

**EDITAL Nº 001/2024 - CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS DE NÍVEIS
FUNDAMENTAL, MÉDIO E SUPERIOR
MUNICÍPIO DE CALUMBI (PE)**

**PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL II -
EDUCAÇÃO FÍSICA**

MANHÃ

Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR:

- ✓ Confira seu nome, o número do documento e o número de inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal.
- ✓ Verifique também seu Caderno de Questões quanto a possíveis falhas de impressão ou numeração.
- ✓ O não cumprimento de qualquer uma das determinações contidas no Edital, no Caderno de Questões ou na Folha de Respostas resultará na eliminação do candidato.

Sobre a devolução do material:

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha corretamente o campo destinado à sua assinatura.
- ✓ Para as questões objetivas, marque apenas uma alternativa por item na Folha de Respostas.
- ✓ Somente canetas esferográficas de cor azul ou preta são permitidas para preencher a Folha de Respostas. Este documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

Sobre a divulgação das provas e gabaritos:

- ✓ As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme previsto no Edital.

Sobre as proibições no local de prova:

- ✓ É proibido folhear o Caderno de Questões antes do horário de início da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Não é permitida qualquer comunicação entre os candidatos durante a prova.
- ✓ É proibido o uso de aparelhos eletrônicos, como celulares, receptores, gravadores, entre outros.
- ✓ É proibido anotar o gabarito fora da Folha de Respostas



1946753214860

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 01

A interpretação de textos literários exige que o leitor compreenda elementos subjacentes ao enredo. Na leitura de um conto de Machado de Assis, qual estratégia seria mais apropriada para compreender o tom irônico característico do autor?

- (A) Priorizar a análise das relações familiares no enredo, pois a crítica social de Machado de Assis sempre se manifesta nesse contexto específico.
- (B) Analisar as falas e atitudes dos personagens, buscando entender o contraste entre o que eles dizem e o que realmente pensam ou fazem.
- (C) Focar nas ações dos personagens principais, pois elas são as que melhor representam as intenções reais do autor.
- (D) Concentrar-se na descrição dos cenários e nos aspectos visuais do texto, pois esses elementos refletem a crítica social implícita.

Questão 02

De acordo com a Lei nº 9.394/96 que define despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino, considera-se como despesa válida para os objetivos educacionais:

- (A) A concessão de bolsas de estudo para alunos exclusivamente de escolas públicas.
- (B) Apenas as despesas relacionadas à remuneração dos docentes e construção de instalações educacionais.
- (C) O financiamento de operações de crédito para atividades de pesquisa acadêmica geral.
- (D) A realização de atividades curriculares complementares voltadas ao aprendizado, como feiras de ciências e exposições culturais.

Questão 03

No ensino de interpretação de textos dissertativo-argumentativos, um dos elementos centrais é a identificação da tese do autor. Considerando essa habilidade, qual das estratégias abaixo é a mais adequada para identificar a tese em um texto com múltiplos argumentos e exemplos?

- (A) Verificar o último parágrafo do texto, pois a tese sempre é reafirmada na conclusão para facilitar a compreensão do leitor.
- (B) Concentrar-se nas ideias secundárias do texto, uma vez que a tese é uma ideia menos evidente e mais implícita.
- (C) Examinar a introdução e a conclusão do texto, buscando identificar uma ideia central que unifique as reflexões do autor.
- (D) Analisar o desenvolvimento dos exemplos para inferir a tese, pois ela é sempre indireta e implícita.

Questão 04

Maria é professora de uma turma de crianças de 4 anos e quer organizar atividades que sejam adequadas para o desenvolvimento cognitivo delas, de acordo com as fases de desenvolvimento descritas por Piaget. Qual das atividades a seguir é mais apropriada para a fase em que essas crianças se encontram?

- (A) Aplicar tarefas que exijam a análise e comparação de hipóteses científicas.
- (B) Organizar um jogo de perguntas e respostas sobre temas científicos complexos.
- (C) Promover debates sobre temas sociais com foco em argumentação e defesa de pontos de vista.
- (D) Realizar brincadeiras de faz-de-conta e jogos simbólicos que incentivem a imaginação.

