tratamentos alternativos e de diferentes vacinas para a doença

2. "A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020" (1º parágrafo). Nesse trecho, a oração destacada pode ser classificada como:

- A) oração principal
- B) oração coordenada assindética
- C) oração subordinada adjetiva restritiva
- D) oração subordinada substantiva objetiva direta

3. "Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando" (2º parágrafo). Em seu contexto de uso, a palavra destacada tem sentido:

- A) conformativo
- B) consecutivo
- C) contrastivo
- D) temporal

4. Em "Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar" (3º parágrafo), os verbos destacados estão respectivamente flexionados nos seguintes tempos do modo indicativo:

- A) pretérito perfeito e presente
- B) presente e pretérito perfeito
- C) pretérito imperfeito e presente
- D) presente e pretérito imperfeito

5. Em "Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra" (5º parágrafo), as vírgulas foram empregadas à esquerda e à direita do termo destacado, pois o objetivo foi demarcar:

- A) um adjunto adverbial deslocado
- B) um adjunto adnominal deslocado
- C) uma enumeração de itens não oracionais
- D) uma oração subordinada adjetiva explicativa

RACIOCÍNIO LÓGICO

6. A mãe de Mariana está doente e ouviu sua filha afirmar: "Você estar se cuidando agora é condição suficiente para não voltar ao hospital". Essa afirmação é logicamente equivalente a:

- A) Se você está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- B) Se você voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.
- C) Se você não está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- D) Se você não voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.

7. Na tabela a seguir, os números das duas primeiras linhas seguem padrões lógicos em sua formação, sendo um padrão para cada linha. Os números da terceira linha são obtidos a partir de uma operação matemática efetuada com os dois números da mesma coluna acima dele.

1	2	4	7	11	X
1	3	7	15	31	Y
1	6	28	105	341	Z

O valor da soma (**X + Y + Z**) é igual a:

- A) 1087
- B) 1097
- C) 1107
- D) 1117

8. Um restaurante oferece um cartão de fidelidade a seus clientes. Toda vez que o cliente compra qualquer prato executivo (que tem um preço único), ele ganha um carimbo em seu cartão. Quando o cliente completa cinco carimbos, ganha um prato executivo de graça.

Dessa forma, o cliente que completar os cinco carimbos, e consumir o sexto prato executivo de graça, terá recebido, sobre o valor total de todos os pratos executivos consumidos, um desconto que está mais próximo de:

- A) 14%
- B) 17%
- C) 20%
- D) 23%

9. Jandira, tranquilizando a filha ao telefone, afirmou para Jane: "Você vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga".

A negação lógica dessa afirmação é:

- A) Você vai morar em uma nova casa ou sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- B) Você não vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- C) Você vai não morar em uma nova casa e não sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- D) Você não vai morar em uma nova casa ou não sentirá uma saudade boa da casa antiga.

10. Lúcia tem 15 canetas esferográficas em uma gaveta, sendo sete vermelhas, três pretas e cinco azuis. Se ela pegar, ao acaso, três dessas canetas, a probabilidade de serem três vermelhas é igual a:

- A) 1/11
- B) 1/12
- C) 1/13
- D) 1/14

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Todas as situações de queda voluntária em posição de ponte serão avaliadas como:

- A) hansoku-make
- B) ippon
- C) waza-ari
- D) yuko

12. De acordo com a Fundação Oswaldo Cruz (2003), em caso de fratura o socorrista deve:

- A) realizar manobras de redução de fratura
- B) tentar recolocar o osso de volta no seu eixo
- C) imobilizar a região que não pôde voltar ao seu lugar natural, sem forçar o retorno
- D) realizar imobilização ultrapassando os limites do conforto e da dor do acidentado

13. No que se refere a prevenção de lesões no Judô, Franchini (2008) afirma que pode ser uma opção de destaque o aumento:

- A) do descanso
- B) de competições
- C) do treino de coordenação motora
- D) da habilidade tática

14. Franchini (2008) destaca dois erros comuns no treinamento de Judô:

- A) redução de randori e baixo número de competições
- B) redução de randori e negligenciar a recuperação
- C) negligenciar a recuperação e a elevação da carga de forma acelerada
- D) elevação da carga de forma acelerada e baixo número de competições

15. Com relação a motivação para a aprendizagem, Barreiros destaca que são aspectos relevantes a:

- A) ausência de percepção de progresso e a concretização dos níveis de expectativa
- B) colocação de metas ajustadas às capacidades e a definição de objetivos alcançáveis
- C) punição por comportamento inadequado e a valorização das aquisições durante a aprendizagem
- D) escolha involuntária de atividades e a definição de objetivos credíveis e atingíveis no processo de aprendizagem

16. Com relação as sessões de treino, Franchini (2008) aponta duas divisões básicas denominadas:

- A) da postura e da técnica
- B) de controle e de treino
- C) eficácia e tática
- D) prontidão e aptidão

17. A capacidade que os músculos apresentam de sustentar ações repetidas denomina-se:

- A) força muscular
- B) potência muscular
- C) resistência muscular
- D) flexibilidade



18. A variável fisiológica de mais fácil mensuração durante uma sessão de treinamento de Judô é:

- A) o VO2 máximo
- B) o consumo de oxigênio
- C) a pressão arterial
- D) a frequência cardíaca

19. Jigoro Kano criou o Judô com a perspectiva baseada no espírito ippon-shobu, que significa:

- A) luta pelo ponto completo
- B) caminho da suavidade
- C) arte de ser sutil
- D) pontuar pelo equilíbrio

20. As mulheres iniciaram no Judô de caráter olímpico apenas em 1992, nas Olimpíadas de:

- A) Barcelona
- B) Tóquio
- C) Seul
- D) Pequim

RASCUNHO



RASCUNHO



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2024

INSTRUTOR DESPORTIVO NIVEL SUPERIOR - TAEKWONDO

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07** Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Pandemia de Covid-19 afetou até a Lua; entenda

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando

Pesquisadores descobriram que a superfície da Lua pode ter sido indiretamente impactada pela pandemia da Covid-19. A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020.

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando. E eles propõem que isso aconteceu devido à queda da radiação emitida da Terra pela atividade humana, que diminuiu de forma significativa durante os períodos de isolamento. O estudo foi publicado no mês passado no periódico *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society: Letters*.

Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar.

"A Lua possivelmente sofreu o efeito do bloqueio da COVID-19, visualizado como uma diminuição anômala nas temperaturas da superfície lunar noturna durante esse período", afirmaram os pesquisadores em seu relatório.

Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra. Os pesquisadores levantam a hipótese de que esse resfriamento foi causado por uma queda repentina na radiação emitida pela Terra, à medida que a atividade humana foi interrompida durante o bloqueio, o que por sua vez reduziu a quantidade de calor que escapava da atmosfera.

A primeira onda de Covid-19 impactou o mundo em março de 2020. Naquela época, as vacinas ainda não estavam disponíveis. Neste período, governos de todo mundo emitiram protocolos de *lockdown* rigorosos em uma tentativa de desacelerar a disseminação do vírus. Em abril, aproximadamente metade da população global foi solicitada ou ordenada a ficar dentro de casa.

Isso reduziu significativamente a quantidade de radiação terrestre gerada na Terra. Isso porque o *lockdown* interrompeu muitas atividades geradoras de gases de efeito estufa, como deslocamento, industrialização e mineração. Pesquisas mostraram que as emissões globais diárias de CO² caíram cerca de 17% no início de abril de 2020, em comparação aos níveis médios de 2019.

Fonte: https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/10/03/pandemia-de-covid-19-afetou-ate-a-lua-entenda.ghtml?utm_source=Facebook&utm_medium=Social&utm_campaign=OGlobo&sfnsn=wiwspwa. Acesso em: 14 out. 2024.

1. A leitura atenta do texto permite a conclusão de que a pandemia de covid foi capaz de:

- A) reduzir a temperatura noturna da lua, devido à radiação do sol
- B) alterar o funcionamento de planetas e de satélites do sistema solar
- C) impactar até mesmo a lua, em decorrência de um menor nível de poluição produzido pelo planeta Terra
- D) incentivar os pesquisadores brasileiros à busca de tratamentos alternativos e de diferentes vacinas para a doença

2. "A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020" (1º parágrafo). Nesse trecho, a oração destacada pode ser classificada como:

- A) oração principal
- B) oração coordenada assindética
- C) oração subordinada adjetiva restritiva
- D) oração subordinada substantiva objetiva direta

3. "Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando" (2º parágrafo). Em seu contexto de uso, a palavra destacada tem sentido:

- A) conformativo
- B) consecutivo
- C) contrastivo
- D) temporal

4. Em "Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar" (3º parágrafo), os verbos destacados estão respectivamente flexionados nos seguintes tempos do modo indicativo:

- A) pretérito perfeito e presente
- B) presente e pretérito perfeito
- C) pretérito imperfeito e presente
- D) presente e pretérito imperfeito

5. Em "Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra" (5º parágrafo), as vírgulas foram empregadas à esquerda e à direita do termo destacado, pois o objetivo foi demarcar:

- A) um adjunto adverbial deslocado
- B) um adjunto adnominal deslocado
- C) uma enumeração de itens não oracionais
- D) uma oração subordinada adjetiva explicativa



RACIOCÍNIO LÓGICO

6. A mãe de Mariana está doente e ouviu sua filha afirmar: "Você estar se cuidando agora é condição suficiente para não voltar ao hospital". Essa afirmação é logicamente equivalente a:

- A) Se você está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- B) Se você voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.
- C) Se você não está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- D) Se você não voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.

7. Na tabela a seguir, os números das duas primeiras linhas seguem padrões lógicos em sua formação, sendo um padrão para cada linha. Os números da terceira linha são obtidos a partir de uma operação matemática efetuada com os dois números da mesma coluna acima dele.

1	2	4	7	11	X
1	3	7	15	31	Y
1	6	28	105	341	Z

O valor da soma (**X** + **Y** + **Z**) é igual a:

- A) 1087
- B) 1097
- C) 1107
- D) 1117

8. Um restaurante oferece um cartão de fidelidade a seus clientes. Toda vez que o cliente compra qualquer prato executivo (que tem um preço único), ele ganha um carimbo em seu cartão. Quando o cliente completa cinco carimbos, ganha um prato executivo de graça.

Dessa forma, o cliente que completar os cinco carimbos, e consumir o sexto prato executivo de graça, terá recebido, sobre o valor total de todos os pratos executivos consumidos, um desconto que está mais próximo de:

- A) 14%
- B) 17%
- C) 20%
- D) 23%

9. Jandira, tranquilizando a filha ao telefone, afirmou para Jane: "Você vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga".

A negação lógica dessa afirmação é:

- A) Você vai morar em uma nova casa ou sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- B) Você não vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- C) Você vai não morar em uma nova casa e não sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- D) Você não vai morar em uma nova casa ou não sentirá uma saudade boa da casa antiga.

10. Lúcia tem 15 canetas esferográficas em uma gaveta, sendo sete vermelhas, três pretas e cinco azuis. Se ela pegar, ao acaso, três dessas canetas, a probabilidade de serem três vermelhas é igual a:

- A) 1/11
- B) 1/12
- C) 1/13
- D) 1/14

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. De acordo com a CBTKD (2022) o atleta deve utilizar os seguintes equipamentos de proteção:

- A) proteção genital, caneleira, tênis, protetor de mão meias de pressão (no caso de usar PSS) e estar equipado com um protetor de braço para o combate
- B) blusa de manga longa, caneleira, calça longa, meias de pressão e estar equipado com um protetor de boca antes de entrar na área de combate
- C) protetor genital, antebraço, caneleira, protetor de mão, meias de detecção (no caso de usar PSS) e estar equipado com um protetor de boca antes de entrar na área de combate.
- D) protetor genital, blusa de manga longa, caneleira, protetor de dedos, e estar equipado com um protetor de cabeça antes de entrar na área de combate

12. Segundo a CBTKD (2024), compõe o Calendário Oficial da CBTKD as seguintes competições:

- A) grand slam, seletivas abertas, regionais, seletiva nacional aberta, campeonato brasileiro de coloridas, supercampeonato brasileiro e copa do brasil
- B) grand champions, seletivas fechadas, seletiva nacional aberta, campeonato brasileiro de coloridas, supercampeonato brasileiro e copa do brasil
- C) mercosul, paulista, paraibano, catarinense, campeonato brasileiro de coloridas, supercampeonato brasileiro e copa do brasil
- D) carioca, brasileiro, nordestino, campeonato brasileiro de coloridas, supercampeonato brasileiro e copa do brasil

13. De acordo Marcon e Portela (2008) o Taekwondo chega ao Brasil nos anos de 1970 através do mestre:

- A) Gracie
- B) Pastinha
- C) Sang Min Cho
- D) Bimba

14. Marcon e Portela (2008) destacam que a origem histórica do Taekwondo está ligada ao povo:

- A) chileno
- B) coreano
- C) inglês
- D) americano

15. Conforme a CBTDK (2024), somente poderão participar dos campeonatos organizados pela presente confederação:

- A) brasileiros natos ou naturalizados
- B) chilenos e brasileiros natos
- C) coreanos ou brasileiros naturalizados
- D) brasileiros natos ou argentinos

16. De acordo com a CBTKD (2024), a organização das competições nacionais levam em conta quatro fatores:

- A) região onde mora, idade, peso e graduação
- B) escolaridade, gênero, altura e renda
- C) graduação, escolaridade, gênero e nível técnico
- D) gênero, idade, altura, peso e graduação



17. Marcon e Portela (2008) destacam que no ano de 1991 o Brasil conquistou, no Taekwondo, sua primeira medalha em mundiais (Bronze), no mundial de Atenas. De acordo com os referidos autores o atleta que atingiu tal feito foi o:

- A) Cleiton Pereira
- B) Carlos Machado
- C) Edival Pontes
- D) Jorge Gonçalves

18. Para a CBTKD (2024) os atletas que estão na classe máster 1 possuem a seguinte faixa etária:

- A) 25 a 30 anos de idade
- B) 31 a 35 anos de idade
- C) 40 a 45 anos de idade
- D) 46 a 50 anos de idade

19. De acordo com a CBTKD (2024) os atletas que estão na classe cadete possuem a seguinte faixa etária:

- A) 20 a 25 anos de idade
- B) 30 a 35 anos de idade
- C) 18 a 22 anos de idade
- D) 12 a 14 anos de idade

20. Para a CBTKD (2024), na modalidade de luta (kyorugui) os gêneros deverão ser necessariamente:

- A) sorteados
- B) juntados
- C) separados
- D) misturados

RASCUNHO



RASCUNHO



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2024

INSTRUTOR DESPORTIVO NÍVEL SUPERIOR – TÊNIS

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07** Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Pandemia de Covid-19 afetou até a Lua; entenda

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando

Pesquisadores descobriram que a superfície da Lua pode ter sido indiretamente impactada pela pandemia da Covid-19. A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020.

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando. E eles propõem que isso aconteceu devido à queda da radiação emitida da Terra pela atividade humana, que diminuiu de forma significativa durante os períodos de isolamento. O estudo foi publicado no mês passado no periódico *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society: Letters*.

Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar.

"A Lua possivelmente sofreu o efeito do bloqueio da COVID-19, visualizado como uma diminuição anômala nas temperaturas da superfície lunar noturna durante esse período", afirmaram os pesquisadores em seu relatório.

Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra. Os pesquisadores levantam a hipótese de que esse resfriamento foi causado por uma queda repentina na radiação emitida pela Terra, à medida que a atividade humana foi interrompida durante o bloqueio, o que por sua vez reduziu a quantidade de calor que escapava da atmosfera.

A primeira onda de Covid-19 impactou o mundo em março de 2020. Naquela época, as vacinas ainda não estavam disponíveis. Neste período, governos de todo mundo emitiram protocolos de *lockdown* rigorosos em uma tentativa de desacelerar a disseminação do vírus. Em abril, aproximadamente metade da população global foi solicitada ou ordenada a ficar dentro de casa.

Isso reduziu significativamente a quantidade de radiação terrestre gerada na Terra. Isso porque o *lockdown* interrompeu muitas atividades geradoras de gases de efeito estufa, como deslocamento, industrialização e mineração. Pesquisas mostraram que as emissões globais diárias de CO² caíram cerca de 17% no início de abril de 2020, em comparação aos níveis médios de 2019.

Fonte: https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/10/03/pandemia-de-covid-19-afetou-ate-a-lua-entenda.ghtml?utm_source=Facebook&utm_medium=Social&utm_campaign=OGlobo&sfnsn=wiwspwa. Acesso em: 14 out. 2024.

1. A leitura atenta do texto permite a conclusão de que a pandemia de covid foi capaz de:

- A) reduzir a temperatura noturna da lua, devido à radiação do sol
- B) alterar o funcionamento de planetas e de satélites do sistema solar
- C) impactar até mesmo a lua, em decorrência de um menor nível de poluição produzido pelo planeta Terra
- D) incentivar os pesquisadores brasileiros à busca de tratamentos alternativos e de diferentes vacinas para a doença

2. “A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020” (1º parágrafo). Nesse trecho, a oração destacada pode ser classificada como:

- A) oração principal
- B) oração coordenada assindética
- C) oração subordinada adjetiva restritiva
- D) oração subordinada substantiva objetiva direta

3. “Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando” (2º parágrafo). Em seu contexto de uso, a palavra destacada tem sentido:

- A) conformativo
- B) consecutivo
- C) contrastivo
- D) temporal

4. Em “Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar” (3º parágrafo), os verbos destacados estão respectivamente flexionados nos seguintes tempos do modo indicativo:

- A) pretérito perfeito e presente
- B) presente e pretérito perfeito
- C) pretérito imperfeito e presente
- D) presente e pretérito imperfeito

5. Em “Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra” (5º parágrafo), as vírgulas foram empregadas à esquerda e à direita do termo destacado, pois o objetivo foi demarcar:

- A) um adjunto adverbial deslocado
- B) um adjunto adnominal deslocado
- C) uma enumeração de itens não oracionais
- D) uma oração subordinada adjetiva explicativa

RACIOCÍNIO LÓGICO

6. A mãe de Mariana está doente e ouviu sua filha afirmar: “Você estar se cuidando agora é condição suficiente para não voltar ao hospital”. Essa afirmação é logicamente equivalente a:

- A) Se você está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- B) Se você voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.
- C) Se você não está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- D) Se você não voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.

7. Na tabela a seguir, os números das duas primeiras linhas seguem padrões lógicos em sua formação, sendo um padrão para cada linha. Os números da terceira linha são obtidos a partir de uma operação matemática efetuada com os dois números da mesma coluna acima dele.

1	2	4	7	11	X
1	3	7	15	31	Y
1	6	28	105	341	Z

O valor da soma (**X** + **Y** + **Z**) é igual a:

- A) 1087
- B) 1097
- C) 1107
- D) 1117

8. Um restaurante oferece um cartão de fidelidade a seus clientes. Toda vez que o cliente compra qualquer prato executivo (que tem um preço único), ele ganha um carimbo em seu cartão. Quando o cliente completa cinco carimbos, ganha um prato executivo de graça.

Dessa forma, o cliente que completar os cinco carimbos, e consumir o sexto prato executivo de graça, terá recebido, sobre o valor total de todos os pratos executivos consumidos, um desconto que está mais próximo de:

- A) 14%
- B) 17%
- C) 20%
- D) 23%

9. Jandira, tranquilizando a filha ao telefone, afirmou para Jane: “Você vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga”.

A negação lógica dessa afirmação é:

- A) Você vai morar em uma nova casa ou sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- B) Você não vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- C) Você vai não morar em uma nova casa e não sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- D) Você não vai morar em uma nova casa ou não sentirá uma saudade boa da casa antiga.