Questão 05

Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

() A BNCC propõe que as avaliações sejam formativas e contínuas, acompanhando o desenvolvimento das competências e habilidades dos estudantes ao longo do tempo. A avaliação é considerada um processo dinâmico, que deve auxiliar na identificação de dificuldades e no ajuste das práticas pedagógicas.

() A BNCC representa uma mudança significativa no sistema educacional brasileiro, promovendo uma formação mais ampla, contextualizada e voltada para o desenvolvimento de habilidades práticas e competências cidadãs.

() Ao estabelecer uma base comum, a BNCC busca reduzir as desigualdades educacionais, proporcionando a todos os estudantes o direito de aprender conteúdos e desenvolver competências essenciais, independentemente da região ou condição socioeconômica.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, F.
- (D) F, V, V.

Questão 06

Em análise sintática, a classificação dos termos da oração é essencial para uma correta interpretação da estrutura gramatical. Qual das alternativas abaixo apresenta a classificação correta do termo destacado na oração "O professor discutiu com os alunos sobre os projetos interdisciplinares"?

- (A) Objeto indireto, já que "com os alunos" completa o sentido do verbo "discutir" exigindo preposição.
- (B) Adjunto adverbial de companhia, pois o termo "com os alunos" indica quem acompanha o sujeito na ação da discussão.
- (C) Predicativo do sujeito, pois "com os alunos" caracteriza o sujeito "professor" durante a ação do verbo "discutir".
- (D) Complemento nominal, pois o termo se refere ao substantivo "professor", indicando quem estava presente na discussão.

Questão 07

Em processos de avaliação educacional, a validade e a fidedignidade são conceitos fundamentais para a construção de instrumentos de avaliação eficazes. Considerando essas características, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A validade de um teste refere-se exclusivamente à precisão estatística dos resultados obtidos, independentemente de medir efetivamente o que se propõe a avaliar.
- (B) A fidedignidade de um instrumento de avaliação indica que ele deve ser aplicável em diferentes contextos e manter sua validade em qualquer situação.
- (C) A validade implica que o teste mede exatamente o que pretende medir, enquanto a fidedignidade indica que os resultados são consistentes em aplicações repetidas.
- (D) A fidedignidade é relevante apenas em avaliações quantitativas, pois as qualitativas não exigem consistência de resultados.

Questão 08

Na Educação Infantil, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é organizada em torno de campos de experiências e tem como foco o desenvolvimento integral da criança, considerando as especificidades da faixa etária de zero a cinco anos. Os campos de experiências são, EXCETO:

- (A) Corpo, gestos e movimentos.
- (B) O eu, o outro e o nós.
- (C) Traços, sons, cores e formas.
- (D) Espaços, qualidades, sabedorias e evoluções.

Questão 09

De acordo com a teoria de Vygotsky, certos processos mentais, como o pensamento abstrato, a memória voluntária e o uso intencional da linguagem, são considerados habilidades desenvolvidas socialmente e mediadas por ferramentas culturais. Esses processos complexos são conhecidos como:

- (A) Zonas de Desenvolvimento Proximal.
- (B) Funções Psicológicas Inferiores.
- (C) Funções Psicológicas Superiores.
- (D) Mediações Cognitivas.

Questão 10

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define dez competências gerais que norteiam a formação integral dos estudantes, promovendo o desenvolvimento das dimensões cognitivas, socioemocionais e éticas. Essas competências são baseadas em conceitos contemporâneos de educação e visam preparar os alunos para os desafios da vida social, pessoal e profissional no século XXI. Entre as competências gerais, destacam-se, EXCETO:

- (A) Competência visual.
- (B) Pensamento crítico e científico.
- (C) Trabalho e projeto de vida.
- (D) Comunicação.

Questão 11

Na Psicologia da Educação, a teoria de aprendizagem significativa de David Ausubel é paradigmática. Qual das alternativas abaixo descreve uma aplicação prática dessa teoria em sala de aula?