10. Lúcia tem 15 canetas esferográficas em uma gaveta, sendo sete vermelhas, três pretas e cinco azuis. Se ela pegar, ao acaso, três dessas canetas, a probabilidade de serem três vermelhas é igual a:

- A) 1/11
- B) 1/12
- C) 1/13
- D) 1/14

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. O tênis de quadra é um esporte com inúmeras técnicas complexas de serem executadas. Os golpes dados na bola pelo atleta podem exigir mais ou menos técnica, bem como oferecer mais ou menos risco a saúde articular do mesmo. Segundo Costa (1988 *apud* Silva; Lemos, 2014), os fundamentos mais utilizados em uma partida para golpear a bola são:

- A) voleio e *backhand*
- B) largada e deixada
- C) *forehand* e *backhand*
- D) *backhand* e largada

12. Uma partida de tênis de quadra tem a contagem de pontos feita dentro dos *games*. Quantos pontos, no mínimo, é preciso para um jogador vencer um *game*:

- A) sete
- B) seis
- C) cinco
- D) quatro

13. A cintura escapular é uma região fundamental a ser conhecida e analisada por todos aqueles que treinam tenistas de quadra. Sua estrutura precisa de muita preparação física para suportar a intensa repetição dos movimentos exigidos em treinamentos e jogos, pois é uma das regiões com maior incidência de lesão nestes esportistas. Sobre a cintura escapular, fazem parte dela:

- A) acrômio, trapézio, clavícula, rombóides
- B) esterno, esternocleidomastóideo, olécrano, serrátil anterior
- C) frontal, trapézio, occipital, levantador da escápula
- D) clavícula, peitoral menor, gastrocnêmico, maléolo

14. No circuito internacional de tênis, há um conjunto de competições chamadas de *Grand Slams* que se destacam pela relevância frente a outras competições. Os torneios de que fazem parte do *Grand Slams* são:

- A) Aberto do Brasil, Aberto da Austrália, Roland Garros e Aberto de Dallas
- B) Aberto da Austrália, Roland Garros, Wimbledon e Aberto dos EUA
- C) Aberto dos EUA, Wimbledon, Aberto do Brasil e Aberto de Barcelona
- D) Aberto de Dallas, Aberto dos EUA, Roland Garros e Aberto de Cincinnati

15. A produção de energia do corpo é resultado de combinações físico-químicas capazes de produzir os movimentos necessários para o atleta de tênis de quadra ao longo de uma partida. Segundo Guyton (1988), o corpo utiliza como principais sistemas de energia os sistemas do:

- A) anaeróbio-aeróbio, aeróbio-anaeróbio e fosfogênio
- B) ATP, ADP e anaeróbio
- C) fosfato, anaeróbio e ácido-lático
- D) fosfogênio, glicogênio-ácido lático e aeróbio



16. O tênis de quadra é um esporte bastante complexo sob o ponto de vista físico e técnico, e seu treinamento em jovens atletas deve ser extremamente cuidadoso. Para Fernández, Saínz e Garzon (2002), um dos aspectos que devem ser observados para a prevenção de lesões em crianças é:

- A) treinar força máxima e velocidade máxima, utilizando o máximo de carga suportável pela criança
- B) exigir somente do membro dominante, para que este esteja em melhores condições nos períodos de competições
- C) descartar o treinamento com pesos e halteres, priorizando o trabalho com o peso do próprio corpo da criança
- D) priorizar a pliometria nos treinamentos físicos para melhor execução de golpes na bola com uso de saltos

17. Existem dois principais métodos de contagem de set. O set que chega ao fim após um jogador atingir seis games, tendo este a diferença de 2 sets sobre o seu oponente é chamado de set:

- A) híbrido
- B) sintético
- C) longo
- D) médio

18. O tênis de quadra é um esporte que seus primórdios remontam ao século XII. Segundo Silva e Lemos (2014), é no século XIX que as primeiras regras são desenvolvidas, analisadas e modificadas até a primeira competição do esporte, que ocorreu em:

- A) Londres
- B) Paris
- C) São Paulo
- D) Pequim

19. Durante uma partida de tênis de quadra, o coração aumenta a sua frequência de batimentos para suprir o aporte sanguíneo exigido pelos músculos. O resultado entre a frequência cardíaca e o volume de sangue injetado em cada sístole é chamado de:

- A) pressão arterial
- B) débito cardíaco
- C) desempenho atlético
- D) hipertrofia cardíaca

20. O sistema nervoso é fundamental para o controle e execução das tarefas exigidas no tênis de quadra. Segundo Fernández, Saínz e Garzon (2002), três partes diferenciadas do sistema nervoso são responsáveis pela manutenção da postura e realização de movimentos durante o jogo. Esses três sistemas são:

- A) sensitivo, periférico e lobular
- B) lobular, motor e neural
- C) motor, neural e voluntário
- D) sensitivo, integrador e motor

RASCUNHO



RASCUNHO



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2024

MÉDICO

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Pandemia de Covid-19 afetou até a Lua; entenda

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando

Pesquisadores descobriram que a superfície da Lua pode ter sido indiretamente impactada pela pandemia da Covid-19. A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020.

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando. E eles propõem que isso aconteceu devido à queda da radiação emitida da Terra pela atividade humana, que diminuiu de forma significativa durante os períodos de isolamento. O estudo foi publicado no mês passado no periódico *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society: Letters*.

Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar.

"A Lua possivelmente sofreu o efeito do bloqueio da COVID-19, visualizado como uma diminuição anômala nas temperaturas da superfície lunar noturna durante esse período", afirmaram os pesquisadores em seu relatório.

Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra. Os pesquisadores levantam a hipótese de que esse resfriamento foi causado por uma queda repentina na radiação emitida pela Terra, à medida que a atividade humana foi interrompida durante o bloqueio, o que por sua vez reduziu a quantidade de calor que escapava da atmosfera.

A primeira onda de Covid-19 impactou o mundo em março de 2020. Naquela época, as vacinas ainda não estavam disponíveis. Neste período, governos de todo mundo emitiram protocolos de *lockdown* rigorosos em uma tentativa de desacelerar a disseminação do vírus. Em abril, aproximadamente metade da população global foi solicitada ou ordenada a ficar dentro de casa.

Isso reduziu significativamente a quantidade de radiação terrestre gerada na Terra. Isso porque o *lockdown* interrompeu muitas atividades geradoras de gases de efeito estufa, como deslocamento, industrialização e mineração. Pesquisas mostraram que as emissões globais diárias de CO² caíram cerca de 17% no início de abril de 2020, em comparação aos níveis médios de 2019.

Fonte: https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/10/03/pandemia-de-covid-19-afetou-ate-a-lua-entenda.ghtml?utm_source=Facebook&utm_medium=Social&utm_campaign=OGlobo&sfnsn=wiwspwa. Acesso em: 14 out. 2024.

1. A leitura atenta do texto permite a conclusão de que a pandemia de covid foi capaz de:

- A) reduzir a temperatura noturna da lua, devido à radiação do sol
- B) alterar o funcionamento de planetas e de satélites do sistema solar
- C) impactar até mesmo a lua, em decorrência de um menor nível de poluição produzido pelo planeta Terra
- D) incentivar os pesquisadores brasileiros à busca de tratamentos alternativos e de diferentes vacinas para a doença

2. "A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020" (1º parágrafo). Nesse trecho, a oração destacada pode ser classificada como:

- A) oração principal
- B) oração coordenada assindética
- C) oração subordinada adjetiva restritiva
- D) oração subordinada substantiva objetiva direta

3. "Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando" (2º parágrafo). Em seu contexto de uso, a palavra destacada tem sentido:

- A) conformativo
- B) consecutivo
- C) contrastivo
- D) temporal

4. Em "Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar" (3º parágrafo), os verbos destacados estão respectivamente flexionados nos seguintes tempos do modo indicativo:

- A) pretérito perfeito e presente
- B) presente e pretérito perfeito
- C) pretérito imperfeito e presente
- D) presente e pretérito imperfeito

5. Em "Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra" (5º parágrafo), as vírgulas foram empregadas à esquerda e à direita do termo destacado, pois o objetivo foi demarcar:

- A) um adjunto adverbial deslocado
- B) um adjunto adnominal deslocado
- C) uma enumeração de itens não oracionais
- D) uma oração subordinada adjetiva explicativa

RACIOCÍNIO LÓGICO

6. A mãe de Mariana está doente e ouviu sua filha afirmar: “Você estar se cuidando agora é condição suficiente para não voltar ao hospital”. Essa afirmação é logicamente equivalente a:

- A) Se você está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- B) Se você voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.
- C) Se você não está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- D) Se você não voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.

7. Na tabela a seguir, os números das duas primeiras linhas seguem padrões lógicos em sua formação, sendo um padrão para cada linha. Os números da terceira linha são obtidos a partir de uma operação matemática efetuada com os dois números da mesma coluna acima dele.

1	2	4	7	11	X
1	3	7	15	31	Y
1	6	28	105	341	Z

O valor da soma (**X + Y + Z**) é igual a:

- A) 1087
- B) 1097
- C) 1107
- D) 1117

8. Um restaurante oferece um cartão de fidelidade a seus clientes. Toda vez que o cliente compra qualquer prato executivo (que tem um preço único), ele ganha um carimbo em seu cartão. Quando o cliente completa cinco carimbos, ganha um prato executivo de graça.

Dessa forma, o cliente que completar os cinco carimbos, e consumir o sexto prato executivo de graça, terá recebido, sobre o valor total de todos os pratos executivos consumidos, um desconto que está mais próximo de:

- A) 14%
- B) 17%
- C) 20%
- D) 23%

9. Jandira, tranquilizando a filha ao telefone, afirmou para Jane: “Você vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga”.

A negação lógica dessa afirmação é:

- A) Você vai morar em uma nova casa ou sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- B) Você não vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- C) Você vai não morar em uma nova casa e não sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- D) Você não vai morar em uma nova casa ou não sentirá uma saudade boa da casa antiga.

10. Lúcia tem 15 canetas esferográficas em uma gaveta, sendo sete vermelhas, três pretas e cinco azuis. Se ela pegar, ao acaso, três dessas canetas, a probabilidade de serem três vermelhas é igual a:

- A) 1/11
- B) 1/12
- C) 1/13
- D) 1/14

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Ao analisar os resultados dos exames de rotina de alguns pacientes pode-se verificar o diagnóstico de Diabetes Mellitus do tipo 2 para o paciente que apresenta:

- A) glicemia de jejum de 120 mg/dL e HbA1c de 7%
- B) TOTG 75 mg após 1h de 209 mg/dL e HbA1c de 6,8%
- C) glicemia de jejum de 135 mg/dL e TOTG 75 mg após 2h de 180 mg/dL
- D) TOTG 75 mg após 1h de 200 mg/dL e glicemia de jejum de 105 mg/dL

12. De acordo com orientação do Ministério da Saúde, a dengue é considerada com sinais de alarme na presença de:

- A) vômitos
- B) cefaleia persistente
- C) acúmulo de líquidos
- D) dor abdominal moderada

13. A atenção à pessoa idosa pela Atenção Primária à Saúde implica na construção de um novo paradigma das práticas de saúde, incluindo particularidades no cuidado considerando a/o:

- A) necessidade de atenção domiciliar
- B) prevalência de intervenções setoriais
- C) cuidado orientado pela capacidade profissional
- D) homogeneidade dos processos de envelhecimento

14. Em relação ao manejo da sífilis em paciente gestante no contexto da Atenção Primária à Saúde, o médico responsável deve levar em consideração que:

- A) a Doxíciclina é prevista como uma alternativa terapêutica
- B) as recomendações de tratamento são as mesmas para pessoas com ou sem HIV
- C) o intervalo entre as doses do esquema terapêutico não pode ultrapassar 14 dias
- D) a administração da benzilpenicilina benzatina deve ser realizada na atenção secundária

15. O diagnóstico bacteriológico de tuberculose (TB) através da baciloscopia direta na Atenção Primária à Saúde é interessante por ser um método simples e seguro, sendo indicada na situação clínica de:

- A) diagnóstico de novos casos de TB pulmonar e laringea
- B) triagem de resistência à rifampicina nos casos de retratamento
- C) suspeita clínica de TB pulmonar, independente do tempo de tosse
- D) controle de cura em casos pulmonares sem confirmação laboratorial

16. Uma mãe comparece à unidade básica de saúde com seu filho de 9 anos de idade, solicitando informações sobre a vacinação contra o Papilomavírus Humano. De acordo com o atual calendário de vacinação do Ministério da Saúde, deve-se orientar para a mãe que a vacina em questão:

- A) não é prevista para a faixa etária do filho
- B) pode ser aplicada na consulta em dose única para o paciente
- C) é prevista apenas para o sexo feminino na faixa etária do paciente
- D) pode ser aplicada e já deve ser agendado o retorno para a segunda dose



17. Demandas envolvendo problemas relativos à saúde mental são frequentes na Atenção Básica, devendo o médico responsável orientar o seu atendimento com base nos objetivos gerais da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), que incluem as tarefas de:

- A) regular e organizar as demandas da RAPS
- B) monitorar e avaliar a qualidade dos serviços
- C) prevenir e reduzir o consumo de álcool e outras drogas
- D) articular e integrar os pontos de atenção das redes de saúde

18. Ao verificar em uma consulta de rotina que o Índice de Massa Corporal (IMC) de um paciente adulto é 27,9 Kg/m², o seu risco cardiovascular a partir do IMC pode ser classificado como:

- A) pouco elevado
- B) elevado
- C) muito elevado
- D) muitíssimo elevado

19. Na prescrição de fármacos anti-hipertensivos, deve-se atentar quanto à possibilidade de seus efeitos colaterais como a hipercalcemia, a qual pode ser causada pelo uso de:

- A) carvedilol
- B) propranolol
- C) espironolactona
- D) hidroclorotiazida

20. De acordo com o protocolo de Profilaxia da Raiva Humana do Ministério da Saúde, o cão sem sinais sugestivos de raiva e responsável pelo acidente deve ser observado para dispensa de profilaxia pelo período de:

- A) 3 dias
- B) 5 dias
- C) 7 dias
- D) 10 dias

RASCUNHO



RASCUNHO



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2024

MÉDICO ESPECIALISTA - GINECOLOGISTA

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07** Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Pandemia de Covid-19 afetou até a Lua; entenda

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando

Pesquisadores descobriram que a superfície da Lua pode ter sido indiretamente impactada pela pandemia da Covid-19. A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020.

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando. E eles propõem que isso aconteceu devido à queda da radiação emitida da Terra pela atividade humana, que diminuiu de forma significativa durante os períodos de isolamento. O estudo foi publicado no mês passado no periódico *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society: Letters*.

Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar.

"A Lua possivelmente sofreu o efeito do bloqueio da COVID-19, visualizado como uma diminuição anômala nas temperaturas da superfície lunar noturna durante esse período", afirmaram os pesquisadores em seu relatório.

Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra. Os pesquisadores levantam a hipótese de que esse resfriamento foi causado por uma queda repentina na radiação emitida pela Terra, à medida que a atividade humana foi interrompida durante o bloqueio, o que por sua vez reduziu a quantidade de calor que escapava da atmosfera.

A primeira onda de Covid-19 impactou o mundo em março de 2020. Naquela época, as vacinas ainda não estavam disponíveis. Neste período, governos de todo mundo emitiram protocolos de *lockdown* rigorosos em uma tentativa de desacelerar a disseminação do vírus. Em abril, aproximadamente metade da população global foi solicitada ou ordenada a ficar dentro de casa.

Isso reduziu significativamente a quantidade de radiação terrestre gerada na Terra. Isso porque o *lockdown* interrompeu muitas atividades geradoras de gases de efeito estufa, como deslocamento, industrialização e mineração. Pesquisas mostraram que as emissões globais diárias de CO² caíram cerca de 17% no início de abril de 2020, em comparação aos níveis médios de 2019.

Fonte: https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/10/03/pandemia-de-covid-19-afetou-ate-a-lua-entenda.ghtml?utm_source=Facebook&utm_medium=Social&utm_campaign=OGlobo&sfnsn=wiwspwa. Acesso em: 14 out. 2024.

1. A leitura atenta do texto permite a conclusão de que a pandemia de covid foi capaz de:

- A) reduzir a temperatura noturna da lua, devido à radiação do sol
- B) alterar o funcionamento de planetas e de satélites do sistema solar
- C) impactar até mesmo a lua, em decorrência de um menor nível de poluição produzido pelo planeta Terra
- D) incentivar os pesquisadores brasileiros à busca de tratamentos alternativos e de diferentes vacinas para a doença

2. "A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020" (1º parágrafo). Nesse trecho, a oração destacada pode ser classificada como:

- A) oração principal
- B) oração coordenada assindética
- C) oração subordinada adjetiva restritiva
- D) oração subordinada substantiva objetiva direta

3. "Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando" (2º parágrafo). Em seu contexto de uso, a palavra destacada tem sentido:

- A) conformativo
- B) consecutivo
- C) contrastivo
- D) temporal

4. Em "Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar" (3º parágrafo), os verbos destacados estão respectivamente flexionados nos seguintes tempos do modo indicativo:

- A) pretérito perfeito e presente
- B) presente e pretérito perfeito
- C) pretérito imperfeito e presente
- D) presente e pretérito imperfeito

5. Em "Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra" (5º parágrafo), as vírgulas foram empregadas à esquerda e à direita do termo destacado, pois o objetivo foi demarcar:

- A) um adjunto adverbial deslocado
- B) um adjunto adnominal deslocado
- C) uma enumeração de itens não oracionais
- D) uma oração subordinada adjetiva explicativa

RACIOCÍNIO LÓGICO

6. A mãe de Mariana está doente e ouviu sua filha afirmar: "Você estar se cuidando agora é condição suficiente para não voltar ao hospital". Essa afirmação é logicamente equivalente a:

- A) Se você está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- B) Se você voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.
- C) Se você não está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- D) Se você não voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.

7. Na tabela a seguir, os números das duas primeiras linhas seguem padrões lógicos em sua formação, sendo um padrão para cada linha. Os números da terceira linha são obtidos a partir de uma operação matemática efetuada com os dois números da mesma coluna acima dele.

1	2	4	7	11	X
1	3	7	15	31	Y
1	6	28	105	341	Z

O valor da soma (**X + Y + Z**) é igual a:

- A) 1087
- B) 1097
- C) 1107
- D) 1117

8. Um restaurante oferece um cartão de fidelidade a seus clientes. Toda vez que o cliente compra qualquer prato executivo (que tem um preço único), ele ganha um carimbo em seu cartão. Quando o cliente completa cinco carimbos, ganha um prato executivo de graça.

Dessa forma, o cliente que completar os cinco carimbos, e consumir o sexto prato executivo de graça, terá recebido, sobre o valor total de todos os pratos executivos consumidos, um desconto que está mais próximo de:

- A) 14%
- B) 17%
- C) 20%
- D) 23%

9. Jandira, tranquilizando a filha ao telefone, afirmou para Jane: "Você vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga".

A negação lógica dessa afirmação é:

- A) Você vai morar em uma nova casa ou sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- B) Você não vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- C) Você vai não morar em uma nova casa e não sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- D) Você não vai morar em uma nova casa ou não sentirá uma saudade boa da casa antiga.

10. Lúcia tem 15 canetas esferográficas em uma gaveta, sendo sete vermelhas, três pretas e cinco azuis. Se ela pegar, ao acaso, três dessas canetas, a probabilidade de serem três vermelhas é igual a:

- A) 1/11
- B) 1/12
- C) 1/13
- D) 1/14

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. O tratamento da endometriose depende de vários fatores como os sintomas específicos relatados pela paciente e os seus objetivos com a terapia, notando-se que o tratamento:

- A) expectante é possível em pacientes com sintomas leves a moderados
- B) medicamentoso com AINE's é seguro a longo prazo para controle da dor
- C) medicamentoso com progestogênio causa decidualização e atrofia endometrial
- D) cirúrgico laparoscópico com ablação do nervo uterino é efetivo para o manejo da dor

12. A incontinência urinária pode ser definida como a perda involuntária de qualquer volume de urina, tendo como um de seus fatores de risco:

- A) o diabetes mellitus
- B) a histerectomia prévia
- C) o uso de dispositivo intrauterino
- D) a diversidade de parceiros sexuais

13. De acordo com as recomendações do Ministério da Saúde para o tratamento do corrimento vaginal devido a candidíase vulvovaginal deve-se orientar que:

- A) o miconazol creme é uma das primeiras opções terapêuticas
- B) os parceiros sexuais são notificados e recebem o tratamento
- C) é incomum durante a gestação devido às alterações fisiológicas
- D) a sua forma recorrente indica 3 episódios sintomáticos em 1 ano

14. Uma paciente comparece em consulta com resultado de mamografia BI-RADS 4A, o que pode indicar a presença de:

- A) cisto estável
- B) massa espiculada
- C) provável fibroadenoma
- D) necrose gordurosa por excisão prévia

15. No rastreamento de neoplasia intracervical de uma paciente de 28 anos apresentado exame com células escamosas atípicas indeterminado provavelmente não neoplásicas (ASC-US), deve-se adotar como conduta:

- A) indicar colposcopia imediata
- B) repetir citopatológico em 3 anos
- C) repetir citopatológico em 6 meses
- D) repetir citopatológico em 12 meses

16. Os adenocarcinomas endometrioides podem ser classificados em tipos I e II com base em diferenças distintivas como no tipo:

- A) I com ausência de hiperplasia
- B) I com invasão miometrial mínima
- C) II com subtipo específico endometrióide
- D) II com estado menopáusico de pré-menopausa

17. O conhecimento da anatomia pélvica é importante para a realização de abordagens cirúrgicas nessa região, podendo-se afirmar que o ligamento redondo é formado por:

- A) músculo liso
- B) tecido areolar frouxo
- C) tecido conectivo denso
- D) espessamento do periósteo



18. O Sistema de Baden-Walker é usado para avaliação do risco de prolapso de órgão pélvico ao exame físico. Nesse caso, a deiscência de estrutura anatômica até o hímen pode ser classificada como grau:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

19. Com base no estadiamento FIGO para câncer de ovário, a classificação IB corresponde ao tumor:

- A) com doença na superfície de ambos os ovários
- B) com ruptura capsular e lavados peritoneais positivos
- C) limitado a um ovário e com ascite com células malignas
- D) limitado a ambos os ovários e sem ascite com células malignas

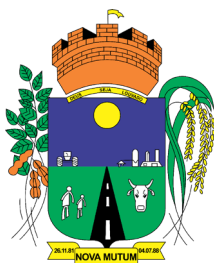
20. A doença inflamatória pélvica deve ser diagnosticada para que o seu tratamento adequado seja instituído, devendo ele ser realizado em ambiente hospitalar diante de:

- A) massa pélvica
- B) dor hipogástrica
- C) abscesso tubo-ovariano
- D) leucocitose em sangue periférico

RASCUNHO



RASCUNHO



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2024

MÉDICO ESPECIALISTA - OBSTETRA

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Pandemia de Covid-19 afetou até a Lua; entenda

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando

Pesquisadores descobriram que a superfície da Lua pode ter sido indiretamente impactada pela pandemia da Covid-19. A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020.