- (A) Aplicar testes ao final de cada unidade, para verificar se os alunos conseguem reproduzir o conteúdo ensinado de forma fiel.
- (B) Introduzir novos conteúdos partindo de exemplos e temas familiares aos alunos, relacionando-os ao que já conhecem e entendem.
- (C) Ministras aulas expositivas, permitindo que os alunos façam perguntas após a apresentação completa dos conceitos.
- (D) Elaborar uma revisão geral de conteúdo antes de cada aula, para além do nível de compreensão individual de cada aluno.

Questão 12

Em um contexto educacional, o processo em que o aluno define metas de estudo, monitora seu progresso, ajusta suas estratégias conforme necessário e avalia seu próprio desempenho ao longo do tempo é conhecido como:

- (A) Atividade Diretiva.
- (B) Aprendizagem Autorregulada.
- (C) Coordenação Subjetiva.
- (D) Desenvolvimento por Analogia.

Questão 13

No trecho "A incerteza e o medo do desconhecido fazem parte do cotidiano de muitos", a palavra "incerteza" exerce qual função morfológica e como se classifica o artigo que a acompanha?

- (A) "Incerteza" é substantivo concreto, e o artigo "A" é indefinido, generalizando a ideia.
- (B) "Incerteza" é pronome substantivo, e o artigo "A" é definido, sugerindo uma situação determinada.
- (C) "Incerteza" é substantivo abstrato, e o artigo "A" é definido, referindo-se a uma ideia específica.
- (D) "Incerteza" é substantivo concreto, e o artigo "A" é definido, determinando um sentido generalizado.

Questão 14

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) estabelece objetivos específicos para programas de educação bilíngue e intercultural, tanto para estudantes surdos quanto para comunidades indígenas. Esses objetivos incluem todos os itens a seguir, exceto:

- (A) Incluir as universidades federais na elaboração dos programas de ensino bilíngue e intercultural.
- (B) Proporcionar a valorização da língua e cultura dos surdos, promovendo a recuperação de suas memórias históricas e reafirmação de suas identidades.
- (C) Desenvolver currículos específicos que incluam conteúdos culturais das respectivas comunidades.
- (D) Garantir o acesso dos surdos aos conhecimentos técnicos e científicos de sociedades surdas e não surdas.

Questão 15

Considerando o Ensino Fundamental na Lei nº 9.394/96, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

() O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.

() O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.

() É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.

A sequência CORRETA é:

- (A) F, V, F.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, V, F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 16

O crescimento da criança passa por diferentes etapas com o passar da idade. Durante o crescimento na terceira infância (7-12 anos), qual é a principal característica observada nesse período?

- (A) Fechamento dos discos epifisários, indicando o término do crescimento longitudinal dos ossos longos.
- (B) Redução na taxa de crescimento, com predomínio do desenvolvimento cognitivo sobre o físico.
- (C) Aumento acentuado na velocidade de crescimento, com desenvolvimento dos caracteres sexuais secundários.
- (D) Crescimento estável, sem diferenças significativas entre meninos e meninas, com destaque para a adrenarca.

Questão 17

O Princípio da Sobrecarga é essencial para o desenvolvimento atlético, pois trata do aumento das cargas de treinamento de forma a promover adaptações fisiológicas. Com base nesse princípio, qual das alternativas abaixo representa corretamente a aplicação da sobrecarga?

- (A) O aumento das cargas deve ser realizado progressivamente, respeitando o tempo de recuperação para maximizar a supercompensação.
- (B) A carga de trabalho deve ser constante durante todo o programa de treinamento, independentemente das adaptações do atleta.
- (C) A aplicação da sobrecarga não deve considerar o tempo de recuperação, pois a continuidade do estímulo é o fator mais importante.
- (D) A sobrecarga deve ser aplicada somente uma vez durante o ciclo de treinamento para evitar fadiga e lesões, devendo iniciar-se um novo ciclo a cada adaptação do corpo.

Questão 18

O comportamento sedentário dos estudantes brasileiros é uma preocupação do Programa Saúde na Escola (PSE). Sobre esse tema, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() O PSE estabelece que os estudantes devem passar somente, e, no máximo, três horas diárias em atividades sedentárias.

() Para os jovens de 6 a 17 anos, o PSE recomenda limitar o uso de telas a, no máximo, duas horas por dia.