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando. E eles propõem que isso aconteceu devido à queda da radiação emitida da Terra pela atividade humana, que diminuiu de forma significativa durante os períodos de isolamento. O estudo foi publicado no mês passado no periódico *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society: Letters*.

Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar.

"A Lua possivelmente sofreu o efeito do bloqueio da COVID-19, visualizado como uma diminuição anômala nas temperaturas da superfície lunar noturna durante esse período", afirmaram os pesquisadores em seu relatório.

Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra. Os pesquisadores levantam a hipótese de que esse resfriamento foi causado por uma queda repentina na radiação emitida pela Terra, à medida que a atividade humana foi interrompida durante o bloqueio, o que por sua vez reduziu a quantidade de calor que escapava da atmosfera.

A primeira onda de Covid-19 impactou o mundo em março de 2020. Naquela época, as vacinas ainda não estavam disponíveis. Neste período, governos de todo mundo emitiram protocolos de *lockdown* rigorosos em uma tentativa de desacelerar a disseminação do vírus. Em abril, aproximadamente metade da população global foi solicitada ou ordenada a ficar dentro de casa.

Isso reduziu significativamente a quantidade de radiação terrestre gerada na Terra. Isso porque o *lockdown* interrompeu muitas atividades geradoras de gases de efeito estufa, como deslocamento, industrialização e mineração. Pesquisas mostraram que as emissões globais diárias de CO² caíram cerca de 17% no início de abril de 2020, em comparação aos níveis médios de 2019.

Fonte: https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/10/03/pandemia-de-covid-19-afetou-ate-a-lua-entenda.ghtml?utm_source=Facebook&utm_medium=Social&utm_campaign=OGlobo&sfnsn=wiwspwa. Acesso em: 14 out. 2024.

1. A leitura atenta do texto permite a conclusão de que a pandemia de covid foi capaz de:

- A) reduzir a temperatura noturna da lua, devido à radiação do sol
- B) alterar o funcionamento de planetas e de satélites do sistema solar
- C) impactar até mesmo a lua, em decorrência de um menor nível de poluição produzido pelo planeta Terra
- D) incentivar os pesquisadores brasileiros à busca de tratamentos alternativos e de diferentes vacinas para a doença

2. “A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020” (1º parágrafo). Nesse trecho, a oração destacada pode ser classificada como:

- A) oração principal
- B) oração coordenada assindética
- C) oração subordinada adjetiva restritiva
- D) oração subordinada substantiva objetiva direta

3. “Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando” (2º parágrafo). Em seu contexto de uso, a palavra destacada tem sentido:

- A) conformativo
- B) consecutivo
- C) contrastivo
- D) temporal

4. Em “Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar” (3º parágrafo), os verbos destacados estão respectivamente flexionados nos seguintes tempos do modo indicativo:

- A) pretérito perfeito e presente
- B) presente e pretérito perfeito
- C) pretérito imperfeito e presente
- D) presente e pretérito imperfeito

5. Em “Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra” (5º parágrafo), as vírgulas foram empregadas à esquerda e à direita do termo destacado, pois o objetivo foi demarcar:

- A) um adjunto adverbial deslocado
- B) um adjunto adnominal deslocado
- C) uma enumeração de itens não oracionais
- D) uma oração subordinada adjetiva explicativa

RACIOCÍNIO LÓGICO

6. A mãe de Mariana está doente e ouviu sua filha afirmar: "Você estar se cuidando agora é condição suficiente para não voltar ao hospital". Essa afirmação é logicamente equivalente a:

- A) Se você está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- B) Se você voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.
- C) Se você não está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- D) Se você não voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.

7. Na tabela a seguir, os números das duas primeiras linhas seguem padrões lógicos em sua formação, sendo um padrão para cada linha. Os números da terceira linha são obtidos a partir de uma operação matemática efetuada com os dois números da mesma coluna acima dele.

1	2	4	7	11	X
1	3	7	15	31	Y
1	6	28	105	341	Z

O valor da soma (X + Y + Z) é igual a:

- A) 1087
- B) 1097
- C) 1107
- D) 1117

8. Um restaurante oferece um cartão de fidelidade a seus clientes. Toda vez que o cliente compra qualquer prato executivo (que tem um preço único), ele ganha um carimbo em seu cartão. Quando o cliente completa cinco carimbos, ganha um prato executivo de graça.

Dessa forma, o cliente que completar os cinco carimbos, e consumir o sexto prato executivo de graça, terá recebido, sobre o valor total de todos os pratos executivos consumidos, um desconto que está mais próximo de:

- A) 14%
- B) 17%
- C) 20%
- D) 23%

9. Jandira, tranquilizando a filha ao telefone, afirmou para Jane: "Você vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga".

A negação lógica dessa afirmação é:

- A) Você vai morar em uma nova casa ou sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- B) Você não vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- C) Você vai não morar em uma nova casa e não sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- D) Você não vai morar em uma nova casa ou não sentirá uma saudade boa da casa antiga.

10. Lúcia tem 15 canetas esferográficas em uma gaveta, sendo sete vermelhas, três pretas e cinco azuis. Se ela pegar, ao acaso, três dessas canetas, a probabilidade de serem três vermelhas é igual a:

- A) 1/11
- B) 1/12
- C) 1/13
- D) 1/14

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. É considerado um fator de risco materno para gravidez ectópica:

- A) nefrolitíase
- B) endometriose
- C) hipotireoidismo
- D) obesidade grau II

12. O sinal característico da distensão do segmento inferior, formando depressão na faixa infra umbilical em um parto obstruído com iminência de rotura uterina é:

- A) reasens
- B) haeger
- C) bandl
- D) clark

13. Uma gestante de 25 semanas de gestação apresentou sangramento vaginal e foi visualizado no ultrassom obstétrico com doppler que os vasos fetais membranosos passam através do orifício cervical interno. O médico assistente deve pensar no seguinte diagnóstico:

- A) descolamento prematuro de placenta
- B) neoplasia trofoblástica gestacional
- C) prenhez ectópica
- D) vasa prévia

14. Colo uterino dilatado e o produto da concepção não eliminado com sangramento discreto caracteriza o aborto:

- A) incompleto
- B) inevitável
- C) completo
- D) retido

15. A principal causa de icterícia recorrente na gravidez é:

- A) hepatite crônica
- B) esteatose aguda
- C) colecistite crônica
- D) colestase intra hepática

16. O anti hipertensivo de escolha no tratamento de pico hipertensivo na pré eclâmpsia grave é:

- A) nitroprussiato de sódio
- B) hidralazina
- C) anlodipina
- D) metildopa

17. Se a gestante desenvolver Doença de Graves na gestação está contraindicado o uso de:

- A) metimazol
- B) propranolol
- C) propiltiouracil
- D) iodo radioativo

18. A principal malformação fetal grave mais associado a diabetes não controlada é:

- A) focomelia
- B) espinha bífida
- C) regressão caudal
- D) agenesia do corpo caloso



19. A decisão de utilizar o fórceps para auxílio do parto vaginal equilibra os riscos/benefícios maternos, fetais e uterinos do procedimento em relação às opções alternativas de parto pré-natal ou manejo expectante. Por isso o fórceps deve ser utilizado na seguinte situação:

- A) suspeita de desproporção cefalopélvica absoluta
- B) segunda fase prolongada do trabalho de parto
- C) variedade de posição desconhecida
- D) apresentação não insinuada

20. Em uma paciente diabética previa que está agora gestante, as principais complicações fetais e neonatais se não ocorrer controle glicêmico são:

- A) hiperbilirrubinemia, macrossomia e polidramnia
- B) polidramnia, anemia microcítica e hipercalcemia
- C) hipernatremia, hipofosfatemia e macrossomia
- D) macrossomia, hidronefrose e hipoproteinemia

RASCUNHO



RASCUNHO



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2024

MÉDICO ESPECIALISTA - PEDIATRIA

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07** Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Pandemia de Covid-19 afetou até a Lua; entenda

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando

Pesquisadores descobriram que a superfície da Lua pode ter sido indiretamente impactada pela pandemia da Covid-19. A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020.

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando. E eles propõem que isso aconteceu devido à queda da radiação emitida da Terra pela atividade humana, que diminuiu de forma significativa durante os períodos de isolamento. O estudo foi publicado no mês passado no periódico *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society: Letters*.

Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar.

"A Lua possivelmente sofreu o efeito do bloqueio da COVID-19, visualizado como uma diminuição anômala nas temperaturas da superfície lunar noturna durante esse período", afirmaram os pesquisadores em seu relatório.

Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra. Os pesquisadores levantam a hipótese de que esse resfriamento foi causado por uma queda repentina na radiação emitida pela Terra, à medida que a atividade humana foi interrompida durante o bloqueio, o que por sua vez reduziu a quantidade de calor que escapava da atmosfera.

A primeira onda de Covid-19 impactou o mundo em março de 2020. Naquela época, as vacinas ainda não estavam disponíveis. Neste período, governos de todo mundo emitiram protocolos de *lockdown* rigorosos em uma tentativa de desacelerar a disseminação do vírus. Em abril, aproximadamente metade da população global foi solicitada ou ordenada a ficar dentro de casa.

Isso reduziu significativamente a quantidade de radiação terrestre gerada na Terra. Isso porque o *lockdown* interrompeu muitas atividades geradoras de gases de efeito estufa, como deslocamento, industrialização e mineração. Pesquisas mostraram que as emissões globais diárias de CO² caíram cerca de 17% no início de abril de 2020, em comparação aos níveis médios de 2019.

Fonte: https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/10/03/pandemia-de-covid-19-afetou-ate-a-lua-entenda.ghtml?utm_source=Facebook&utm_medium=Social&utm_campaign=OGlobo&sfnsn=wiwspwa. Acesso em: 14 out. 2024.

1. A leitura atenta do texto permite a conclusão de que a pandemia de covid foi capaz de:

- A) reduzir a temperatura noturna da lua, devido à radiação do sol
- B) alterar o funcionamento de planetas e de satélites do sistema solar
- C) impactar até mesmo a lua, em decorrência de um menor nível de poluição produzido pelo planeta Terra
- D) incentivar os pesquisadores brasileiros à busca de tratamentos alternativos e de diferentes vacinas para a doença

2. "A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020" (1º parágrafo). Nesse trecho, a oração destacada pode ser classificada como:

- A) oração principal
- B) oração coordenada assindética
- C) oração subordinada adjetiva restritiva
- D) oração subordinada substantiva objetiva direta

3. "Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando" (2º parágrafo). Em seu contexto de uso, a palavra destacada tem sentido:

- A) conformativo
- B) consecutivo
- C) contrastivo
- D) temporal

4. Em "Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar" (3º parágrafo), os verbos destacados estão respectivamente flexionados nos seguintes tempos do modo indicativo:

- A) pretérito perfeito e presente
- B) presente e pretérito perfeito
- C) pretérito imperfeito e presente
- D) presente e pretérito imperfeito

5. Em "Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra" (5º parágrafo), as vírgulas foram empregadas à esquerda e à direita do termo destacado, pois o objetivo foi demarcar:

- A) um adjunto adverbial deslocado
- B) um adjunto adnominal deslocado
- C) uma enumeração de itens não oracionais
- D) uma oração subordinada adjetiva explicativa

RACIOCÍNIO LÓGICO

6. A mãe de Mariana está doente e ouviu sua filha afirmar: "Você estar se cuidando agora é condição suficiente para não voltar ao hospital". Essa afirmação é logicamente equivalente a:

- A) Se você está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- B) Se você voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.
- C) Se você não está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- D) Se você não voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.

7. Na tabela a seguir, os números das duas primeiras linhas seguem padrões lógicos em sua formação, sendo um padrão para cada linha. Os números da terceira linha são obtidos a partir de uma operação matemática efetuada com os dois números da mesma coluna acima dele.

1	2	4	7	11	X
1	3	7	15	31	Y
1	6	28	105	341	Z

O valor da soma (**X** + **Y** + **Z**) é igual a:

- A) 1087
- B) 1097
- C) 1107
- D) 1117

8. Um restaurante oferece um cartão de fidelidade a seus clientes. Toda vez que o cliente compra qualquer prato executivo (que tem um preço único), ele ganha um carimbo em seu cartão. Quando o cliente completa cinco carimbos, ganha um prato executivo de graça.

Dessa forma, o cliente que completar os cinco carimbos, e consumir o sexto prato executivo de graça, terá recebido, sobre o valor total de todos os pratos executivos consumidos, um desconto que está mais próximo de:

- A) 14%
- B) 17%
- C) 20%
- D) 23%

9. Jandira, tranquilizando a filha ao telefone, afirmou para Jane: "Você vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga".

A negação lógica dessa afirmação é:

- A) Você vai morar em uma nova casa ou sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- B) Você não vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- C) Você vai não morar em uma nova casa e não sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- D) Você não vai morar em uma nova casa ou não sentirá uma saudade boa da casa antiga.

10. Lúcia tem 15 canetas esferográficas em uma gaveta, sendo sete vermelhas, três pretas e cinco azuis. Se ela pegar, ao acaso, três dessas canetas, a probabilidade de serem três vermelhas é igual a:

- A) 1/11
- B) 1/12
- C) 1/13
- D) 1/14

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Uma criança de 15 meses comparece em consulta para vacinação de rotina, sendo verificado que o cartão está atualizado até as vacinas dos 12 meses. Sendo assim, com base no calendário vacinal do Ministério da Saúde, devem ser aplicadas as vacinas:

- A) DTP, VOP, hepatite A e tetraviral
- B) VOP, meningocócica e tríplice viral
- C) VOP, meningocócica, tríplice viral e covid-19
- D) DTP, VOP, hepatite A, tríplice viral e varicela

12. A consulta regular com o pediatra é essencial para a vigilância do crescimento infantil, devendo-se considerar como baixa estatura familiar quando a/o:

- A) puberdade está atrasada
- B) velocidade do crescimento é atrasada
- C) crescimento dos 2 anos até a puberdade é lento
- D) idade óssea é compatível com a idade cronológica

13. Acidentes de transporte com criança em automóvel preocupam pela gravidade em potencial e devem ser evitados através de medidas preventivas como o uso de:

- A) bebê conforto para criança de até 1 ano com até 15kg
- B) cinto de segurança para criança de 6 anos com 1,35 m
- C) assento de elevação para crianças de 7 anos com até 36kg
- D) cadeirinha com o assento de costas para a frente do veículo para criança de 3 anos

14. A apresentação clínica nos casos de infecção do trato urinário pode ser bastante variável e depende da faixa etária do paciente, sendo que entre os neonatos é mais comum encontrar no caso clínico a:

- A) disúria
- B) icterícia
- C) polaciúria
- D) dor abdominal

15. Na terapia nutricional do paciente com desnutrição grave aguda, deve-se implementar na fase de estabilização medidas como:

- A) reposição de ferro a 3 mg/kg/dia
- B) alimentação preferencialmente via sonda nasogástrica
- C) porções alimentares com alta osmolaridade e teor de lactose
- D) correção de distúrbios hidroeletrólíticos como o de hipoglicemia

16. A hipertensão arterial pulmonar persistente do recém-nascido apresenta manifestações clínicas agudas como aquelas decorrentes de um quadro de estresse agudo perinatal causado por:

- A) policitemia
- B) pneumonia
- C) hipoplasia pulmonar
- D) displasia alvéolo-capilar

17. Ao avaliar uma criança de 2 anos na consulta de puericultura, espera-se que ela já tenha atingido no seu desenvolvimento adequado marcos como:

- A) vestir-se sozinha
- B) descobrir o nome das coisas
- C) começar a controlar os esfíncteres
- D) gostar de brincar com outras crianças



18. Diante de um paciente pediátrico com história de um episódio de síncope desencadeado após exercício físico com palpitações, a sua provável etiologia é de natureza:

- A) cardíaca
- B) neurológica
- C) psicogênica
- D) neurocardiogênica

19. Na investigação de anemia em uma criança suspeita-se de uma anemia causada por eritropoiese ineficaz, a qual poderia ser justificada diante de um quadro de:

- A) hipotireoidismo
- B) doença renal crônica
- C) infiltração por neoplasia
- D) deficiência de vitamina B12

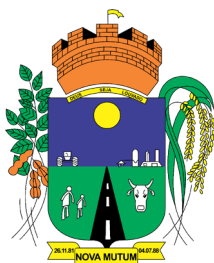
20. Algumas cardiopatias congênitas podem evoluir com insuficiência cardíaca, como a estenose aórtica valvar grave cujo quadro é caracterizado por:

- A) cardiomegalia acentuada e edema pulmonar
- B) cianose central e sopro de aparecimento tardio
- C) sopro sistólico leve e sobrecarga ventricular esquerda
- D) sobrecarga biventricular com comunicação interatrial restritiva

RASCUNHO



RASCUNHO



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2024

MÉDICO ESPECIALISTA - ULTRASSONOGRAFISTA

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07** Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Pandemia de Covid-19 afetou até a Lua; entenda

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando

Pesquisadores descobriram que a superfície da Lua pode ter sido indiretamente impactada pela pandemia da Covid-19. A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020.

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando. E eles propõem que isso aconteceu devido à queda da radiação emitida da Terra pela atividade humana, que diminuiu de forma significativa durante os períodos de isolamento. O estudo foi publicado no mês passado no periódico *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society: Letters*.

Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar.

"A Lua possivelmente sofreu o efeito do bloqueio da COVID-19, visualizado como uma diminuição anômala nas temperaturas da superfície lunar noturna durante esse período", afirmaram os pesquisadores em seu relatório.

Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra. Os pesquisadores levantam a hipótese de que esse resfriamento foi causado por uma queda repentina na radiação emitida pela Terra, à medida que a atividade humana foi interrompida durante o bloqueio, o que por sua vez reduziu a quantidade de calor que escapava da atmosfera.

A primeira onda de Covid-19 impactou o mundo em março de 2020. Naquela época, as vacinas ainda não estavam disponíveis. Neste período, governos de todo mundo emitiram protocolos de *lockdown* rigorosos em uma tentativa de desacelerar a disseminação do vírus. Em abril, aproximadamente metade da população global foi solicitada ou ordenada a ficar dentro de casa.

Isso reduziu significativamente a quantidade de radiação terrestre gerada na Terra. Isso porque o *lockdown* interrompeu muitas atividades geradoras de gases de efeito estufa, como deslocamento, industrialização e mineração. Pesquisas mostraram que as emissões globais diárias de CO² caíram cerca de 17% no início de abril de 2020, em comparação aos níveis médios de 2019.

Fonte: https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/10/03/pandemia-de-covid-19-afetou-ate-a-lua-entenda.ghtml?utm_source=Facebook&utm_medium=Social&utm_campaign=OGlobo&sfnsn=wiwspwa. Acesso em: 14 out. 2024.

1. A leitura atenta do texto permite a conclusão de que a pandemia de covid foi capaz de:

- A) reduzir a temperatura noturna da lua, devido à radiação do sol
- B) alterar o funcionamento de planetas e de satélites do sistema solar
- C) impactar até mesmo a lua, em decorrência de um menor nível de poluição produzido pelo planeta Terra
- D) incentivar os pesquisadores brasileiros à busca de tratamentos alternativos e de diferentes vacinas para a doença

2. "A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020" (1º parágrafo). Nesse trecho, a oração destacada pode ser classificada como:

- A) oração principal
- B) oração coordenada assindética
- C) oração subordinada adjetiva restritiva
- D) oração subordinada substantiva objetiva direta

3. "Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando" (2º parágrafo). Em seu contexto de uso, a palavra destacada tem sentido:

- A) conformativo
- B) consecutivo
- C) contrastivo
- D) temporal

4. Em "Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar" (3º parágrafo), os verbos destacados estão respectivamente flexionados nos seguintes tempos do modo indicativo:

- A) pretérito perfeito e presente
- B) presente e pretérito perfeito
- C) pretérito imperfeito e presente
- D) presente e pretérito imperfeito

5. Em "Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra" (5º parágrafo), as vírgulas foram empregadas à esquerda e à direita do termo destacado, pois o objetivo foi demarcar:

- A) um adjunto adverbial deslocado
- B) um adjunto adnominal deslocado
- C) uma enumeração de itens não oracionais
- D) uma oração subordinada adjetiva explicativa



RACIOCÍNIO LÓGICO

6. A mãe de Mariana está doente e ouviu sua filha afirmar: "Você estar se cuidando agora é condição suficiente para não voltar ao hospital". Essa afirmação é logicamente equivalente a:

- A) Se você está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- B) Se você voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.
- C) Se você não está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- D) Se você não voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.

7. Na tabela a seguir, os números das duas primeiras linhas seguem padrões lógicos em sua formação, sendo um padrão para cada linha. Os números da terceira linha são obtidos a partir de uma operação matemática efetuada com os dois números da mesma coluna acima dele.

1	2	4	7	11	X
1	3	7	15	31	Y
1	6	28	105	341	Z

O valor da soma (**X** + **Y** + **Z**) é igual a:

- A) 1087
- B) 1097
- C) 1107
- D) 1117

8. Um restaurante oferece um cartão de fidelidade a seus clientes. Toda vez que o cliente compra qualquer prato executivo (que tem um preço único), ele ganha um carimbo em seu cartão. Quando o cliente completa cinco carimbos, ganha um prato executivo de graça.

Dessa forma, o cliente que completar os cinco carimbos, e consumir o sexto prato executivo de graça, terá recebido, sobre o valor total de todos os pratos executivos consumidos, um desconto que está mais próximo de:

- A) 14%
- B) 17%
- C) 20%
- D) 23%

9. Jandira, tranquilizando a filha ao telefone, afirmou para Jane: "Você vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga".

A negação lógica dessa afirmação é:

- A) Você vai morar em uma nova casa ou sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- B) Você não vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- C) Você vai não morar em uma nova casa e não sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- D) Você não vai morar em uma nova casa ou não sentirá uma saudade boa da casa antiga.

10. Lúcia tem 15 canetas esferográficas em uma gaveta, sendo sete vermelhas, três pretas e cinco azuis. Se ela pegar, ao acaso, três dessas canetas, a probabilidade de serem três vermelhas é igual a:

- A) 1/11
- B) 1/12
- C) 1/13
- D) 1/14

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. O uso de contrastes na ressonância magnética deve ser feito com cautela e, apesar de reações adversas serem raras, deve-se atentar para a história clínica do paciente e identificar fatores de risco como:

- A) asma
- B) tabagismo
- C) lúpus eritematoso sistêmico
- D) doença pulmonar obstrutiva crônica

12. Para a realização de diagnósticos ultrassonográficos deve-se considerar princípios físicos inerentes ao exame como a atenuação, a qual:

- A) independe da natureza do meio propagador
- B) é diretamente proporcional à frequência do transdutor
- C) corresponde à diferença de impedância acústica entre meios
- D) ocorre no encontro do feixe sonoro com uma interface próxima

13. Na realização do exame de tomografia computadorizada com contraste, a observação da fase pré-contraste é importante para:

- A) avaliar o realce parietal em isquemias
- B) observação de lesões hepáticas hipovasculares
- C) identificação de complicações arteriais oclusivas
- D) distinção entre vascularização e sangramento no crânio

14. Os artefatos produzidos na realização da ressonância magnética podem ser compensados até certo ponto, como no caso em que o artefato do tipo deslocamento químico pode ser solucionado através de:

- A) pré-saturação
- B) troca de frequência
- C) aumento da largura de banda
- D) rafaagem do momento gradiente

15. Para eleição de um exame de imagem de investigação para avaliação de doença hepatocelular difusa e estruturas circundantes, a melhor opção é escolher a realização de uma:

- A) radiografia
- B) ultrassonografia
- C) ressonância magnética
- D) tomografia computadorizada

16. Existem alguns parâmetros que ajudam a definir a qualidade do exame da radiografia de tórax, podendo a técnica ser considerada adequada e indicando que o paciente não está rotacionado no caso em que ocorrer a:

- A) produção de imagens de incidência frontal apicodordóicas
- B) visualização da coluna vertebral através do coração
- C) identificação de 8 a 9 costelas posteriores acima do diafragma e aumento do coração
- D) localização equidistante do processo espinho entre as extremidades mediais das clavículas



17. Na investigação propedêutica de um determinado paciente pode ser necessário solicitar uma tomografia computadorizada de tórax de alta resolução diante da suspeita de:

- A) nódulo pulmonar solitário
- B) massa hilar ou mediastinal
- C) doença parenquimatosa oculta
- D) necessidade de drenagem pleural

18. Ao se observar na imagem da tomografia computadorizada de tórax de um paciente a presença de lesões cavitárias múltiplas pode-se incluir no diagnóstico diferencial:

- A) metástases
- B) pneumatocele
- C) êmbolos sépticos
- D) carcinoma broncogênico

19. Um determinado paciente com mieloma múltiplo deve realizar o exame de tomografia computadorizada com contraste diante da observação da recomendação de:

- A) usar o menor fluxo de injeção
- B) aplicar o contraste não iônico
- C) usar o menor volume possível
- D) testar a função tireoidiana após a injeção

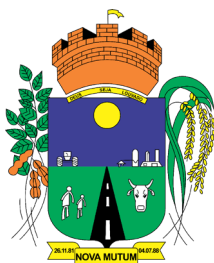
20. Entre os tipos de ultrassom, o modo B é conhecido como "modo de brilho" e é o sistema mais usado para obtenção de imagens do interior do corpo humano, sendo uma de suas características a:

- A) apresentação de pulsos de ultrassom de curta duração
- B) correspondência à representação gráfica de estruturas em movimento
- C) diferenciação de intensidades de brilho determinarem as ecogenicidades
- D) proporção indireta entre a reflexão da onda sonora e a intensidade do brilho do ponto luminoso

RASCUNHO



RASCUNHO



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2024

MÉDICO ESPECIALISTA EM MEDICINA DO TRABALHO

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07** Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Pandemia de Covid-19 afetou até a Lua; entenda

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando

Pesquisadores descobriram que a superfície da Lua pode ter sido indiretamente impactada pela pandemia da Covid-19. A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020.

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando. E eles propõem que isso aconteceu devido à queda da radiação emitida da Terra pela atividade humana, que diminuiu de forma significativa durante os períodos de isolamento. O estudo foi publicado no mês passado no periódico *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society: Letters*.

Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar.

"A Lua possivelmente sofreu o efeito do bloqueio da COVID-19, visualizado como uma diminuição anômala nas temperaturas da superfície lunar noturna durante esse período", afirmaram os pesquisadores em seu relatório.

Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra. Os pesquisadores levantam a hipótese de que esse resfriamento foi causado por uma queda repentina na radiação emitida pela Terra, à medida que a atividade humana foi interrompida durante o bloqueio, o que por sua vez reduziu a quantidade de calor que escapava da atmosfera.

A primeira onda de Covid-19 impactou o mundo em março de 2020. Naquela época, as vacinas ainda não estavam disponíveis. Neste período, governos de todo mundo emitiram protocolos de *lockdown* rigorosos em uma tentativa de desacelerar a disseminação do vírus. Em abril, aproximadamente metade da população global foi solicitada ou ordenada a ficar dentro de casa.

Isso reduziu significativamente a quantidade de radiação terrestre gerada na Terra. Isso porque o *lockdown* interrompeu muitas atividades geradoras de gases de efeito estufa, como deslocamento, industrialização e mineração. Pesquisas mostraram que as emissões globais diárias de CO² caíram cerca de 17% no início de abril de 2020, em comparação aos níveis médios de 2019.

Fonte: https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/10/03/pandemia-de-covid-19-afetou-ate-a-lua-entenda.ghtml?utm_source=Facebook&utm_medium=Social&utm_campaign=OGlobo&sfnsn=wiwspwa. Acesso em: 14 out. 2024.

1. A leitura atenta do texto permite a conclusão de que a pandemia de covid foi capaz de:

- A) reduzir a temperatura noturna da lua, devido à radiação do sol
- B) alterar o funcionamento de planetas e de satélites do sistema solar
- C) impactar até mesmo a lua, em decorrência de um menor nível de poluição produzido pelo planeta Terra
- D) incentivar os pesquisadores brasileiros à busca de tratamentos alternativos e de diferentes vacinas para a doença

2. "A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020" (1º parágrafo). Nesse trecho, a oração destacada pode ser classificada como:

- A) oração principal
- B) oração coordenada assindética
- C) oração subordinada adjetiva restritiva
- D) oração subordinada substantiva objetiva direta

3. "Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando" (2º parágrafo). Em seu contexto de uso, a palavra destacada tem sentido:

- A) conformativo
- B) consecutivo
- C) contrastivo
- D) temporal

4. Em "Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar" (3º parágrafo), os verbos destacados estão respectivamente flexionados nos seguintes tempos do modo indicativo:

- A) pretérito perfeito e presente
- B) presente e pretérito perfeito
- C) pretérito imperfeito e presente
- D) presente e pretérito imperfeito

5. Em "Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra" (5º parágrafo), as vírgulas foram empregadas à esquerda e à direita do termo destacado, pois o objetivo foi demarcar:

- A) um adjunto adverbial deslocado
- B) um adjunto adnominal deslocado
- C) uma enumeração de itens não oracionais
- D) uma oração subordinada adjetiva explicativa



RACIOCÍNIO LÓGICO

6. A mãe de Mariana está doente e ouviu sua filha afirmar: "Você estar se cuidando agora é condição suficiente para não voltar ao hospital". Essa afirmação é logicamente equivalente a:

- A) Se você está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- B) Se você voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.
- C) Se você não está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- D) Se você não voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.

7. Na tabela a seguir, os números das duas primeiras linhas seguem padrões lógicos em sua formação, sendo um padrão para cada linha. Os números da terceira linha são obtidos a partir de uma operação matemática efetuada com os dois números da mesma coluna acima dele.

1	2	4	7	11	X
1	3	7	15	31	Y
1	6	28	105	341	Z

O valor da soma (**X + Y + Z**) é igual a:

- A) 1087
- B) 1097
- C) 1107
- D) 1117

8. Um restaurante oferece um cartão de fidelidade a seus clientes. Toda vez que o cliente compra qualquer prato executivo (que tem um preço único), ele ganha um carimbo em seu cartão. Quando o cliente completa cinco carimbos, ganha um prato executivo de graça.

Dessa forma, o cliente que completar os cinco carimbos, e consumir o sexto prato executivo de graça, terá recebido, sobre o valor total de todos os pratos executivos consumidos, um desconto que está mais próximo de:

- A) 14%
- B) 17%
- C) 20%
- D) 23%

9. Jandira, tranquilizando a filha ao telefone, afirmou para Jane: "Você vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga".

A negação lógica dessa afirmação é:

- A) Você vai morar em uma nova casa ou sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- B) Você não vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- C) Você vai não morar em uma nova casa e não sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- D) Você não vai morar em uma nova casa ou não sentirá uma saudade boa da casa antiga.

10. Lúcia tem 15 canetas esferográficas em uma gaveta, sendo sete vermelhas, três pretas e cinco azuis. Se ela pegar, ao acaso, três dessas canetas, a probabilidade de serem três vermelhas é igual a:

- A) 1/11
- B) 1/12
- C) 1/13
- D) 1/14

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Uma empresa com o CNAE 86.10-1 (Atividades de atendimento hospitalar), grau de risco 3, com 1479 colaboradores, sendo 346 masculinos e 1133 femininos, recebeu uma notificação do Ministério do Trabalho para que o SESMT seja dimensionado de acordo com a legislação vigente. Considerando tal informação, podemos afirmar que para cumprir a solicitação do órgão público, faz-se necessário o seguinte quadro:

- A) (5) Técnicos de Segurança do Trabalho / (1) Engenheiro de Segurança do Trabalho / (1) Aux./Técnico de Enfermagem do Trabalho / (1) Médico do Trabalho
- B) (4) Técnicos de Segurança do Trabalho / (1) Engenheiro de Segurança do Trabalho / (1) Aux./Técnico de Enfermagem do Trabalho / (1) Médico do Trabalho
- C) (5) Técnicos de Segurança do Trabalho / (1) Engenheiro de Segurança do Trabalho / (1) Aux./Técnico de Enfermagem do Trabalho / (1) Médico do Trabalho / (1) Enfermeiro do Trabalho
- D) (4) Técnicos de Segurança do Trabalho / (1) Engenheiro de Segurança do Trabalho / (1) Aux./Técnico de Enfermagem do Trabalho / (1) Médico do Trabalho / (1) Enfermeiro do Trabalho

12. A Norma Regulamentadora (NR) 15 é sobre atividades e trabalhos insalubres. Dentro deste assunto, entende-se por "Limite de Tolerância" a concentração ou intensidade máxima ou mínima, relacionada com a natureza e o tempo de exposição ao agente, que não causará dano à saúde do trabalhador, durante a sua vida laboral. O exercício de trabalho em condições insalubres, de acordo com esta NR 15, assegura ao trabalhador a percepção de adicional, incidente sobre o salário mínimo da região. O percentual que incide sobre o salário mínimo da região, respectivamente, para insalubridade de grau mínimo, insalubridade de grau médio e para insalubridade de grau máximo é:

- A) 10% (dez por cento), 20% (vinte por cento) e 40% (quarenta por cento)
- B) 15% (dez por cento), 20% (vinte por cento) e 40% (quarenta por cento)
- C) 15% (dez por cento), 30% (vinte por cento) e 40% (quarenta por cento)
- D) 20% (dez por cento), 30% (vinte por cento) e 40% (quarenta por cento)

13. O amianto é um grupo de fibras minerais constituído por silicatos de magnésio, ferro, cálcio e sódio. É utilizado desde os primórdios da civilização para fazer peças e objetos resistentes a altas temperaturas, chegando a resistir a até 1000 °C. Apesar de todas as evidências dos males causados por esse produto e dos esforços legislativos para proibir seu uso, o Brasil era em 2015 o segundo maior produtor e terceiro maior consumidor de amianto. As principais atividades ocupacionais em que há risco aumentado de exposição ao amianto são: mineração, moagem e ensacamento do mineral, fabricação de produtos de cimento-amianto, fabricação de materiais de fricção e vedação, instalação e manutenção de vedações térmicas industriais, fabricação de tecidos, instalação de produtos de cimento-amianto, remoção, destinação e descarte de produtos contendo amianto. Portanto, os 3 diagnósticos que se encaixam são:

- A) câncer de ovário, câncer de laringe, endotelioma
- B) câncer de ovário, câncer de laringe, mesotelioma
- C) asbestose, câncer de pâncreas, endotelioma
- A) silicose, câncer de laringe, mesotelioma



14. Considerando a exposição ocupacional ao amianto citado na questão anterior, podemos dizer que a periodicidade para a realização da radiografia do tórax - padrão OIT que a legislação preconiza em se tratando de uma empresa com a medição quantitativa periódica do amianto, com o limite superior do intervalo de confiança da média aritmética estimada para uma distribuição lognormal com confiança estatística de 95% for maior que 50% e menor ou igual a 100% do limite de exposição ocupacional (LSC > 50% e ≤ 100% LEO) é:

- A) na admissão; a cada 2 anos até 15 anos de exposição, e, após, a cada 6 meses; e na demissão, se o último exame foi realizado há mais de 1 ano
- B) na admissão; a cada 2 anos até 15 anos de exposição, e, após, a cada 1 ano; e na demissão, se o último exame foi realizado há mais de 1 ano
- C) na admissão; a cada 3 anos até 15 anos de exposição, e, após, a cada 1 ano; e na demissão, se o último exame foi realizado há mais de 1 ano
- D) na admissão; a cada 3 anos até 15 anos de exposição, e, após, a cada 2 anos; e na demissão, se o último exame foi realizado há mais de 1 ano

15. A Norma Regulamentadora 17 em seu item 17.8, estabelece os parâmetros mínimos para as condições de conforto no ambiente de trabalho. O subitem 17.8.3, aborda o tema iluminação dos locais de trabalho. Sabendo-se que uma das unidades de medida do iluminamento é o E (lux), o valor mínimo considerado para a sua sala de atendimento médico é:

- A) 450
- B) 500
- C) 550
- D) 600

16. O Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO) é parte integrante do conjunto mais amplo de iniciativas da organização no campo da saúde de seus empregados, devendo estar harmonizado com o disposto nas demais Normas Regulamentadoras. O PCMSO deve incluir a realização obrigatória dos exames médicos ocupacionais, sendo estes:

- A) admissional, semestral, periódico, de retorno ao trabalho, de mudança de riscos ocupacionais e demissional.
- B) admissional, semestral, periódico, de retorno ao trabalho, de mudança de função e demissional.
- C) admissional, periódico, de retorno ao trabalho, de mudança de riscos ocupacionais e demissional.
- D) admissional, periódico, de retorno ao trabalho, de mudança de função e demissional.

17. O Departamento Pessoal (DP) de uma empresa com grau de risco 3, envia ao seu ambulatório um dossiê de um colaborador para análise de sua demissão. Analisando a documentação, você evidencia a ausência de doenças crônicas ou restrições médicas. Encontra uma CAT emitida há 09 meses após uma lesão perfurocortante em epiderme de 1,5 centímetros em região dorsal do seu antebraço esquerdo, com afastamento de 07 dias. O exame periódico do colaborador foi realizado há 45 dias, sendo apto o trabalho. De acordo com o exposto, a informação correta a ser devolvida ao DP é:

- A) demissão sem restrições, podendo ser dispensado de realizar o exame demissional
- B) demissão sem restrições, não podendo ser dispensado de realizar o exame demissional em até 10 dias
- C) demissão sem restrições, não podendo ser dispensado de realizar o exame demissional em até 30 dias
- D) demissão com restrições, acidente de trabalho há menos de um ano, deve ser encaminhado ao INSS

18. Uma empresa que presta serviços de reparos submarinos através do uso de mergulhadores profissionais, ganhou uma licitação para realizar suas atividades para uma grande empresa que explora petróleo no fundo do oceano atlântico. Você, médico do trabalho coordenador e responsável pelo PCMSO da empresa de reparos submarinos, prontamente disponibiliza o documento para que este seja analisado pela empresa que prestaremos serviço. De acordo com a legislação vigente, a periodicidade da realização dos exames médicos ocupacionais para os trabalhadores de mergulho profissional é:

- A) para a admissão; bianual para todo o pessoal em efetiva atividade de mergulho; após acidente ocorrido no desempenho de atividade de mergulho ou doença grave; em situações especiais outros exames podem ser solicitados a critério médico
- B) para a admissão; anual para todo o pessoal em efetiva atividade de mergulho; após acidente ocorrido no desempenho de atividade de mergulho ou doença grave; em situações especiais outros exames podem ser solicitados a critério médico
- C) para a admissão; semestral para todo o pessoal em efetiva atividade de mergulho; após acidente ocorrido no desempenho de atividade de mergulho ou doença grave; em situações especiais outros exames podem ser solicitados a critério médico
- D) para a admissão; antecedendo cada atividade de mergulho; após acidente ocorrido no desempenho de atividade de mergulho ou doença grave; em situações especiais outros exames podem ser solicitados a critério médico

19. O Anexo V da Norma Regulamentadora 7 dispõe sobre o controle médico ocupacional da exposição a substâncias químicas cancerígenas e a radiações ionizantes. Este anexo aplica-se às organizações que produzam, transportem, armazenem, utilizem ou manipulem substâncias químicas cancerígenas, com registro CAS, conforme indicadas no Inventário de Riscos do PGR (Programa de Gerenciamento de Riscos), misturas líquidas contendo concentração igual ou maior que 0,1% (zero vírgula um por cento) em volume dessas substâncias, ou mistura gasosa contendo essas substâncias, e às organizações nas quais os processos de trabalho exponham seus empregados a radiações ionizantes. De acordo com este anexo, o período mínimo necessário que o prontuário do empregado exposto a substâncias químicas cancerígenas e a radiações ionizantes deve ser mantido após seu desligamento da empresa é de:

- A) substâncias químicas cancerígenas: 20 (quarenta) anos após o desligamento do empregado; a radiações ionizantes devem ser mantidos até a data em que o empregado completará 75 anos e, pelo menos, por período mínimo de 20 (trinta) anos após o desligamento do empregado
- B) substâncias químicas cancerígenas: 40 (quarenta) anos após o desligamento do empregado; a radiações ionizantes devem ser mantidos até a data em que o empregado completará 75 anos e, pelo menos, por período mínimo de 30 (trinta) anos após o desligamento do empregado
- C) substâncias químicas cancerígenas: 20 (quarenta) anos após o desligamento do empregado; a radiações ionizantes devem ser mantidos até a data em que o empregado completará 75 anos e, pelo menos, por período mínimo de 30 (trinta) anos após o desligamento do empregado
- D) substâncias químicas cancerígenas: 40 (quarenta) anos após o desligamento do empregado; a radiações ionizantes devem ser mantidos até a data em que o empregado completará 75 anos e, pelo menos, por período mínimo de 20 (trinta) anos após o desligamento do empregado

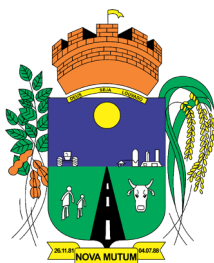


20. A exposição ocupacional a níveis de pressão sonora elevados demanda cuidado e tratativas pelo médico do trabalho. Dentre as ações cabíveis, os empregados que exerçam ou exercerão suas atividades em ambientes cujos níveis de pressão sonora estejam acima dos níveis de ação, conforme informado no PGR da organização, independentemente do uso de protetor auditivo, devem ser submetidos a exames audiométricos. A periodicidade mínima legal para a realização desses exames audiométricos é:

- A) na admissão; semestral após admissão; anualmente; na demissão
- B) na admissão; semestralmente; na demissão
- C) na admissão; anualmente; na demissão
- D) na admissão; na demissão

RASCUNHO

RASCUNHO



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2024

PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR - EDUCAÇÃO FÍSICA

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07** Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Pandemia de Covid-19 afetou até a Lua; entenda

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando

Pesquisadores descobriram que a superfície da Lua pode ter sido indiretamente impactada pela pandemia da Covid-19. A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020.