() Reduzir o comportamento sedentário e aumentar a prática de atividade física são objetivos centrais do PSE, que visa uma melhora no bem-estar e promoção da prevenção de doenças crônicas.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – V.
- (C) F – F – V.
- (D) V – V – V.

Questão 19

Na abordagem psicomotora de Jean Le Boulch, o desenvolvimento do esquema corporal é essencial para a aprendizagem. Em um caso de criança com dificuldades em coordenação motora e leitura, qual seria a melhor intervenção educativa a partir dos princípios de Le Boulch?

- (A) Priorizar atividades que desafiem diretamente o nível acadêmico, focando na leitura e escrita.
- (B) Limitar o uso de atividades de integração sensorial para reduzir o estímulo excessivo.
- (C) Focar em atividades apenas de coordenação motora fina, para evitar sobrecarga no desenvolvimento global.
- (D) Implementar atividades progressivas que promovam a consciência corporal e o controle motor.

Questão 20

Existem diversos sistemas metabólicos que são utilizados durante a prática de exercícios físicos, envolvendo a fosfocreatina-creatina, glicogênio-ácido láctico e sistema aeróbico. A fisiologia do exercício abrange também adaptações dos sistemas cardiovascular e muscular, influenciando a capacidade funcional e a resistência do corpo. Assim, avalie as proposições:

I. O exercício de resistência promove o aumento da capilarização nos músculos, o que facilita a troca de nutrientes e gases.

II. A hipertrofia muscular é uma adaptação típica do exercício de força e ocorre devido ao aumento do volume das fibras musculares.

III. A capilarização dos músculos é mais acentuada no exercício anaeróbico, onde a demanda de oxigênio é constante e elevada.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas a proposição II está correta.

Questão 21

Dentro do atletismo, existem várias modalidades de esportes com regras e padrões próprios. Considere um atleta que participa de provas combinadas no atletismo, como o decatlo. Sobre as características e exigências dessas competições, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() O decatlo é composto por dez provas, incluindo corridas, saltos e arremessos, realizadas em dois dias consecutivos.

() A pontuação no decatlo é calculada com base no tempo ou distância alcançados em cada prova, utilizando tabelas específicas para cada modalidade.

() Atletas especializados em provas combinadas geralmente não necessitam de treinamento específico para cada modalidade, focando apenas no condicionamento geral e na velocidade e força.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V – V – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – V.

Questão 22

Os esportes podem ser classificados em diferentes categorias, como esportes de precisão, de marca e de invasão, de acordo com as habilidades e objetivos envolvidos. Sobre essa classificação, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Esportes de marca, como o tiro com arco, envolvem precisão e o objetivo é acertar um alvo específico, medindo assim o desempenho do atleta conforme sua capacidade de mira.

() Esportes de invasão, como o rugby e o futebol, envolvem a conquista de território adversário durante a partida.

() Esportes de precisão e de invasão são categorias equivalentes, pois ambos dependem de habilidades de marcação e controle de espaço.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – F – F.
- (D) F – V – F.

Questão 23

A Declaração de Salamanca (1994) e outros documentos internacionais defendem que a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais (NEE) nas escolas regulares é um direito fundamental. Esse direito inclui a Educação Física, que deve promover um ambiente inclusivo e acolhedor. Qual das alternativas abaixo reflete corretamente a abordagem de uma educação física inclusiva?

- (A) A exclusão de alunos com NEE das atividades de maior intensidade é uma prática recomendada para evitar acidentes.
- (B) A prática de atividades físicas deve priorizar o rendimento e a performance, valorizando apenas os alunos que atendem aos critérios de alta habilidade.
- (C) A educação física inclusiva deve reservar atividades específicas apenas para os alunos com deficiência, evitando interação com os demais.
- (D) A Educação Física deve oferecer atividades adaptadas para que todos possam participar, independentemente de suas limitações.

Questão 24

O lazer nas escolas, de acordo com a perspectiva educacional, deve ser tratado de maneira integrada à formação do aluno. Assim, avalie as proposições:

I. A Educação Física pode contribuir para que os alunos compreendam o lazer como uma prática que vai além do entretenimento, promovendo valores sociais e culturais.