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando. E eles propõem que isso aconteceu devido à queda da radiação emitida da Terra pela atividade humana, que diminuiu de forma significativa durante os períodos de isolamento. O estudo foi publicado no mês passado no periódico *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society: Letters*.

Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar.

"A Lua possivelmente sofreu o efeito do bloqueio da COVID-19, visualizado como uma diminuição anômala nas temperaturas da superfície lunar noturna durante esse período", afirmaram os pesquisadores em seu relatório.

Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra. Os pesquisadores levantam a hipótese de que esse resfriamento foi causado por uma queda repentina na radiação emitida pela Terra, à medida que a atividade humana foi interrompida durante o bloqueio, o que por sua vez reduziu a quantidade de calor que escapava da atmosfera.

A primeira onda de Covid-19 impactou o mundo em março de 2020. Naquela época, as vacinas ainda não estavam disponíveis. Neste período, governos de todo mundo emitiram protocolos de *lockdown* rigorosos em uma tentativa de desacelerar a disseminação do vírus. Em abril, aproximadamente metade da população global foi solicitada ou ordenada a ficar dentro de casa.

Isso reduziu significativamente a quantidade de radiação terrestre gerada na Terra. Isso porque o *lockdown* interrompeu muitas atividades geradoras de gases de efeito estufa, como deslocamento, industrialização e mineração. Pesquisas mostraram que as emissões globais diárias de CO² caíram cerca de 17% no início de abril de 2020, em comparação aos níveis médios de 2019.

Fonte: https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/10/03/pandemia-de-covid-19-afetou-ate-a-lua-entenda.ghtml?utm_source=Facebook&utm_medium=Social&utm_campaign=OGlobo&sfnsn=wiwspwa. Acesso em: 14 out. 2024.

1. A leitura atenta do texto permite a conclusão de que a pandemia de covid foi capaz de:

- A) reduzir a temperatura noturna da lua, devido à radiação do sol
- B) alterar o funcionamento de planetas e de satélites do sistema solar
- C) impactar até mesmo a lua, em decorrência de um menor nível de poluição produzido pelo planeta Terra
- D) incentivar os pesquisadores brasileiros à busca de tratamentos alternativos e de diferentes vacinas para a doença

2. "A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020" (1º parágrafo). Nesse trecho, a oração destacada pode ser classificada como:

- A) oração principal
- B) oração coordenada assindética
- C) oração subordinada adjetiva restritiva
- D) oração subordinada substantiva objetiva direta

3. "Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando" (2º parágrafo). Em seu contexto de uso, a palavra destacada tem sentido:

- A) conformativo
- B) consecutivo
- C) contrastivo
- D) temporal

4. Em "Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar" (3º parágrafo), os verbos destacados estão respectivamente flexionados nos seguintes tempos do modo indicativo:

- A) pretérito perfeito e presente
- B) presente e pretérito perfeito
- C) pretérito imperfeito e presente
- D) presente e pretérito imperfeito

5. Em "Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra" (5º parágrafo), as vírgulas foram empregadas à esquerda e à direita do termo destacado, pois o objetivo foi demarcar:

- A) um adjunto adverbial deslocado
- B) um adjunto adnominal deslocado
- C) uma enumeração de itens não oracionais
- D) uma oração subordinada adjetiva explicativa

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

6. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, na construção da autonomia discente, a gestão do tempo é uma variável importante. Assim, o professor deve criar situações em que o aluno possa progressivamente controlar a realização de suas atividades. Nesse sentido, o docente será somente um orientador do trabalho, cabendo aos estudantes o planejamento e a execução, o que os levará a decidir e a vivenciar o resultado de suas decisões sobre o uso do tempo. Delegar aos educandos esse controle do tempo significa que:

- A) os alunos vão arbitrar livremente a respeito de como e quando atuar na escola
- B) a prática de sala de aula se tornará insustentável pela indisciplina gerada pela liberdade dos alunos
- C) o professor abre mão de sua função de autoridade e de sua responsabilidade, pois os estudantes terão que arcar com todas as consequências decorrentes de suas escolhas
- D) os alunos agirão dentro de limites criteriosamente estabelecidos pelo professor (definição objetiva das atividades, organização em grupos, disponibilização de recursos materiais adequados e indicação do período de execução)

7. Considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, em seu Artigo 11, é incumbência do município:

- A) assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal, permitindo aos respectivos professores, em trechos autorizados, o uso de assentos vagos nos veículos
- B) prestar assistência técnica e financeira aos municípios vizinhos para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino
- C) exercer a função redistributiva e supletiva em relação às escolas estaduais
- D) assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem

8. Com base no Artigo 9º da Lei Municipal nº1.278, de 18 de maio de 2010, em Nova Mutum, a gestão democrática do ensino público municipal será exercida seguindo seis preceitos, dentre eles:

- A) participação de uma comissão especializada permanente nas escolas, responsável por definir o Projeto Pedagógico a ser desenvolvido em cada ano letivo
- B) autonomia pedagógica, administrativa e financeira da escola, mediante organização e funcionamento dos Conselhos
- C) avaliação institucional periódica para verificação da qualidade da educação
- D) igualdade de condições de acesso e permanência na escola

9. O Plano Municipal de Nova Mutum para o decênio 2015/2025, tem como uma de suas diretrizes:

- A) ampliação do atendimento escolar
- B) promoção do princípio da gestão democrática da educação pública e privada
- C) superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação
- D) estabelecimento de estratégia de aplicação de recursos públicos em educação como proporção da Renda Per Capita, assegurando a expansão e o padrão de qualidade

10. Como preconiza a Base Nacional Comum Curricular, a educação em direitos humanos deve:

- A) ser incorporada aos currículos e às propostas pedagógicas como tema contemporâneo que afeta a vida humana em escala local, regional e global
- B) constituir componente curricular obrigatório do ensino fundamental e do ensino médio
- C) compor o currículo da educação infantil como um dos campos de aprendizagens
- D) ser trabalhada, ocasionalmente, desde que haja interesse dos estudantes

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Para Darido (2007), o ensino da Educação Física é desenvolvido em três dimensões de conteúdo. Assim sendo, para a autora, ao abordar o conteúdo esporte, o ato do aluno de conhecer as transformações que determinada modalidade esportiva experimentou ao longo do tempo está associado à dimensão:

- A) conceitual
- B) cultura patrimonial
- C) luta de classes
- D) proposição atitudinal

12. Com o objetivo de abordar os conhecimentos sobre o corpo com os seus alunos, uma professora de Educação Física escolar propôs a vivência de movimentos rítmicos que envolviam a expressão das duas cinturas do corpo humano, denominadas de:

- A) bérlica e occipital
- B) cervical e torácica
- C) escapular e pélvica
- D) clavicular e femoral

13. Uma professora de Educação Física escolar, ao abordar com seus alunos o Kapi, Xondaro e Ikindene, está tematizando as:

- A) lutas
- B) ginásticas
- C) testagens físicas
- D) modalidades desportivas

14. Em uma atividade com os estudantes, um professor de Educação Física escolar propôs um jogo da memória com uma carta com o nome de uma dança e a outra carta com o nome da região do país correspondente a tal prática corporal. Assim, pensando a cultura corporal patrimonial de uma região, a combinação possível entre dança/região é:

- A) carimbó/região sul
- B) jongo/região norte
- C) catira/região nordeste
- D) frevo/região nordeste

15. Instigado a construir um festival de esporte em sua escola, uma professora de Educação Física propôs a vivência de um esporte de invasão e um esporte de marca. Assim, a alternativa que se encaixaria na proposição da docente é:

- A) atletismo e tênis
- B) ultimate frisbee e natação
- C) batatinha frita e cinco marias
- D) ginástica rítmica e corrida de fórmula



16. Em “Transformação Didático Pedagógica do Esporte”, Kunz (2004) assinala a importância da didática comunicativa para constituição de uma teoria pedagógica crítico-emancipatória, pois ela deverá:

- A) fomentar a uberização das relações educacionais
- B) desenvolver habilidades e competências para o agir no mercado
- C) fundamentar a função do esclarecimento e da prevalência racional de todo o agir educacional
- D) explorar e rentabilizar na função do controle racionalizado nos meios de agir dentro e fora da escola

17. Em uma vivência com os alunos sobre o voleibol, um professor de Educação Física propôs a experimentação das diversas formas de realizar o saque. Os alunos expressaram três formas de iniciar o ponto, como:

- A) viagem, chapado e trivelatto
- B) lavadeira, chapado e smash
- C) viagem, jornada nas estrelas e flutuante
- D) de peito, picado e empunhadura pronada

18. Em uma aula de voleibol, o professor explicou para os alunos que a ação motora denominada “manchete” demanda a flexão de ombro, tendo como um dos principais músculos flexores o:

- A) tibial
- B) deltoide
- C) reto femoral
- D) reto abdominal

19. Ao levantarem princípios político-pedagógicos e epistemológicos da Educação Física Escolar à luz da Pedagogia Libertadora, Nogueira, Maldonado e Freire (2023) assinalam algumas proposições fundamentais, como:

- A) o mergulho no atitudinal
- B) o desenvolvimento psicomotor
- C) a preparação atlética para os jogos
- D) a leitura do mundo conectada às práticas corporais

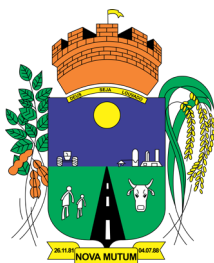
20. Pensando o planejamento para o segundo segmento do ensino fundamental, Perez-Gallardo e colaboradores (2003) propõem a abordagem das manifestações da cultura corporal popular (a cultura que está sendo produzida e consumida pelos adolescentes). Assim, para os autores, a principal tarefa do professor é:

- A) revalidar os padrões de massificação impostos
- B) descobrir quais são os códigos culturais que os adolescentes valorizam.
- C) desvalorizar o que vem sendo consumido, propondo a substituição gradativa pela cultura erudita
- D) decodificar as técnicas dos esportes mais disputados na região (futsal, voleibol, basquetebol e handebol)

RASCUNHO



RASCUNHO



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2024

PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR - INGLÊS

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07** Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Pandemia de Covid-19 afetou até a Lua; entenda

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando

Pesquisadores descobriram que a superfície da Lua pode ter sido indiretamente impactada pela pandemia da Covid-19. A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020.

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando. E eles propõem que isso aconteceu devido à queda da radiação emitida da Terra pela atividade humana, que diminuiu de forma significativa durante os períodos de isolamento. O estudo foi publicado no mês passado no periódico *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society: Letters*.

Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar.

"A Lua possivelmente sofreu o efeito do bloqueio da COVID-19, visualizado como uma diminuição anômala nas temperaturas da superfície lunar noturna durante esse período", afirmaram os pesquisadores em seu relatório.

Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra. Os pesquisadores levantam a hipótese de que esse resfriamento foi causado por uma queda repentina na radiação emitida pela Terra, à medida que a atividade humana foi interrompida durante o bloqueio, o que por sua vez reduziu a quantidade de calor que escapava da atmosfera.

A primeira onda de Covid-19 impactou o mundo em março de 2020. Naquela época, as vacinas ainda não estavam disponíveis. Neste período, governos de todo mundo emitiram protocolos de *lockdown* rigorosos em uma tentativa de desacelerar a disseminação do vírus. Em abril, aproximadamente metade da população global foi solicitada ou ordenada a ficar dentro de casa.

Isso reduziu significativamente a quantidade de radiação terrestre gerada na Terra. Isso porque o *lockdown* interrompeu muitas atividades geradoras de gases de efeito estufa, como deslocamento, industrialização e mineração. Pesquisas mostraram que as emissões globais diárias de CO² caíram cerca de 17% no início de abril de 2020, em comparação aos níveis médios de 2019.

Fonte: https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/10/03/pandemia-de-covid-19-afetou-ate-a-lua-entenda.ghtml?utm_source=Facebook&utm_medium=Social&utm_campaign=OGlobo&sfnsn=wiwspwa. Acesso em: 14 out. 2024.

1. A leitura atenta do texto permite a conclusão de que a pandemia de covid foi capaz de:

- A) reduzir a temperatura noturna da lua, devido à radiação do sol
- B) alterar o funcionamento de planetas e de satélites do sistema solar
- C) impactar até mesmo a lua, em decorrência de um menor nível de poluição produzido pelo planeta Terra
- D) incentivar os pesquisadores brasileiros à busca de tratamentos alternativos e de diferentes vacinas para a doença

2. "A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020" (1º parágrafo). Nesse trecho, a oração destacada pode ser classificada como:

- A) oração principal
- B) oração coordenada assindética
- C) oração subordinada adjetiva restritiva
- D) oração subordinada substantiva objetiva direta

3. "Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando" (2º parágrafo). Em seu contexto de uso, a palavra destacada tem sentido:

- A) conformativo
- B) consecutivo
- C) contrastivo
- D) temporal

4. Em "Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar" (3º parágrafo), os verbos destacados estão respectivamente flexionados nos seguintes tempos do modo indicativo:

- A) pretérito perfeito e presente
- B) presente e pretérito perfeito
- C) pretérito imperfeito e presente
- D) presente e pretérito imperfeito

5. Em "Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra" (5º parágrafo), as vírgulas foram empregadas à esquerda e à direita do termo destacado, pois o objetivo foi demarcar:

- A) um adjunto adverbial deslocado
- B) um adjunto adnominal deslocado
- C) uma enumeração de itens não oracionais
- D) uma oração subordinada adjetiva explicativa

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

6. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, na construção da autonomia discente, a gestão do tempo é uma variável importante. Assim, o professor deve criar situações em que o aluno possa progressivamente controlar a realização de suas atividades. Nesse sentido, o docente será somente um orientador do trabalho, cabendo aos estudantes o planejamento e a execução, o que os levará a decidir e a vivenciar o resultado de suas decisões sobre o uso do tempo. Delegar aos educandos esse controle do tempo significa que:

- A) os alunos vão arbitrar livremente a respeito de como e quando atuar na escola
- B) a prática de sala de aula se tornará insustentável pela indisciplina gerada pela liberdade dos alunos
- C) o professor abre mão de sua função de autoridade e de sua responsabilidade, pois os estudantes terão que arcar com todas as consequências decorrentes de suas escolhas
- D) os alunos agirão dentro de limites criteriosamente estabelecidos pelo professor (definição objetiva das atividades, organização em grupos, disponibilização de recursos materiais adequados e indicação do período de execução)

7. Considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, em seu Artigo 11, é incumbência do município:

- A) assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal, permitindo aos respectivos professores, em trechos autorizados, o uso de assentos vagos nos veículos
- B) prestar assistência técnica e financeira aos municípios vizinhos para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino
- C) exercer a função redistributiva e supletiva em relação às escolas estaduais
- D) assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem

8. Com base no Artigo 9º da Lei Municipal nº1.278, de 18 de maio de 2010, em Nova Mutum, a gestão democrática do ensino público municipal será exercida seguindo seis preceitos, dentre eles:

- A) participação de uma comissão especializada permanente nas escolas, responsável por definir o Projeto Pedagógico a ser desenvolvido em cada ano letivo
- B) autonomia pedagógica, administrativa e financeira da escola, mediante organização e funcionamento dos Conselhos
- C) avaliação institucional periódica para verificação da qualidade da educação
- D) igualdade de condições de acesso e permanência na escola

9. O Plano Municipal de Nova Mutum para o decênio 2015/2025, tem como uma de suas diretrizes:

- A) ampliação do atendimento escolar
- B) promoção do princípio da gestão democrática da educação pública e privada
- C) superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação
- D) estabelecimento de estratégia de aplicação de recursos públicos em educação como proporção da Renda Per Capita, assegurando a expansão e o padrão de qualidade

10. Como preconiza a Base Nacional Comum Curricular, a educação em direitos humanos deve:

- A) ser incorporada aos currículos e às propostas pedagógicas como tema contemporâneo que afeta a vida humana em escala local, regional e global
- B) constituir componente curricular obrigatório do ensino fundamental e do ensino médio
- C) compor o currículo da educação infantil como um dos campos de aprendizagens
- D) ser trabalhada, ocasionalmente, desde que haja interesse dos estudantes

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TEXT:

Flipped learning – could it work for you?

Exploring the benefits, challenges and tips for success

By Stephanie Hirschman
October 2, 2023

Flipped learning is very much a buzz word these days, and it's worth thinking about whether this approach is suitable for your lessons. It's quite easy to define: whereas a more traditional model of teaching involves some sort of initial input (for example a lecture or demonstration) followed by some sort of related output (for example a discussion or experiment) with some homework to follow, in flipped learning, this order is disrupted. Students do their homework before the class meets by watching a recorded lecture or video or reading an article. This enables them to spend the lesson time on activities which make a more significant contribution to their deep understanding and mastery of important ideas, for example, discussion, roleplay or presentations. It sits well within blended learning as the pre-lesson homework is likely to be accessed online, while the class activities are conducted face-to-face.

Why is it important?

Flipped learning makes good use of technology, allowing students to approach the input at their own level. Some may need to view a video several times more than would be possible in a group classroom setting, with frequent pauses and rewinding to ensure that they have recognized the main points. It's also possible for students to explore other aspects of a topic, either using further links that the teacher provides, or finding other relevant resources to explore on their own. Finally, they can do the work when and where they wish, and even make use of otherwise "dead" time, like waiting for a bus.

How relevant is it for English language teaching (ELT)?

It's important to recognize that flipped learning was not developed with ELT contexts in mind. In a language lesson, we may find students reading a text about, say, major infrastructure projects, but this content is merely a vehicle for some other language point like expressing high numbers or making comparisons. During a conventional English lesson, the teacher would be guiding students through the text, encouraging prediction and other strategies and setting achievable reading or listening tasks to check basic understanding, before introducing key language points in a staged presentation. This would be followed by controlled practice and freer production. It's not easy to see how this pattern of brief but meaningful interactive activities maps onto flipped learning. ELT texts, even at advanced levels, tend to be too short to be worth exploring in depth, unlike a 30-minute lecture or video that



students of other subjects may be watching. Of course, it could be argued that the true content of the lesson, ie the language point, could be the subject of flipped learning, with students watching a presentation on this subject before the class meets. However, this removes the language point from an engaging and meaningful context and furthermore, working alone robs students of the opportunity to ask questions and discuss emergent ideas about meaning, which are key elements of communicative learning.

Tips for success

Nonetheless, it is possible to flip an ELT classroom, with some adjustments:

1. Flipped learning would suit certain types of ELT which are heavily content based, like CLIL or Business. Mature students are more likely to have the motivation required to implement this approach sensibly.
2. It makes sense to devote the final stages of a lesson to introducing the content that students will explore independently before the next class meeting. This should include a justification of why the content was chosen, how students should approach it and how they can check their understanding. Providing some comprehension questions is a minimum. If answers aren't furnished, the next class meeting could open with an activity to discuss and check these.
3. The teacher must provide an easy and reliable way for students to access the content, for example via an online learning system.
4. It's reasonable to expect that students will require training and a settling-in period, as they come to terms with the demands of the new system. It could even be worth trialing the routine during a face-to-face lesson, with students accessing content on their phones or laptops, and with some reminders about how to approach a reading text (for example skimming and scanning) or how to make good use of technology to ensure effective listening (for example, rewinding, user slower speed settings or making use of a tape script).
5. Because of the investment required in learner training, flipped learning will be tricky to implement in programs with continuous enrolment. It's far more suitable for a setting with a termly or yearly intake date.
6. Even when the system is up and running, there will probably always be a number of students who have not prepared adequately for the lesson. This will affect how successful follow-up activities are and the teacher needs some strategies in place to address this.

Available in: <https://linguahouse.com/blog/post/flipped-learning-could-it-work-for-you>

Acesso: 17/10/2024

11. Após a leitura do texto, é possível definir "flipped learning" como:

- A) atividades de aula que o aluno faz para revisar conteúdo.
- B) atividades de aula que o aluno faz para consolidar novos conteúdos.
- C) atividades de casa que o aluno faz para consolidar conteúdos dados em aula.
- D) atividades de casa que o aluno faz antes da aula para se preparar para novos conteúdos.

12. Considerando as concepções metodológicas referentes ao processo de ensino e aprendizagem da língua inglesa, a metodologia utilizada por um professor que solicita aos alunos que memorizem uma lista de verbos no imperativo antes da aula, com o objetivo de realizar uma atividade prática na qual os alunos executem as ações dos verbos estudados, enfatizando a aprendizagem através da prática corporal é:

- A) Total Physical Response
- B) The Direct Method
- C) Lexical Approach
- D) Suggestopedia

13. Considere a seguinte situação: um professor pede aos seus alunos que assistam a um vídeo explicativo sobre a passagem do tempo antes de ensinar verbos no futuro. Esta prática está alinhada com a teoria de aquisição da linguagem chamada:

- A) Nativist Theory
- B) Cognitive Theory
- C) Behavioral Theory
- D) Interactionist Theory

14. Analisando o trecho do texto: "Some may need to view a video several times more than would be possible in a group classroom setting, with frequent pauses and rewinding to ensure that they have recognized the main points", pode-se concluir que ao realizar tal tarefa, o aluno estará exercitando a habilidade comunicativa que envolve:

- A) produção oral
- B) produção escrita
- C) compreensão oral
- D) compreensão escrita

15. No primeiro parágrafo do texto, a expressão "buzz word" é definida como:

- A) an expression from a particular subject area that has become fashionable because it has been used a lot.
- B) the cause of an event or situation that provides an excuse or explanation.
- C) a subject or problem that people are thinking and talking about.
- D) a situation or subject that is being dealt with or considered.

16. No trecho: "It's also possible for students to explore other aspects of a topic, **either** using further links that the teacher provides, or finding other relevant resources to explore on their own.", o termo em destaque classifica-se como:

- A) article
- B) adverb
- C) preposition
- D) conjunction

17. No trecho "However, this removes the language point from an engaging and meaningful context and **furthermore**, working alone robs students of the opportunity to ask questions...", o termo em destaque expressa a ideia de:

- A) reason
- B) addition
- C) contrast
- D) consequence



18. Na frase: “**Nonetheless**, it is possible to flip an ELT classroom, with some adjustments...”, podemos substituir o termo em destaque, sem prejuízo de significado, por:

- A) While
- B) Whereas
- C) Nevertheless
- D) Consequently

19. As vogais podem representar diferentes fonemas na língua inglesa. Dentre as palavras abaixo, todas retiradas do texto, aquela na qual a vogal /i/ tem como representação fonética o símbolo /ai/ é:

- A) flipped
- B) trialing
- C) involves
- D) disrupted

20. Analisando o trecho: “Even when the system is up and running, there will probably always be a number of students who have not prepared adequately for the lesson”, a expressão idiomática que pode ser usada para se referir a este tipo de aluno é:

- A) Crack a book
- B) Pass with flying colors
- C) Put your thinking cap on
- D) Eleventh hour preparation

RASCUNHO



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2024

PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR - LETRAS

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Pandemia de Covid-19 afetou até a Lua; entenda

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando

Pesquisadores descobriram que a superfície da Lua pode ter sido indiretamente impactada pela pandemia da Covid-19. A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020.

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando. E eles propõem que isso aconteceu devido à queda da radiação emitida da Terra pela atividade humana, que diminuiu de forma significativa durante os períodos de isolamento. O estudo foi publicado no mês passado no periódico *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society: Letters*.

Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar.

"A Lua possivelmente sofreu o efeito do bloqueio da COVID-19, visualizado como uma diminuição anômala nas temperaturas da superfície lunar noturna durante esse período", afirmaram os pesquisadores em seu relatório.

Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra. Os pesquisadores levantam a hipótese de que esse resfriamento foi causado por uma queda repentina na radiação emitida pela Terra, à medida que a atividade humana foi interrompida durante o bloqueio, o que por sua vez reduziu a quantidade de calor que escapava da atmosfera.

A primeira onda de Covid-19 impactou o mundo em março de 2020. Naquela época, as vacinas ainda não estavam disponíveis. Neste período, governos de todo mundo emitiram protocolos de *lockdown* rigorosos em uma tentativa de desacelerar a disseminação do vírus. Em abril, aproximadamente metade da população global foi solicitada ou ordenada a ficar dentro de casa.

Isso reduziu significativamente a quantidade de radiação terrestre gerada na Terra. Isso porque o *lockdown* interrompeu muitas atividades geradoras de gases de efeito estufa, como deslocamento, industrialização e mineração. Pesquisas mostraram que as emissões globais diárias de CO² caíram cerca de 17% no início de abril de 2020, em comparação aos níveis médios de 2019.

Fonte: https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/10/03/pandemia-de-covid-19-afetou-ate-a-lua-entenda.ghtml?utm_source=Facebook&utm_medium=Social&utm_campaign=OGlobo&sfnsn=wiwspwa. Acesso em: 14 out. 2024.

1. A leitura atenta do texto permite a conclusão de que a pandemia de covid foi capaz de:

- A) reduzir a temperatura noturna da lua, devido à radiação do sol
- B) alterar o funcionamento de planetas e de satélites do sistema solar
- C) impactar até mesmo a lua, em decorrência de um menor nível de poluição produzido pelo planeta Terra
- D) incentivar os pesquisadores brasileiros à busca de tratamentos alternativos e de diferentes vacinas para a doença

2. "A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020" (1º parágrafo). Nesse trecho, a oração destacada pode ser classificada como:

- A) oração principal
- B) oração coordenada assindética
- C) oração subordinada adjetiva restritiva
- D) oração subordinada substantiva objetiva direta

3. "Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando" (2º parágrafo). Em seu contexto de uso, a palavra destacada tem sentido:

- A) conformativo
- B) consecutivo
- C) contrastivo
- D) temporal

4. Em "Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar" (3º parágrafo), os verbos destacados estão respectivamente flexionados nos seguintes tempos do modo indicativo:

- A) pretérito perfeito e presente
- B) presente e pretérito perfeito
- C) pretérito imperfeito e presente
- D) presente e pretérito imperfeito

5. Em "Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra" (5º parágrafo), as vírgulas foram empregadas à esquerda e à direita do termo destacado, pois o objetivo foi demarcar:

- A) um adjunto adverbial deslocado
- B) um adjunto adnominal deslocado
- C) uma enumeração de itens não oracionais
- D) uma oração subordinada adjetiva explicativa

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

6. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, na construção da autonomia discente, a gestão do tempo é uma variável importante. Assim, o professor deve criar situações em que o aluno possa progressivamente controlar a realização de suas atividades. Nesse sentido, o docente será somente um orientador do trabalho, cabendo aos estudantes o planejamento e a execução, o que os levará a decidir e a vivenciar o resultado de suas decisões sobre o uso do tempo. Delegar aos educandos esse controle do tempo significa que:

- A) os alunos vão arbitrar livremente a respeito de como e quando atuar na escola
- B) a prática de sala de aula se tornará insustentável pela indisciplina gerada pela liberdade dos alunos
- C) o professor abre mão de sua função de autoridade e de sua responsabilidade, pois os estudantes terão que arcar com todas as consequências decorrentes de suas escolhas
- D) os alunos agirão dentro de limites criteriosamente estabelecidos pelo professor (definição objetiva das atividades, organização em grupos, disponibilização de recursos materiais adequados e indicação do período de execução)

7. Considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, em seu Artigo 11, é incumbência do município:

- A) assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal, permitindo aos respectivos professores, em trechos autorizados, o uso de assentos vagos nos veículos
- B) prestar assistência técnica e financeira aos municípios vizinhos para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino
- C) exercer a função redistributiva e supletiva em relação às escolas estaduais
- D) assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem

8. Com base no Artigo 9º da Lei Municipal nº1.278, de 18 de maio de 2010, em Nova Mutum, a gestão democrática do ensino público municipal será exercida seguindo seis preceitos, dentre eles:

- A) participação de uma comissão especializada permanente nas escolas, responsável por definir o Projeto Pedagógico a ser desenvolvido em cada ano letivo
- B) autonomia pedagógica, administrativa e financeira da escola, mediante organização e funcionamento dos Conselhos
- C) avaliação institucional periódica para verificação da qualidade da educação
- D) igualdade de condições de acesso e permanência na escola

9. O Plano Municipal de Nova Mutum para o decênio 2015/2025, tem como uma de suas diretrizes:

- A) ampliação do atendimento escolar
- B) promoção do princípio da gestão democrática da educação pública e privada
- C) superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação
- D) estabelecimento de estratégia de aplicação de recursos públicos em educação como proporção da Renda Per Capita, assegurando a expansão e o padrão de qualidade

10. Como preconiza a Base Nacional Comum Curricular, a educação em direitos humanos deve:

- A) ser incorporada aos currículos e às propostas pedagógicas como tema contemporâneo que afeta a vida humana em escala local, regional e global
- B) constituir componente curricular obrigatório do ensino fundamental e do ensino médio
- C) compor o currículo da educação infantil como um dos campos de aprendizagens
- D) ser trabalhada, ocasionalmente, desde que haja interesse dos estudantes

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia o texto a seguir:

Por que estudar com materiais impressos pode ajudar a aumentar a retenção

Pesquisas indicam que o estudo com materiais impressos facilita uma leitura mais lenta e cuidadosa

No mundo digital de hoje, muitos estudantes e profissionais migraram para e-books, tablets e laptops para estudar. No entanto, estudos indicam que o uso de materiais impressos pode ser mais eficaz para a retenção de informações. Entenda por que escolher o papel em vez das telas pode melhorar sua capacidade de aprendizado e memória, segundo um estudo da Universidade de Valencia. As informações são do *The Guardian*.

1. Materiais impressos reduzem a fadiga ocular e aumentam a concentração

Ler em dispositivos digitais por longos períodos pode causar fadiga ocular, desconforto e dificuldade para se concentrar. A luz emitida pelas telas digitais, especialmente a luz azul, interfere no foco visual, levando a cansaço e, em alguns casos, dor de cabeça. Esses fatores afetam diretamente a capacidade de se concentrar e reter informações. Com materiais impressos, você elimina esse problema, permitindo um estudo mais confortável e prolongado, o que favorece a memorização. Além disso, o papel oferece uma experiência de leitura mais tranquila e linear, sem as distrações constantes de notificações ou a tentação de mudar para outros aplicativos, o que muitas vezes acontece ao estudar em dispositivos digitais.

2. O papel estimula um aprendizado mais ativo e profundo

Estudos mostram que a leitura de materiais impressos envolve um processamento cognitivo mais profundo em comparação com a leitura em dispositivos eletrônicos. Quando você interage com um livro físico, pode sublinhar, fazer anotações nas margens e folhear as páginas com mais facilidade, o que ajuda a reforçar o aprendizado. Essas ações promovem um envolvimento mais ativo com o conteúdo, aumentando a chance de reter as informações a longo prazo. O formato físico também facilita a criação de uma representação mental do conteúdo. Muitas pessoas conseguem "visualizar" onde certas informações estavam localizadas em uma página, o que ajuda na recuperação das informações no futuro. Esse tipo de memória espacial é menos comum quando se lê em dispositivos digitais.



3. Estudar com papel promove melhor compreensão e reflexão

Pesquisas indicam que o estudo com materiais impressos facilita uma leitura mais lenta e cuidadosa. Diferente da leitura rápida que ocorre frequentemente em dispositivos digitais, o papel incentiva a reflexão e a análise crítica. Essa desaceleração é essencial para uma compreensão mais profunda e para a retenção de conceitos complexos. Além disso, o ato físico de virar páginas e marcar progresso em um livro pode gerar uma sensação de conquista e controle sobre o aprendizado, o que ajuda a manter o foco e a motivação. Isso se traduz em um maior comprometimento com o conteúdo, aumentando significativamente a retenção de informações.

O papel como aliado da memória e do aprendizado

Embora os dispositivos digitais ofereçam conveniência, os materiais impressos têm vantagens claras quando o objetivo é melhorar a retenção de informações. Eles reduzem a fadiga ocular, promovem um aprendizado mais ativo e envolvem o cérebro em um processo de leitura mais profundo. Ao incorporar materiais impressos em sua rotina de estudos, você pode melhorar significativamente sua concentração, compreensão e capacidade de lembrar o que aprendeu. Portanto, da próxima vez que precisar estudar algo importante, considere deixar o tablet de lado e recorrer ao bom e velho papel.

Fonte: https://exame.com/carreira/guia-de-carreira/por-que-estudar-com-materiais-impressos-pode-ajudar-a-aumentar-a-retencao/?fbclid=IwY2xjawF0DdtleHRuA2F1bQlxMQABHbl79jklg9y4wXAE_i9nJWewHj7liw6l-0SQaUP_1hoPBWERHfLRcF-54w_aem_cJ1lizqhZA1_J2oU3MTF3A&sfnsn=wiwspwa. Acesso em: 14 out. 2024.

11. A leitura do texto permite a inferência de que:

- A) os jovens abandonaram os livros em papel, pois agora só adotam tablets, e-books e celulares
- B) a leitura em suporte digital não apresenta tantas vantagens quanto a leitura em materiais impressos
- C) as pessoas atualmente aprendem muito mais por meio de suportes físicos impressos, daí seu uso mais comum
- D) não há vantagens na leitura em suportes tecnológicos, pois o mundo digital impede retenção de informações na memória

12. “Entenda por que escolher o papel em vez das telas pode melhorar sua capacidade de aprendizado e memória, segundo um estudo da Universidade de Valencia”. Em seu contexto de uso, a palavra destacada é um tipo de conectivo classificado como:

- A) preposição accidental
- B) preposição essencial
- C) conjunção subordinativa adverbial causal
- D) conjunção subordinativa adverbial conformativa

13. “Entenda por que escolher o papel em vez das telas pode melhorar sua capacidade de aprendizado e memória, segundo um estudo da Universidade de Valencia”. Os textos costumam ser tipologicamente variados. O trecho destacado nesta questão é predominantemente:

- A) injuntivo
- B) narrativo
- C) expositivo
- D) argumentativo

14. “Ler em dispositivos digitais por longos períodos pode causar fadiga ocular, desconforto e dificuldade para se concentrar”. O trecho destacado pode ser classificado sintaticamente como:

- A) aposto
- B) adjunto adverbial
- C) adjunto adnominal
- D) oração subordinada adverbial temporal

15. Em “Esses fatores afetam diretamente a capacidade de se concentrar e reter informações”, as duas orações destacadas estão coordenadas entre si. Elas são classificadas como subordinadas:

- A) adjetivas restritivas
- B) adjetivas explicativas
- C) substantivas objetivas indiretas
- D) substantivas completivas nominais

16. Na palavra DESACELERAÇÃO, há:

- A) derivação parassintética
- B) derivação prefixal e sufixal
- C) composição por aglutinação
- D) composição por justaposição

Leia o poema a seguir, de Gonçalves de Magalhães:

Adeus à Europa

Adeus, oh terras da Europa!
Adeus, França, adeus, Paris!
Volto a ver terras da Pátria,
vou morrer no meu país.

Qual ave errante, sem ninho,
oculto peregrinando,
visitei vossas cidades,
sempre na Pátria pensando.

De saudade consumido,
dos velhos pais tão distante,
gotas de fel azedavam
o meu mais suave instante.

As cordas de minha lira
longo tempo suspiraram,
mas alfim frouxas, cansadas
de suspirar, se quebraram.

Oh lira do meu exílio,
da Europa as plagas deixemos;
eu te darei novas cordas,
novos hinos cantaremos.

Adeus, oh terras da Europa!
Adeus, França, adeus, Paris!
Volto a ver terras da Pátria,
vou morrer no meu país.

Fonte: <https://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/suspiros-poeticos-e-saudades--0/html/>. Acesso em 14/10/2024



17. Esse poema é representativo da:

- A) primeira geração do Romantismo Brasileiro
- B) segunda geração do Romantismo Brasileiro
- C) terceira geração do Romantismo Brasileiro
- D) primeira fase do Modernismo Brasileiro

18. No poema, um traço muito marcante do período literário em que foi produzido é o:

- A) bucolismo
- B) indianismo
- C) nacionalismo
- D) antropocentrismo

19. Eis uma das habilidades de língua portuguesa, presente na Base Nacional Comum Curricular: "(EF67LP15) Identificar a proibição imposta ou o direito garantido, bem como as circunstâncias de sua aplicação, em artigos relativos a normas, regimentos escolares, regimentos e estatutos da sociedade civil, regulamentações para o mercado publicitário, Código de Defesa do Consumidor, Código Nacional de Trânsito, ECA, Constituição, dentre outros". Essa habilidade está associada a uma determinada prática de linguagem, que é o campo:

- A) artístico-literário
- B) jornalístico-midiático
- C) de atuação na vida pública
- D) das práticas de estudo e pesquisa

20. Uma das competências específicas de língua portuguesa para o Ensino Fundamental é a seguinte:

- A) Compreender os processos de produção e negociação de sentidos nas práticas corporais, reconhecendo-as e vivenciando-as como formas de expressão de valores e identidades, em uma perspectiva democrática e de respeito à diversidade.
- B) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- C) Selecionar livros literários, de acordo com objetivos, interesses e projetos pessoais (estudo, formação pessoal, entretenimento, pesquisa, trabalho etc.).
- D) Reconhecer o texto como lugar de manifestação e negociação de sentidos, valores e ideologias.

RASCUNHO



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2024

PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR - PEDAGOGIA

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Pandemia de Covid-19 afetou até a Lua; entenda

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando

Pesquisadores descobriram que a superfície da Lua pode ter sido indiretamente impactada pela pandemia da Covid-19. A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020.

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando. E eles propõem que isso aconteceu devido à queda da radiação emitida da Terra pela atividade humana, que diminuiu de forma significativa durante os períodos de isolamento. O estudo foi publicado no mês passado no periódico *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society: Letters*.

Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar.

"A Lua possivelmente sofreu o efeito do bloqueio da COVID-19, visualizado como uma diminuição anômala nas temperaturas da superfície lunar noturna durante esse período", afirmaram os pesquisadores em seu relatório.

Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra. Os pesquisadores levantam a hipótese de que esse resfriamento foi causado por uma queda repentina na radiação emitida pela Terra, à medida que a atividade humana foi interrompida durante o bloqueio, o que por sua vez reduziu a quantidade de calor que escapava da atmosfera.

A primeira onda de Covid-19 impactou o mundo em março de 2020. Naquela época, as vacinas ainda não estavam disponíveis. Neste período, governos de todo mundo emitiram protocolos de *lockdown* rigorosos em uma tentativa de desacelerar a disseminação do vírus. Em abril, aproximadamente metade da população global foi solicitada ou ordenada a ficar dentro de casa.

Isso reduziu significativamente a quantidade de radiação terrestre gerada na Terra. Isso porque o *lockdown* interrompeu muitas atividades geradoras de gases de efeito estufa, como deslocamento, industrialização e mineração. Pesquisas mostraram que as emissões globais diárias de CO² caíram cerca de 17% no início de abril de 2020, em comparação aos níveis médios de 2019.

Fonte: https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/10/03/pandemia-de-covid-19-afetou-ate-a-lua-entenda.ghtml?utm_source=Facebook&utm_medium=Social&utm_campaign=OGlobo&sfnsn=wiwspwa. Acesso em: 14 out. 2024.