II. O lazer é considerado um direito social, mas deve ser ofertado de forma esporádica nas escolas, sem vínculo com os conteúdos curriculares de Educação Física, pois deve ser reconhecido como uma prática de descanso para os alunos.

III. A prática do lazer na escola deve ser conduzida de modo a incentivar o consumismo, já que ele se consolidou como uma espécie mercadoria.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição I está correta.
- (D) Apenas a proposição III está correta.

Questão 25

Durante um jogo de handebol, a equipe verde adota uma formação defensiva avançada para pressionar os jogadores da equipe amarela. Em uma tentativa de desmarcar-se, o central da equipe amarela recebe um passe e, ao driblar o marcador, dá três passos antes de soltar a bola, conseguindo um passe para o pivô, que marca o gol. O que o árbitro deve decidir?

- (A) O árbitro anula o gol, pois o jogador deu três passos antes de soltar a bola, configurando uma infração de "andar".
- (B) O árbitro aplica um tiro livre para a equipe amarela e mantém o gol válido.
- (C) O árbitro valida o gol, pois a regra permite até três passos com a posse de bola antes do passe.
- (D) O árbitro aplica um cartão amarelo ao jogador central da equipe amarela pela infração de "andar".

Questão 26

Dada a importância da diversidade cultural nas atividades rítmicas e expressivas, um educador físico decide abordar diferentes danças regionais brasileiras em suas aulas. Qual metodologia de ensino descrita é mais alinhada a esse objetivo?

- (A) Metodologia crítico-superadora, que incentiva o estudante a refletir sobre a cultura corporal como parte da sua realidade social e identidade.
- (B) Abordagem mecanicista, que enfatiza a precisão dos movimentos e na coordenação motora sem explorar o contexto cultural, para depois estudar as diferentes culturas de cada movimento.
- (C) Metodologia esportivista, focada em padronizar as atividades para torná-las competitivas e comparáveis, criando um cenário que não dependa das individualidades.
- (D) Metodologia tradicional, que foca na repetição técnica sem considerar a interpretação cultural dos movimentos.

Questão 27

A Psicologia do Esporte se dedica à compreensão dos comportamentos e processos mentais de indivíduos e grupos em contextos esportivos. Sobre o desenvolvimento histórico da área, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A Psicologia do Esporte no Brasil começou a se consolidar apenas nos anos 2000, com o surgimento da Associação Brasileira de Psicologia do Esporte.

() Nos Estados Unidos, a Psicologia do Esporte começou a ganhar destaque a partir dos anos 1920, com as pesquisas de Coleman Griffith.

() A Psicologia do Esporte se desenvolveu paralelamente à Psicologia Geral, com base em princípios e conceitos semelhantes.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) F – F – V.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – V.

Questão 28

As mudanças no estilo de vida, tais como alimentação e atividades físicas são essenciais para o tratamento e prevenção de doenças, especialmente as doenças do sistema circulatório e sistema respiratório. No contexto de atividades físicas para a prevenção de doenças cardiovasculares, como um educador físico deve orientar um paciente sedentário com obesidade e histórico de doenças cardíacas a iniciar seu programa de exercícios?

- (A) Alternar entre dias de alta intensidade e dias de repouso completo, para que o corpo se adapte de maneira lenta e progressiva aos exercícios.
- (B) Começar com atividades de intensidade moderada acumuladas ao longo do dia, somando 150 minutos semanais.
- (C) Iniciar com exercícios de alta intensidade para acelerar a perda de peso e reduzir rapidamente o risco cardiovascular.
- (D) Realizar apenas atividades de baixa intensidade, sem aumentar a frequência, para evitar qualquer esforço e sobrecarga cardiovascular.

Questão 29

Qual ferramenta de tecnologia educacional é popularmente usada para criar quizzes interativos e gamificados, permitindo que os alunos participem de competições em tempo real utilizando seus dispositivos móveis?

- (A) Kahoot!
- (B) Google Classroom.
- (C) Padlet.
- (D) Zoom.