1. A leitura atenta do texto permite a conclusão de que a pandemia de covid foi capaz de:

- A) reduzir a temperatura noturna da lua, devido à radiação do sol
- B) alterar o funcionamento de planetas e de satélites do sistema solar
- C) impactar até mesmo a lua, em decorrência de um menor nível de poluição produzido pelo planeta Terra
- D) incentivar os pesquisadores brasileiros à busca de tratamentos alternativos e de diferentes vacinas para a doença

2. "A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020" (1º parágrafo). Nesse trecho, a oração destacada pode ser classificada como:

- A) oração principal
- B) oração coordenada assindética
- C) oração subordinada adjetiva restritiva
- D) oração subordinada substantiva objetiva direta

3. "Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando" (2º parágrafo). Em seu contexto de uso, a palavra destacada tem sentido:

- A) conformativo
- B) consecutivo
- C) contrastivo
- D) temporal

4. Em "Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar" (3º parágrafo), os verbos destacados estão respectivamente flexionados nos seguintes tempos do modo indicativo:

- A) pretérito perfeito e presente
- B) presente e pretérito perfeito
- C) pretérito imperfeito e presente
- D) presente e pretérito imperfeito

5. Em "Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra" (5º parágrafo), as vírgulas foram empregadas à esquerda e à direita do termo destacado, pois o objetivo foi demarcar:

- A) um adjunto adverbial deslocado
- B) um adjunto adnominal deslocado
- C) uma enumeração de itens não oracionais
- D) uma oração subordinada adjetiva explicativa

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

6. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, na construção da autonomia discente, a gestão do tempo é uma variável importante. Assim, o professor deve criar situações em que o aluno possa progressivamente controlar a realização de suas atividades. Nesse sentido, o docente será somente um orientador do trabalho, cabendo aos estudantes o planejamento e a execução, o que os levará a decidir e a vivenciar o resultado de suas decisões sobre o uso do tempo. Delegar aos educandos esse controle do tempo significa que:

- A) os alunos vão arbitrar livremente a respeito de como e quando atuar na escola
- B) a prática de sala de aula se tornará insustentável pela indisciplina gerada pela liberdade dos alunos
- C) o professor abre mão de sua função de autoridade e de sua responsabilidade, pois os estudantes terão que arcar com todas as consequências decorrentes de suas escolhas
- D) os alunos agirão dentro de limites criteriosamente estabelecidos pelo professor (definição objetiva das atividades, organização em grupos, disponibilização de recursos materiais adequados e indicação do período de execução)

7. Considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, em seu Artigo 11, é incumbência do município:

- A) assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal, permitindo aos respectivos professores, em trechos autorizados, o uso de assentos vagos nos veículos
- B) prestar assistência técnica e financeira aos municípios vizinhos para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino
- C) exercer a função redistributiva e supletiva em relação às escolas estaduais
- D) assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem

8. Com base no Artigo 9º da Lei Municipal nº1.278, de 18 de maio de 2010, em Nova Mutum, a gestão democrática do ensino público municipal será exercida seguindo seis preceitos, dentre eles:

- A) participação de uma comissão especializada permanente nas escolas, responsável por definir o Projeto Pedagógico a ser desenvolvido em cada ano letivo
- B) autonomia pedagógica, administrativa e financeira da escola, mediante organização e funcionamento dos Conselhos
- C) avaliação institucional periódica para verificação da qualidade da educação
- D) igualdade de condições de acesso e permanência na escola

9. O Plano Municipal de Nova Mutum para o decênio 2015/2025, tem como uma de suas diretrizes:

- A) ampliação do atendimento escolar
- B) promoção do princípio da gestão democrática da educação pública e privada
- C) superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação
- D) estabelecimento de estratégia de aplicação de recursos públicos em educação como proporção da Renda Per Capita, assegurando a expansão e o padrão de qualidade

10. Como preconiza a Base Nacional Comum Curricular, a educação em direitos humanos deve:

- A) ser incorporada aos currículos e às propostas pedagógicas como tema contemporâneo que afeta a vida humana em escala local, regional e global
- B) constituir componente curricular obrigatório do ensino fundamental e do ensino médio
- C) compor o currículo da educação infantil como um dos campos de aprendizagens
- D) ser trabalhada, ocasionalmente, desde que haja interesse dos estudantes

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Para o professor e linguista Luiz Carlos Cagliari, a alfabetização é, primordialmente, “a aprendizagem da escrita e da leitura” (2009, p.5). Considerando que ler e escrever são atos linguísticos, é importante que o professor alfabetizador:

- A) siga o método fônico de alfabetização, uma vez que a nossa língua tem base fonética
- B) reconheça que o conhecimento linguístico adquirido pela criança antes de entrar para a escola não contribui para a aquisição da língua escrita, pois esta é diferente da língua falada
- C) conheça a realidade linguística da criança e saiba como se dá o seu processo de aquisição de conhecimento, como está o seu desenvolvimento emocional, bem como a sua interação social
- D) compreenda que o sucesso da criança na alfabetização está diretamente ligado ao seu vocabulário, pois uma língua é formada exclusivamente de uma lista de palavras, que quanto maior for, melhor ficará

12. A avaliação pode exercer múltiplas funções dentro e fora da escola, dentre elas, a de representar um conjunto de mecanismos através dos quais se sanciona o sucesso ou o insucesso do aluno. Desse modo, pode-se afirmar que a avaliação assume a função conhecida como:

- A) classificatória, pois determina quem está apto a avançar para níveis mais altos de educação e quem não está
- B) formativa, porque aponta para a formação do grupo dos aprovados e dos reprovados
- C) mediadora, visto que revela a necessidade de aprendizagens significativas
- D) diagnóstica, uma vez que valida a aprendizagem já consolidada

13. Na escola pública, o planejamento participativo tem importante papel na construção da gestão democrática. Para Heloísa Lück, a participação constitui uma forma de, ao promover maior aproximação entre os membros da comunidade escolar:

- A) reafirmar a posição de cada um, explicitando que os profissionais da educação possuem voz e voto, enquanto os demais membros, apenas voz
- B) revelar os possíveis líderes, que poderão representar suas próprias opiniões nas esferas superiores de decisão
- C) redefinir os papéis sociais dos diferentes atores que a integram
- D) reduzir as desigualdades entre eles



14. Leia o trecho a seguir:

“Enquanto conversa com a amiga ao telefone, Vera observa o filho sentado ao seu lado. Guilherme está com 5 anos e se diverte preenchendo algumas folhas de papel com lápis de cor. Próximo a cada desenho, ele escreve as letras que já conhece. Num determinado momento, a mãe interrompe a conversa ao telefone:

- Gui, me dá um pedaço de papel que eu preciso escrever o nome da rua da minha amiga.

A criança rasga um pedaço, que não deve ter mais do que um centímetro, da folha que está usando.

- Gui, assim não dá. Como eu posso escrever o nome da rua nesse pedacinho?

- Por que não?? A sua amiga mora tão longe assim?”

(SEBER, 1995, p. 31)

Pensando a partir do relato feito, é possível inferir que Guilherme formula ideias a respeito do mundo, a partir das compreensões que é capaz de fazer, articulando informações recebidas e o seu próprio ponto de vista. À medida que os conhecimentos vão sendo construídos, progressos vão sendo alcançados e suas hipóteses, se modificando. Essa inferência encontra sustentação na teoria da aprendizagem:

- A) associacionista
- B) construtivista
- C) empirista
- D) inatista

15. Adotar o modelo organizativo denominado Projetos de Trabalho implica compromisso com:

- A) a aprendizagem de estratégias e procedimentos instrumentais e cognitivos, mais do que com os conteúdos informativos
- B) a avaliação classificatória, pautada em dados mensuráveis, quantitativos, capazes de dar a conhecer, com precisão, o quanto de saber foi acumulado
- C) o ensino tradicional, alicerçado em um denso conjunto de conhecimentos universais e atemporais, como matemática, ciências, literatura e história, necessários à formação intelectual
- D) a perspectiva inatista da aprendizagem, que defende que seres humanos nascem com predisposições e estruturas mentais que garantem a aquisição natural do conhecimento, sem necessidade de ensino

16. Uma das possibilidades de organização curricular é a interdisciplinaridade, que se fundamenta numa visão mais ampla e conectada do conhecimento. Sendo assim, propõe:

- A) atender o interesse de alunos ou as necessidades da comunidade, renunciando ao currículo formado por disciplinas e à exigência de planejamento sistemático
- B) organizar o currículo a partir de uma compreensão holística da vida, reduzindo o valor do conhecimento acadêmico, para abrir espaço para os saberes cotidianos, culturais, espirituais e locais
- C) revisar o currículo, por meio de um planejamento rigoroso, dando ênfase ao ensino de conteúdos validados pela comunidade científica como essenciais para a formação de mão de obra voltada ao mercado de trabalho
- D) romper com a compartimentação tradicional do currículo, dando ênfase ao trabalho de integração das diferentes áreas do conhecimento, por meio de uma atitude que pressupõe planejamento sistemático e colaborativo, bem como disposição para o diálogo

17. Entender o processo educativo como complexo, porque marcado pelas variáveis pedagógicas e sociais, implica considerar, na construção do currículo, as interações dialógicas entre escola e vida, conhecimento e cultura. Por isso, uma das competências gerais da Base Nacional Comum Curricular é:

- A) brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso à produções culturais
- B) compreender as linguagens como construção humana, valorizando-as como formas de significação da realidade e expressão de subjetividades e identidades sociais e culturais
- C) valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural
- D) pesquisar e conhecer distintas matrizes estéticas e culturais – especialmente aquelas manifestas na arte

18. No mundo atual, conectado e digital, têm surgido inúmeras estratégias de ensino centradas na participação efetiva dos estudantes na construção do processo de aprendizagem, de forma flexível, interligada e híbrida, permitindo muitas combinações a favor da aprendizagem significativa. Nesse contexto, a sala de aula invertida é um exemplo de:

- A) estudo dirigido
- B) metodologia ativa
- C) avaliação somativa
- D) procedimento de investigação

19. De acordo com os estudos de Vygotsky, a capacidade de pensamento, a memória voluntária e a imaginação são funções psicológicas superiores que se originam:

- A) no desenvolvimento natural das funções psicológicas básicas
- B) na maturação biológica de cada ser, pois são processos inatos
- C) na formação genética, dado que se caracterizam como reações automáticas que vão se tornando mais sofisticadas com o tempo
- D) nas relações entre indivíduos humanos e se desenvolvem ao longo do processo de internalização de formas culturais de comportamento

20. Por muito tempo, a educação infantil esteve vinculada a dois equivocados conceitos: a maternagem e a escolarização precoce. Atualmente, considerando o indicativo legal de priorizar o desenvolvimento integral da criança na faixa de 0 a 5 anos, é preciso consolidar as práticas pedagógicas na indissociabilidade entre:

- A) família-escola
- B) cuidar-educar
- C) brincar-jogar
- D) ensinar-educar



RASCUNHO



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2024

PSICÓLOGO

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Pandemia de Covid-19 afetou até a Lua; entenda

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando

Pesquisadores descobriram que a superfície da Lua pode ter sido indiretamente impactada pela pandemia da Covid-19. A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020.

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando. E eles propõem que isso aconteceu devido à queda da radiação emitida da Terra pela atividade humana, que diminuiu de forma significativa durante os períodos de isolamento. O estudo foi publicado no mês passado no periódico *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society: Letters*.

Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar.

"A Lua possivelmente sofreu o efeito do bloqueio da COVID-19, visualizado como uma diminuição anômala nas temperaturas da superfície lunar noturna durante esse período", afirmaram os pesquisadores em seu relatório.

Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra. Os pesquisadores levantam a hipótese de que esse resfriamento foi causado por uma queda repentina na radiação emitida pela Terra, à medida que a atividade humana foi interrompida durante o bloqueio, o que por sua vez reduziu a quantidade de calor que escapava da atmosfera.

A primeira onda de Covid-19 impactou o mundo em março de 2020. Naquela época, as vacinas ainda não estavam disponíveis. Neste período, governos de todo mundo emitiram protocolos de *lockdown* rigorosos em uma tentativa de desacelerar a disseminação do vírus. Em abril, aproximadamente metade da população global foi solicitada ou ordenada a ficar dentro de casa.

Isso reduziu significativamente a quantidade de radiação terrestre gerada na Terra. Isso porque o *lockdown* interrompeu muitas atividades geradoras de gases de efeito estufa, como deslocamento, industrialização e mineração. Pesquisas mostraram que as emissões globais diárias de CO² caíram cerca de 17% no início de abril de 2020, em comparação aos níveis médios de 2019.

Fonte: https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/10/03/pandemia-de-covid-19-afetou-ate-a-lua-entenda.ghtml?utm_source=Facebook&utm_medium=Social&utm_campaign=OGlobo&sfnsn=wiwspwa. Acesso em: 14 out. 2024.

1. A leitura atenta do texto permite a conclusão de que a pandemia de covid foi capaz de:

- A) reduzir a temperatura noturna da lua, devido à radiação do sol
- B) alterar o funcionamento de planetas e de satélites do sistema solar
- C) impactar até mesmo a lua, em decorrência de um menor nível de poluição produzido pelo planeta Terra
- D) incentivar os pesquisadores brasileiros à busca de tratamentos alternativos e de diferentes vacinas para a doença

2. "A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020" (1º parágrafo). Nesse trecho, a oração destacada pode ser classificada como:

- A) oração principal
- B) oração coordenada assindética
- C) oração subordinada adjetiva restritiva
- D) oração subordinada substantiva objetiva direta

3. "Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando" (2º parágrafo). Em seu contexto de uso, a palavra destacada tem sentido:

- A) conformativo
- B) consecutivo
- C) contrastivo
- D) temporal

4. Em "Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar" (3º parágrafo), os verbos destacados estão respectivamente flexionados nos seguintes tempos do modo indicativo:

- A) pretérito perfeito e presente
- B) presente e pretérito perfeito
- C) pretérito imperfeito e presente
- D) presente e pretérito imperfeito

5. Em "Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra" (5º parágrafo), as vírgulas foram empregadas à esquerda e à direita do termo destacado, pois o objetivo foi demarcar:

- A) um adjunto adverbial deslocado
- B) um adjunto adnominal deslocado
- C) uma enumeração de itens não oracionais
- D) uma oração subordinada adjetiva explicativa



RACIOCÍNIO LÓGICO

6. A mãe de Mariana está doente e ouviu sua filha afirmar: "Você estar se cuidando agora é condição suficiente para não voltar ao hospital". Essa afirmação é logicamente equivalente a:

- A) Se você está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- B) Se você voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.
- C) Se você não está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- D) Se você não voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.

7. Na tabela a seguir, os números das duas primeiras linhas seguem padrões lógicos em sua formação, sendo um padrão para cada linha. Os números da terceira linha são obtidos a partir de uma operação matemática efetuada com os dois números da mesma coluna acima dele.

1	2	4	7	11	X
1	3	7	15	31	Y
1	6	28	105	341	Z

O valor da soma (**X + Y + Z**) é igual a:

- A) 1087
- B) 1097
- C) 1107
- D) 1117

8. Um restaurante oferece um cartão de fidelidade a seus clientes. Toda vez que o cliente compra qualquer prato executivo (que tem um preço único), ele ganha um carimbo em seu cartão. Quando o cliente completa cinco carimbos, ganha um prato executivo de graça.

Dessa forma, o cliente que completar os cinco carimbos, e consumir o sexto prato executivo de graça, terá recebido, sobre o valor total de todos os pratos executivos consumidos, um desconto que está mais próximo de:

- A) 14%
- B) 17%
- C) 20%
- D) 23%

9. Jandira, tranquilizando a filha ao telefone, afirmou para Jane: "Você vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga".

A negação lógica dessa afirmação é:

- A) Você vai morar em uma nova casa ou sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- B) Você não vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- C) Você vai não morar em uma nova casa e não sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- D) Você não vai morar em uma nova casa ou não sentirá uma saudade boa da casa antiga.

10. Lúcia tem 15 canetas esferográficas em uma gaveta, sendo sete vermelhas, três pretas e cinco azuis. Se ela pegar, ao acaso, três dessas canetas, a probabilidade de serem três vermelhas é igual a:

- A) 1/11
- B) 1/12
- C) 1/13
- D) 1/14

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Na teoria psicanalítica, o conceito fundamental que descreve o fenômeno pelo qual o paciente reatualiza sentimentos, emoções e desejos em relação a objetos significativos de sua vida sobre o terapeuta é conhecido como:

- A) conversão
- B) recalque
- C) interpretação
- D) transferência

12. De acordo com a visão de Allport, conforme descrito por Shultz e Shultz (2015), apesar da genética fornecer a matéria-prima básica da personalidade, o que molda seu produto final é o:

- A) controle interno
- B) ambiente social
- C) inconsciente cultural
- D) ego moral

13. Segundo a proposta de trabalho desenvolvida por Pichon-Rivière, o método de intervenção, organização e a resolução de problemas em um contexto grupal é conhecido como:

- A) psicodrama
- B) grupo cognitivo
- C) esquizoanálise
- D) grupo operativo

14. No âmbito das teorias e sistemas psicológicos, Naranjo (1980) destaca três diretrizes centrais para uma abordagem específica de psicoterapia: "valorização da realidade; temporal (presente versus passado ou futuro) e substancial (ato versus símbolo); valorização da tomada de consciência e aceitação da experiência; valorização do todo, ou responsabilidade." (p. 75) esses conceitos se referem à:

- A) psicologia da gestalt
- B) fenomenologia
- C) gestalt-terapia
- D) daseinsanálise

15. Em consonância com o Código de Ética Profissional do Psicólogo, são princípios fundamentais do exercício da profissão:

- A) basear o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado nos valores que embasam a Declaração Universal dos Direitos Humanos
- B) assegurar o sigilo e a qualidade no atendimento, considerando sempre o contexto social, desde que não interfira na neutralidade do profissional durante o atendimento
- C) preservar a confidencialidade, em casos específicos, de acordo com a abordagem do profissional
- D) focar no bem-estar do indivíduo, considerando sempre o contexto social, contribuindo para o desenvolvimento da Psicologia como campo científico acrítico



16. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu artigo 131, define a função principal do Conselho Tutelar, que é um órgão responsável por:

- A) assegurar o cumprimento das medidas socioeducativas para crianças e adolescentes
- B) encaminhar pais ou responsáveis para o Ministério Público
- C) zelar pelo cumprimento dos direitos das crianças e dos adolescentes
- D) garantir o direito ao trabalho, à saúde e à dignidade

17. Amarante (2007) destaca alguns princípios que regem a Atenção Psicossocial no Brasil. O princípio que aborda estratégias que abrangem diversos setores sociais, incluindo tanto a área da saúde mental e da saúde em geral quanto as políticas públicas e a sociedade, é o da:

- A) integralidade
- B) identidade social
- C) equidade
- D) intersetorialidade

18. Young (2008) desenvolveu a terapia do esquema como uma abordagem sistemática, integrando técnicas de diversas escolas terapêuticas, incluindo as psicodinâmicas, para tratar pacientes cujas questões de saúde mental não estavam obtendo uma resposta satisfatória com a terapia cognitivo-comportamental tradicional. Esse tratamento é especialmente eficaz no manejo de:

- A) problemas caracterológicos crônicos
- B) transtornos do neurodesenvolvimento
- C) problemas emocionais circunstanciais
- D) transtornos neurocognitivos

19. Na obra *Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais*, Dalgalarondo (2019) descreve um quadro clínico marcado por rebaixamento leve a moderado do nível de consciência, desorientação temporoespacial, dificuldade de concentração, perplexidade, ansiedade em vários graus, agitação ou lentificação psicomotora, discurso ilógico, ilusões e/ou alucinações, em sua maioria visuais, além de oscilação significativa dos sintomas ao longo do dia. Essa descrição refere-se a:

- A) despersonalização
- B) delirium
- C) desrealização
- D) delírio

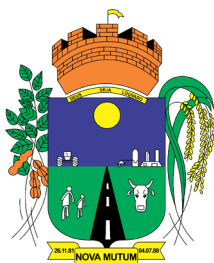
20. Apesar de a psicologia científica ter se originado na Alemanha, foi nos Estados Unidos que ela encontrou terreno propício para um rápido desenvolvimento. Nesse país, surgiram as primeiras abordagens ou escolas de psicologia, que deram origem às diversas teorias existentes atualmente. Essas abordagens são:

- A) humanismo, existencialismo e funcionalismo
- B) estruturalismo, psicologia experimental e psicologia cultural
- C) funcionalismo, estruturalismo e associacionismo
- D) associacionismo, psicologia positiva e psicologia institucional

RASCUNHO



RASCUNHO



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2024

TÉCNICO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07** Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Pandemia de Covid-19 afetou até a Lua; entenda

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando

Pesquisadores descobriram que a superfície da Lua pode ter sido indiretamente impactada pela pandemia da Covid-19. A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020.

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando. E eles propõem que isso aconteceu devido à queda da radiação emitida da Terra pela atividade humana, que diminuiu de forma significativa durante os períodos de isolamento. O estudo foi publicado no mês passado no periódico *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society: Letters*.

Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar.

"A Lua possivelmente sofreu o efeito do bloqueio da COVID-19, visualizado como uma diminuição anômala nas temperaturas da superfície lunar noturna durante esse período", afirmaram os pesquisadores em seu relatório.

Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra. Os pesquisadores levantam a hipótese de que esse resfriamento foi causado por uma queda repentina na radiação emitida pela Terra, à medida que a atividade humana foi interrompida durante o bloqueio, o que por sua vez reduziu a quantidade de calor que escapava da atmosfera.

A primeira onda de Covid-19 impactou o mundo em março de 2020. Naquela época, as vacinas ainda não estavam disponíveis. Neste período, governos de todo mundo emitiram protocolos de *lockdown* rigorosos em uma tentativa de desacelerar a disseminação do vírus. Em abril, aproximadamente metade da população global foi solicitada ou ordenada a ficar dentro de casa.

Isso reduziu significativamente a quantidade de radiação terrestre gerada na Terra. Isso porque o *lockdown* interrompeu muitas atividades geradoras de gases de efeito estufa, como deslocamento, industrialização e mineração. Pesquisas mostraram que as emissões globais diárias de CO² caíram cerca de 17% no início de abril de 2020, em comparação aos níveis médios de 2019.

Fonte: https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/10/03/pandemia-de-covid-19-afetou-ate-a-lua-entenda.ghtml?utm_source=Facebook&utm_medium=Social&utm_campaign=OGlobo&sfnsn=wiwspwa. Acesso em: 14 out. 2024.