Questão 30

Em uma escola que adota a avaliação formativa, qual das ações a seguir seria mais coerente com esse tipo de avaliação?

- (A) Priorizar atividades de revisão de conteúdo antes de exames finais, para elevar a média da turma.
- (B) Proporcionar feedback contínuo e específico sobre o progresso dos alunos, destacando áreas de melhoria.
- (C) Realizar provas periódicas para classificar os alunos de acordo com seu rendimento comparado ao de outros.
- (D) Aplicar uma única prova no início do curso para verificar o nível de conhecimento prévio dos estudantes.

Questão 31

Em um processo de planejamento estratégico escolar, a análise SWOT (Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças) é amplamente utilizada para compreender o contexto e traçar metas alinhadas aos objetivos institucionais. Qual das alternativas representa corretamente uma possível "Oportunidade" em um planejamento estratégico educacional?

- (A) Acesso a parcerias com instituições de ensino superior para projetos de extensão.
- (B) Baixo desempenho dos alunos em avaliações externas, revelando necessidade de melhorias curriculares.
- (C) Dificuldade de engajamento dos pais nas atividades escolares.
- (D) Elevado índice de rotatividade de professores na escola.

Questão 32

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

1.() Ambientes Virtuais de Aprendizagem, ou Learning Management Systems (LMS), são plataformas digitais que centralizam e organizam conteúdos, tarefas, avaliações e interações entre alunos e professores. Sistemas como Moodle, Google Classroom e Blackboard são exemplos comuns, permitindo que professores compartilhem materiais didáticos, promovam discussões em fóruns e acompanhem o progresso dos alunos em tempo real.

2.() Os AVAs favorecem a implementação do ensino híbrido (blended learning), combinando práticas presenciais com atividades online. Eles também são fundamentais para a educação a distância (EaD), que democratiza o acesso ao conhecimento, alcançando alunos em áreas remotas ou com dificuldades de deslocamento.

3.() A gamificação é o uso de elementos de jogos – como recompensas, pontuações, níveis e desafios – no ambiente educacional para aumentar o engajamento e a motivação dos alunos. A aprendizagem baseada em jogos (game-based learning), por outro lado, envolve a criação de experiências de aprendizagem em forma de jogos educativos, que promovem o desenvolvimento de competências de forma prática e envolvente.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.F, 3.V.
- (B) 1.F, 2.V, 3.F.
- (C) 1.V, 2.V, 3.V.
- (D) 1.V, 2.V, 3.F.

Questão 33

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

1.() A gestão pedagógica é o núcleo da gestão escolar, pois trata diretamente das atividades de ensino e aprendizagem. Ela envolve o desenvolvimento curricular, a avaliação educacional, e a formação e supervisão de professores.

2.() A gestão de recursos humanos na escola é uma ferramenta essencial na gestão pedagógica e utilizada para mensurar o progresso dos alunos, bem como a eficácia das práticas de ensino.

3.() A gestão pedagógica opera com base em um Projeto Político-Pedagógico (PPP), que define a missão, visão e valores da escola, além dos objetivos e métodos de ensino.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.F, 3.V.
- (B) 1.F, 2.V, 3.F.
- (C) 1.V, 2.F, 3.F.
- (D) 1.V, 2.V, 3.F.

Questão 34

A _____ é fundamentada na participação ativa de toda a comunidade escolar – incluindo alunos, pais, professores, funcionários e gestores – no processo de tomada de decisões. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9.394/1996 propõe a _____ como um princípio para a administração escolar. Ferramentas de participação, como conselhos escolares e assembleias com a comunidade, promovem o envolvimento de todos os agentes educacionais e fortalecem o compromisso com os objetivos educacionais.

Complete a lacuna acima e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Associação de Pais e Mestres
- (B) Gestão Democrática
- (C) Administração Jurídica
- (D) Gestão Pedagógica

Questão 35

Em um contexto de planejamento baseado em competências, o foco é o desenvolvimento de habilidades e atitudes que capacitem o aluno a lidar com situações reais e complexas. Considerando essa abordagem, qual das práticas abaixo mais se alinha a um planejamento centrado em competências?