1. A leitura atenta do texto permite a conclusão de que a pandemia de covid foi capaz de:

- A) reduzir a temperatura noturna da lua, devido à radiação do sol
- B) alterar o funcionamento de planetas e de satélites do sistema solar
- C) impactar até mesmo a lua, em decorrência de um menor nível de poluição produzido pelo planeta Terra
- D) incentivar os pesquisadores brasileiros à busca de tratamentos alternativos e de diferentes vacinas para a doença

2. "A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020" (1º parágrafo). Nesse trecho, a oração destacada pode ser classificada como:

- A) oração principal
- B) oração coordenada assindética
- C) oração subordinada adjetiva restritiva
- D) oração subordinada substantiva objetiva direta

3. "Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando" (2º parágrafo). Em seu contexto de uso, a palavra destacada tem sentido:

- A) conformativo
- B) consecutivo
- C) contrastivo
- D) temporal

4. Em "Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar" (3º parágrafo), os verbos destacados estão respectivamente flexionados nos seguintes tempos do modo indicativo:

- A) pretérito perfeito e presente
- B) presente e pretérito perfeito
- C) pretérito imperfeito e presente
- D) presente e pretérito imperfeito

5. Em "Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra" (5º parágrafo), as vírgulas foram empregadas à esquerda e à direita do termo destacado, pois o objetivo foi demarcar:

- A) um adjunto adverbial deslocado
- B) um adjunto adnominal deslocado
- C) uma enumeração de itens não oracionais
- D) uma oração subordinada adjetiva explicativa

RACIOCÍNIO LÓGICO

6. A mãe de Mariana está doente e ouviu sua filha afirmar: "Você estar se cuidando agora é condição suficiente para não voltar ao hospital". Essa afirmação é logicamente equivalente a:

- A) Se você está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- B) Se você voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.
- C) Se você não está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- D) Se você não voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.

7. Na tabela a seguir, os números das duas primeiras linhas seguem padrões lógicos em sua formação, sendo um padrão para cada linha. Os números da terceira linha são obtidos a partir de uma operação matemática efetuada com os dois números da mesma coluna acima dele.

1	2	4	7	11	X
1	3	7	15	31	Y
1	6	28	105	341	Z

O valor da soma (**X** + **Y** + **Z**) é igual a:

- A) 1087
- B) 1097
- C) 1107
- D) 1117

8. Um restaurante oferece um cartão de fidelidade a seus clientes. Toda vez que o cliente compra qualquer prato executivo (que tem um preço único), ele ganha um carimbo em seu cartão. Quando o cliente completa cinco carimbos, ganha um prato executivo de graça.

Dessa forma, o cliente que completar os cinco carimbos, e consumir o sexto prato executivo de graça, terá recebido, sobre o valor total de todos os pratos executivos consumidos, um desconto que está mais próximo de:

- A) 14%
- B) 17%
- C) 20%
- D) 23%

9. Jandira, tranquilizando a filha ao telefone, afirmou para Jane: "Você vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga".

A negação lógica dessa afirmação é:

- A) Você vai morar em uma nova casa ou sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- B) Você não vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- C) Você vai não morar em uma nova casa e não sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- D) Você não vai morar em uma nova casa ou não sentirá uma saudade boa da casa antiga.

10. Lúcia tem 15 canetas esferográficas em uma gaveta, sendo sete vermelhas, três pretas e cinco azuis. Se ela pegar, ao acaso, três dessas canetas, a probabilidade de serem três vermelhas é igual a:

- A) 1/11
- B) 1/12
- C) 1/13
- D) 1/14

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. O brincar, defendem os estudiosos do desenvolvimento infantil, promove o enriquecimento das competências imaginativas, criativas e organizacionais infantis. Sendo assim, cabe ao docente a/o:

- A) intervenção intencional baseada na observação das brincadeiras das crianças, a oferta de material adequado, bem como de espaço estruturado para brincar
- B) delimitação do tempo destinado ao brincar, sem prejuízo do tempo destinado ao educar e a oferta apenas de materiais estruturados para as brincadeiras
- C) escolha das brincadeiras a serem desenvolvidas com as crianças e a condução do brincar para evitar os conflitos
- D) direito de incluir ou não momentos destinados à brincadeira em seu planejamento de aula

12. De acordo com a análise histórica da educação infantil no Brasil, o atendimento em creches e pré-escolas como um direito social das crianças se concretizou na/no:

- A) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº5.692/1971, que tornou obrigatória a oferta de vagas em creches públicas
- B) Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90), que se tornou referência para os movimentos sociais a nível mundial
- C) Declaração Universal dos Direitos da Criança e do Adolescente, com o reconhecimento da criança como cidadã
- D) Constituição de 1988, com o reconhecimento da educação infantil como dever do Estado com a educação

13. Considerando os estudos realizados por Piaget, é possível distinguir quatro períodos no desenvolvimento das estruturas cognitivas. O primeiro deles, estágio da inteligência sensório-motora (vai até aproximadamente os 2 anos) é marcado pela:

- A) representação imagística de caráter simbólico; isto é, a criança trata as imagens como verdadeiros substitutos do objeto e pensa efetuando relações entre imagens
- B) transformação dos reflexos em hábitos; depois, os processos de acomodação e assimilação levam a criança a estabelecer com o mundo relações de objetividade
- C) passagem da dissociação para descentralização objetiva, por meio do abandono da percepção como instrumento para a constituição de si mesmo e do mundo
- D) progressiva transição da descentralização para a centralização, isto é, a criança passa a se reconhecer como o centro de todas as ações

14. O desenvolvimento da capacidade de se relacionar depende, entre outras coisas, de oportunidades de interação com crianças da mesma idade ou de idades diferentes em situações diversas. Nesse sentido, a intervenção do professor se dá na/no:

- A) constante supervisão das falas das crianças para silenciar toda e qualquer iniciativa de conflito
- B) controle permanente do uso dos brinquedos, que devem sempre ser oferecidos em pequena quantidade
- C) promoção de atividades individuais ou em grupo, respeitando as diferenças e estimulando a troca entre as crianças
- D) resolução dos conflitos que ocorrem entre as crianças, tendo em vista que elas não possuem capacidade para a criação de soluções por si mesmas

15. Na função de orientador, o docente auxilia os discentes a transcenderem os limites que alcançariam sozinhos, estimulando-os, instigando questionamentos e oferecendo direcionamento. Sob essa ótica, o professor fala menos e orienta mais, enquanto o aluno se engaja de maneira ativa, favorecendo, assim, a aprendizagem:

- A) significativa
- B) invertida
- C) seletiva
- D) visual

16. Como determinam os preceitos legais, na formulação da proposta pedagógica das unidades de educação infantil, o currículo deve ser considerado como conjunto de experiências em que se articulam saberes da experiência e socialização do conhecimento em seu dinamismo. A ênfase, então, é depositada na gestão das emoções; no desenvolvimento de hábitos higiênicos e alimentares; na vivência de situações destinadas à organização dos objetos pessoais e escolares; na vivência de situações de preservação dos recursos da natureza; e na/no:

- A) preparação para a alfabetização, que se consolidará ao longo dos três primeiros anos do ensino fundamental
- B) aprimoramento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo
- C) compreensão do ambiente natural e social, da economia, da tecnologia, das artes e da cultura dos direitos humanos e dos valores em que se fundamenta a sociedade
- D) contato com diferentes linguagens representadas, predominantemente, por ícones, e não apenas pelo desenvolvimento da prontidão para a leitura e escrita, como potencialidades indispensáveis à formação do interlocutor cultural

17. A família constitui a primeira instância de educação e cuidado de uma criança. Por isso, para que o atendimento aos direitos da criança seja garantido na sua integralidade, as instituições de educação infantil precisam assegurar:

- A) o agendamento de reuniões de responsáveis bimestrais, para transmitir suas regras de funcionamento e estabelecer os limites a serem respeitados pela família no que tange à educação escolar
- B) os espaços e os tempos para a participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, com o devido respeito e a valorização das diferentes formas em que elas se organizam
- C) a compreensão de que professores e responsáveis têm a mesma função na educação de crianças pequenas
- D) a presença dos responsáveis em sala de aula, cotidianamente, supervisionando a ação docente

18. A Política Nacional de Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva, tem como objetivo o acesso à participação e à aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais, garantindo:

- A) atendimento individualizado especializado
- B) formação de profissionais de apoio para o atendimento individualizado especializado
- C) transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior
- D) projeto de acessibilidade curricular, apenas para estudantes com diagnóstico de deficiência intelectual

19. A avaliação na educação infantil, conforme prescreve a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº9.394/96) acontece mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças:

- A) para seleção e classificação de estudantes que demandam assistência educacional especializada
- B) sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental
- C) com o objetivo de promoção para o ensino fundamental
- D) por meio de relatórios descritivos, exclusivamente

20. Para garantia do direito à vida e à saúde de crianças e adolescentes, o Artigo 11 do Estatuto da Criança e do Adolescente Lei 8069/90 determina que os profissionais que atuam no cuidado diário ou frequente de crianças na primeira infância:

- A) receberão formação específica e permanente para a detecção de sinais de risco para o desenvolvimento psíquico, bem como para o acompanhamento que se fizer necessário
- B) proporcionarão condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável na escola, nos casos de criança com deficiência
- C) obterão auxílio financeiro para aquisição de materiais de estudo sobre saúde mental e psíquica na infância
- D) darão atenção à saúde bucal das crianças e das gestantes, de forma transversal, integral e intersetorial

RASCUNHO



RASCUNHO



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA MUTUM - MT

EDITAL N.º 001/2024

VETERINÁRIO

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	
1 a 5	6 a 10	11 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo Coordenador do local.
- 07 Ao candidato será permitido levar seu caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Pandemia de Covid-19 afetou até a Lua; entenda

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando

Pesquisadores descobriram que a superfície da Lua pode ter sido indiretamente impactada pela pandemia da Covid-19. A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020.

Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando. E eles propõem que isso aconteceu devido à queda da radiação emitida da Terra pela atividade humana, que diminuiu de forma significativa durante os períodos de isolamento. O estudo foi publicado no mês passado no periódico *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society: Letters*.

Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar.

"A Lua possivelmente sofreu o efeito do bloqueio da COVID-19, visualizado como uma diminuição anômala nas temperaturas da superfície lunar noturna durante esse período", afirmaram os pesquisadores em seu relatório.

Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra. Os pesquisadores levantam a hipótese de que esse resfriamento foi causado por uma queda repentina na radiação emitida pela Terra, à medida que a atividade humana foi interrompida durante o bloqueio, o que por sua vez reduziu a quantidade de calor que escapava da atmosfera.

A primeira onda de Covid-19 impactou o mundo em março de 2020. Naquela época, as vacinas ainda não estavam disponíveis. Neste período, governos de todo mundo emitiram protocolos de *lockdown* rigorosos em uma tentativa de desacelerar a disseminação do vírus. Em abril, aproximadamente metade da população global foi solicitada ou ordenada a ficar dentro de casa.

Isso reduziu significativamente a quantidade de radiação terrestre gerada na Terra. Isso porque o *lockdown* interrompeu muitas atividades geradoras de gases de efeito estufa, como deslocamento, industrialização e mineração. Pesquisas mostraram que as emissões globais diárias de CO² caíram cerca de 17% no início de abril de 2020, em comparação aos níveis médios de 2019.

Fonte: https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2024/10/03/pandemia-de-covid-19-afetou-ate-a-lua-entenda.ghtml?utm_source=Facebook&utm_medium=Social&utm_campaign=OGlobo&sfnsn=wiwspwa. Acesso em: 14 out. 2024.

1. A leitura atenta do texto permite a conclusão de que a pandemia de covid foi capaz de:

- A) reduzir a temperatura noturna da lua, devido à radiação do sol
- B) alterar o funcionamento de planetas e de satélites do sistema solar
- C) impactar até mesmo a lua, em decorrência de um menor nível de poluição produzido pelo planeta Terra
- D) incentivar os pesquisadores brasileiros à busca de tratamentos alternativos e de diferentes vacinas para a doença

2. "A equipe descobriu que as temperaturas noturnas na superfície lunar caíram significativamente durante o rigoroso período de bloqueio, de abril a maio de 2020" (1º parágrafo). Nesse trecho, a oração destacada pode ser classificada como:

- A) oração principal
- B) oração coordenada assindética
- C) oração subordinada adjetiva restritiva
- D) oração subordinada substantiva objetiva direta

3. "Segundo um novo estudo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa de Física em Ahmedabad, na Índia, a Lua ficou bem mais fria no início de 2020, quando a pandemia ainda estava começando" (2º parágrafo). Em seu contexto de uso, a palavra destacada tem sentido:

- A) conformativo
- B) consecutivo
- C) contrastivo
- D) temporal

4. Em "Eles acreditam que esse estranho fenômeno pode ser explicado por uma redução significativa nas emissões de gases de efeito estufa durante o bloqueio, o que acabou levando ao resfriamento da superfície lunar" (3º parágrafo), os verbos destacados estão respectivamente flexionados nos seguintes tempos do modo indicativo:

- A) pretérito perfeito e presente
- B) presente e pretérito perfeito
- C) pretérito imperfeito e presente
- D) presente e pretérito imperfeito

5. Em "Pesquisadores observaram que, durante a noite lunar, a temperatura da superfície teve queda brusca em seis locais observados no lado do nosso satélite natural que fica sempre voltado para a Terra" (5º parágrafo), as vírgulas foram empregadas à esquerda e à direita do termo destacado, pois o objetivo foi demarcar:

- A) um adjunto adverbial deslocado
- B) um adjunto adnominal deslocado
- C) uma enumeração de itens não oracionais
- D) uma oração subordinada adjetiva explicativa



RACIOCÍNIO LÓGICO

6. A mãe de Mariana está doente e ouviu sua filha afirmar: "Você estar se cuidando agora é condição suficiente para não voltar ao hospital". Essa afirmação é logicamente equivalente a:

- A) Se você está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- B) Se você voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.
- C) Se você não está se cuidando agora, então vai voltar ao hospital.
- D) Se você não voltar ao hospital, então não está se cuidando agora.

7. Na tabela a seguir, os números das duas primeiras linhas seguem padrões lógicos em sua formação, sendo um padrão para cada linha. Os números da terceira linha são obtidos a partir de uma operação matemática efetuada com os dois números da mesma coluna acima dele.

1	2	4	7	11	X
1	3	7	15	31	Y
1	6	28	105	341	Z

O valor da soma (**X + Y + Z**) é igual a:

- A) 1087
- B) 1097
- C) 1107
- D) 1117

8. Um restaurante oferece um cartão de fidelidade a seus clientes. Toda vez que o cliente compra qualquer prato executivo (que tem um preço único), ele ganha um carimbo em seu cartão. Quando o cliente completa cinco carimbos, ganha um prato executivo de graça.

Dessa forma, o cliente que completar os cinco carimbos, e consumir o sexto prato executivo de graça, terá recebido, sobre o valor total de todos os pratos executivos consumidos, um desconto que está mais próximo de:

- A) 14%
- B) 17%
- C) 20%
- D) 23%

9. Jandira, tranquilizando a filha ao telefone, afirmou para Jane: "Você vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga".

A negação lógica dessa afirmação é:

- A) Você vai morar em uma nova casa ou sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- B) Você não vai morar em uma nova casa e sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- C) Você vai não morar em uma nova casa e não sentirá uma saudade boa da casa antiga.
- D) Você não vai morar em uma nova casa ou não sentirá uma saudade boa da casa antiga.

10. Lúcia tem 15 canetas esferográficas em uma gaveta, sendo sete vermelhas, três pretas e cinco azuis. Se ela pegar, ao acaso, três dessas canetas, a probabilidade de serem três vermelhas é igual a:

- A) 1/11
- B) 1/12
- C) 1/13
- D) 1/14

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. O exame individual de touros para a verificação de aptidão reprodutiva, tem por objetivo identificar alterações ou patologias relevantes que possam interferir e afetar sua função reprodutiva. Do ponto de vista clínico, são exemplos de alterações inflamatórias:

- A) vesiculite seminal e postite
- B) orquite e aplasia epididimal
- C) hipoplasia testicular e epidimite
- D) degeneração e granulomas espermáticos

12. Conforme estabelecido no Regulamento da Inspeção Industrial e Sanitária de Produtos de Origem Animal (RIISPOA) - 2020, para a conservação e expedição no posto de refrigeração o leite deve ser mantido no limite máximo de:

- A) 2°C
- B) 3°C
- C) 4°C
- D) 5°C

13. Doença transmitida por alimento é um termo genérico, aplicado a uma síndrome geralmente constituída por náuseas, vômitos e/ou diarreia, atribuída à ingestão de alimentos ou água contaminados. A Salmonelose é uma doença causada por:

- A) vírus
- B) toxina
- C) bactéria
- D) parasita

14. O objetivo principal da atividade pecuária de bovinos de corte é a produção de carne, tornam-se indispensáveis os cuidados com a saúde de touros e matrizes. Frequentemente, a ocorrência de clostridioses, especialmente de botulismo, é observada em casos onde ocorre a prática de osteofagia por parte dos animais. Esta ocorrência está relacionada a inadequada ou mesmo inexistente suplementação de:

- A) mineral
- B) proteína
- C) vitamina
- D) probiótico

15. Segundo o Regulamento da Inspeção Industrial e Sanitária de Produtos de Origem Animal (RIISPOA) 2020, em casos de suspeita de doenças infectocontagiosas de notificação imediata, cabe ao Serviço de Inspeção Federal:

- A) isolar o lote sob observação enquanto não houver definição das medidas epidemiológicas
- B) notificar o serviço oficial de saúde animal, primeiramente na área de jurisdição do estabelecimento
- C) permitir o aproveitamento condicional do animal, que deve ser abatido por último ou em instalações específicas para este fim
- D) destinar as carcaças ao aproveitamento condicional após exame post mortem, a critério do Auditor Fiscal Federal Agropecuário, com formação em Medicina Veterinária



16. Segundo a Portaria SDA/MAPA nº1.179, de 5/09/2024, semiconserva de ovos é definida como:

- A) ovo submetido à secagem através do emprego de frio e vácuo, no qual a água é retirada do produto por sublimação
- B) ovos em natureza desprovidos de cascas, submetido ao processo de pasteurização, em que não se conservam as mesmas proporções de clara e gema de um ovo em natureza, resultando em mistura homogênea
- C) produto resultante do tratamento térmico do ovo por cozimento, seguido do descasque manual ou automático, adicionado de salmoura ácida, adicionado ou não de outros ingredientes e aditivos previstos em legislação específica do órgão regulador da saúde e autorizados pelo Ministério da Agricultura e Pecuária, conforme regulamento técnico específico, envasado em recipiente hermeticamente fechado, conservado em temperatura ambiente e com pH não superior a 4,5, durante toda a vida de prateleira do produto
- D) produto resultante do tratamento térmico do ovo por cozimento, seguido do descasque manual ou automático, adicionado de salmoura ácida com pH não superior a 3,5, no momento da fabricação da salmoura, adicionado ou não de outros ingredientes e aditivos previstos em legislação específica do órgão regulador da saúde e autorizados pelo Ministério da Agricultura e Pecuária, conforme regulamento técnico específico, adicionado ou não de outros ingredientes e conservado sob refrigeração, em temperatura inferior a 5°C

17. A Instrução Normativa nº 51, 03/08/2020, que estabelece os critérios e procedimentos para a fabricação, fracionamento, importação e comercialização dos produtos dispensados de registro para uso na alimentação animal resolve que: o estabelecimento deve manter arquivados nas unidades fabricantes, as fórmulas aprovadas e os controles de produção que permitam a rastreabilidade dos produtos, pelo período mínimo de:

- A) trinta dias após o período de validade
- B) cinco anos, independente da data de validade
- C) um ano ou até que expire o prazo de validade dos produtos, quando este for superior a um ano
- D) dois anos ou até que expire o prazo de validade dos produtos ou que apresente alteração visível

18. O Decreto nº8.236, 05/06/2014, que dispõe sobre a organização, a autorização, o funcionamento, a execução e a fiscalização dos registros genealógicos de animais domésticos, considera responsável técnico pelas provas zootécnicas como:

- A) profissional graduado em medicina veterinária, credenciado pelo Superintendente do Serviço de Registro Genealógico para executar as inspeções zootécnicas
- B) profissional graduado em engenharia agrônoma, medicina veterinária ou zootecnia, credenciado pelo Superintendente do Serviço de Registro Genealógico para executar as inspeções zootécnicas
- C) profissional graduado em medicina veterinária, responsável pelas provas zootécnicas, inscrito em seu conselho de classe, credenciado pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento
- D) profissional graduado em engenharia agrônoma, medicina veterinária ou zootecnia, responsável pelas provas zootécnicas, inscrito em seu conselho de classe, credenciado pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento

19. Conforme o Decreto nº24.548, de 03/07/1934, os animais de campo destinados ao corte, quando transportados por estradas de ferro, não poderão permanecer embarcados por espaço de tempo superior a:

- A) 72 horas
- B) 80 horas
- C) 96 horas
- D) 120 horas

20. Segundo a Instrução Normativa nº17, de 18/06/2014, para que uma criação de coelhos de corte seja considerada orgânica, deverá ser respeitado, primeiramente, o período de conversão da unidade de produção em sistema de manejo orgânico por no mínimo de:

- A) 45 dias
- B) 75 dias
- C) 3 meses
- D) 4 meses

RASCUNHO



RASCUNHO