- (A) Utilizar avaliações apenas como ferramentas para mensurar a capacidade de memorização dos conteúdos ministrados.
- (B) Desenvolver atividades que incentivem a resolução de problemas complexos e que integrem conhecimentos de várias áreas.
- (C) Priorizar atividades que promovam a aquisição sequencial de conteúdos, garantindo que todos os alunos avancem no mesmo ritmo.
- (D) Estruturar o plano de ensino exclusivamente com conteúdos conceituais que podem ser memorizados e aplicados em provas objetivas.

Questão 36

A Teoria Histórico-Cultural, formulada por Lev Vygotsky, traz importantes contribuições para o campo da pedagogia. Qual das alternativas reflete corretamente a aplicação dessa teoria no contexto de sala de aula?

- (A) O aprendizado é entendido como um processo de construção social, e o professor deve incentivar a interação e o diálogo entre os alunos.
- (B) A Teoria Histórico-Cultural propõe que o conhecimento é algo que deve ser adquirido passivamente pelo aluno.
- (C) As experiências de aprendizado devem ocorrer em um ambiente estritamente estruturado, onde o professor define todas as direções da aprendizagem.
- (D) Vygotsky sugere que o desenvolvimento humano é determinado por fatores biológicos, independentes do ambiente social.

Questão 37

Na literatura sobre avaliação educacional, existem diferentes enfoques sobre o papel das avaliações. Qual alternativa descreve mais precisamente a distinção entre avaliação diagnóstica e avaliação somativa?

- (A) A avaliação diagnóstica é aplicada ao final de um ciclo de aprendizado, enquanto a somativa ocorre no início para definir estratégias.
- (B) A avaliação diagnóstica visa identificar as necessidades e dificuldades iniciais dos alunos, enquanto a somativa mede o desempenho após o término de um período de ensino.
- (C) A avaliação diagnóstica se foca nos resultados finais do aprendizado, e a somativa analisa o desenvolvimento contínuo dos alunos.
- (D) A avaliação diagnóstica é uma ferramenta de medição de resultados, ao passo que a somativa visa ajustar o processo de ensino-aprendizagem em andamento.

Questão 38

Em uma abordagem construtivista, é esperado que o professor atue de forma a estimular a autonomia dos alunos no processo de aprendizagem. Qual das estratégias a seguir está mais alinhada a essa perspectiva?

- (A) Planejar atividades de memorização para que os alunos fixem os conteúdos básicos de forma rápida e eficiente.
- (B) Implementar atividades com base em instruções detalhadas e específicas, limitando o número de escolhas dos alunos.
- (C) Aplicar avaliações normativas frequentes para mensurar o conhecimento adquirido pelos alunos ao longo do curso.
- (D) Propor situações-problema que exijam reflexão e incentivem os alunos a construírem ativamente o conhecimento.

Questão 39

Dois modelos comuns de planejamento de ensino são o planejamento linear e o planejamento integrativo. Sobre esses dois modelos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O planejamento integrativo prevê um detalhamento das avaliações desde o início, enquanto o linear define as avaliações ao final do processo.
- (B) No planejamento linear, o ensino segue uma sequência fixa e progressiva de conteúdos, enquanto o integrativo permite interconexões entre diferentes áreas de conhecimento.
- (C) O planejamento linear organiza os conteúdos em blocos temáticos interdependentes, enquanto o integrativo considera o currículo de forma isolada.
- (D) O planejamento linear permite a adaptação dos objetivos ao longo do processo, enquanto o planejamento integrativo estabelece objetivos fixos.

Questão 40

Durante o ciclo de planejamento educacional, a etapa de definição de objetivos instrucionais é crucial para orientar as práticas docentes. De acordo com a Taxonomia de Bloom revisada, qual dos seguintes objetivos está corretamente formulado para o nível de "Análise"?

- (A) Avaliar a eficácia de um argumento com base em critérios estabelecidos.
- (B) Identificar os elementos principais de um texto argumentativo.
- (C) Comparar diferentes estratégias persuasivas usadas em discursos políticos.
- (D) Classificar exemplos de figuras de linguagem presentes em um poema.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____