



Domingo de manhã

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARATIBA/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2024

PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala e aguarde o 2º sinal sonoro para **abrir** este caderno de questões e **iniciar** a prova.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Após o 2º sinal, certifique-se de que este caderno de questões:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - **refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



V2_16/12/2024 17:04:02

Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.



Concursos

fundatec

ISO 9001

RASCUNHO
Utilize esse espaço para anotar suas respostas

*A anotação neste rascunho NÃO substitui o preenchimento da grade de respostas.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Morcegos infestam escolas indígenas no Xingu construídas para compensar Belo Monte*Por Isabel Seta*

01 Pelo menos duas escolas de aldeias indígenas no Médio Xingu, no Pará, estão tomadas por
02 infestações de morcegos que impedem a realização de aulas para cerca de 150 alunos.

03 Imagens exclusivas obtidas pela Agência Pública mostram o piso de lajotas das construções
04 coberto por uma espessa camada de cor marrom. As paredes brancas estão sujas de rastros de
05 fezes. Em várias salas, o forro do teto cedeu, tamanho o peso dos dejetos. Nos banheiros, insetos
06 se aglomeram em cima da sujeira. Em um vídeo gravado para a reportagem, é possível escutar
07 o som dos morcegos.

08 É nesta situação insalubre que se encontram as escolas da aldeia Iriril, localizada na Terra
09 Indígena Cachoeira Seca, lar de quase 2.000 indígenas Arara, e da aldeia Ita'Aka, na Terra
10 Indígena Koatinemo, onde vivem cerca de 300 pessoas da etnia Assurini do Xingu. A maior parte
11 dos dois territórios indígenas está no município de Altamira.

12 Ambas as escolas foram construídas pela empresa Norte Energia como parte das ações de
13 compensação pela Usina Belo Monte. A segunda maior hidrelétrica do Brasil afetou 13 Terras
14 Indígenas, barrou o fluxo do rio Xingu – impactando dezenas de espécies – e expulsou ribeirinhos
15 e beiradeiros de suas casas, empurrando-os para periferias de centros urbanos, como o de
16 Altamira.

17 Há relatos de outros casos de infestação, porém eles não foram documentados. Como todas
18 as escolas da Norte Energia foram construídas da mesma forma, com o mesmo forro, é possível
19 que o problema se repita em mais lugares.

20 A situação vem à tona no momento em que a licença de operação de Belo Monte completa
21 três anos vencida. A autorização expirou em 24 de novembro de 2021, mas como a empresa
22 pediu a renovação dentro do prazo estipulado por lei, a usina pode continuar operando até a
23 manifestação definitiva do Ibama, que ainda não se pronunciou sobre a renovação ou não da
24 licença.

25 “O odor é muito forte. A gente tem medo de causar doença. Dá muita dor de cabeça nos
26 nossos filhos”, relata Tyapompo Arara, da aldeia Iriri, onde a presença dos animais já
27 comprometeu a rede elétrica, deixando a escola no escuro.

28 A preocupação com a saúde é justificada, já que morcegos podem transmitir doenças
29 infecciosas graves, como raiva e leptospirose.

30 “A estrutura está cada vez mais sendo danificada. Isso nos deixa muito preocupados. A gente
31 vem passando essa informação para a Norte Energia, para os órgãos e até agora não tomaram
32 providências”, afirma Kwai Assurini, cacique da aldeia Ita'Aka.

(Disponível em: apublica.org/2024/11/morcegos-tomam-escolas-indigenas-feitas-para-compensar-belo-monte/– texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto a respeito das escolas construídas pela Norte Energia, analise as assertivas a seguir:

- I. Há a documentação e a confirmação de que todas as escolas mencionadas apresentam problemas de infestação.
- II. Apenas uma das escolas mencionadas permanece cumprindo o calendário escolar.
- III. Todas as escolas mencionadas foram construídas com o mesmo forro.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – No tocante às condições das escolas mencionadas, assinale a alternativa que encontra respaldo no texto.

- A) As escolas foram construídas com materiais desgastados e apresentam problemas estruturais relacionados ao clima local.
- B) A situação insalubre das escolas mencionadas tem impacto direto na saúde dos estudantes e já comprometeu a rede elétrica em ao menos uma delas.
- C) As escolas não enfrentam problemas relacionados à infraestrutura, mas sim à falta de professores capacitados e materiais didáticos adequados.
- D) As escolas foram infestadas não só por morcegos, mas também por outros animais voadores e domésticos.
- E) As escolas sofrem com problemas devido ao atraso no repasse de recursos financeiros.

QUESTÃO 03 – Considerando o fragmento “A situação vem à tona no momento em que a licença de operação de Belo Monte completa três anos vencida” e o sentido transmitido pela expressão destacada, infere-se predominantemente que a situação mencionada no trecho foi:

- A) Mantida em segredo pelas autoridades responsáveis e continua sem divulgação.
- B) Encoberta rapidamente, evitando sua divulgação ao público.
- C) Considerada irrelevante pelas autoridades; por isso, foi ignorada.
- D) Solucionada imediatamente após ser identificada pela comunidade.
- E) Revelada ou trazida ao conhecimento público no contexto de outro fato relevante.

QUESTÃO 04 – Quanto à predicação, o verbo empregado na frase adaptada do texto “O forro do teto cedeu” é:

- A) Intransitivo.
- B) De ligação.
- C) Transitivo direto.
- D) Transitivo indireto.
- E) Transitivo direto e indireto.

QUESTÃO 05 – Analise as seguintes assertivas sobre palavras e expressões do texto:

- I. O verbo “impedem” (l. 02) poderia ser substituído por “impossibilitam”, sem prejuízo ao sentido e à correção gramatical do parágrafo.
- II. A palavra “sujas” (l. 04) poderia ser substituída por “límpidas”, sem prejuízo ao sentido e à correção gramatical do parágrafo.
- III. A palavra “graves” (l. 29) poderia ser substituída por “sérias”, sem prejuízo ao sentido e à correção gramatical do parágrafo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 06 – Considerando a expressão “já que” (l. 28), assinale a alternativa correta.

- A) Essa expressão é classificada como interjeição.
- B) Está conectando dois termos da mesma oração.
- C) É uma locução conjuntiva que indica causa.
- D) Indica uma ideia de oposição.
- E) Expressa uma adição no fragmento em que aparece.

QUESTÃO 07 – Tendo em vista o trecho “Há relatos de outros casos de infestação, porém eles não foram documentados”, assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, a classificação das palavras sublinhadas.

- A) Verbo – pronome – conjunção – advérbio.
- B) Artigo – advérbio – pronome – conjunção.
- C) Advérbio – substantivo – preposição – artigo.
- D) Verbo – advérbio – preposição – conjunção.
- E) Advérbio – preposição – conjunção – artigo.

QUESTÃO 08 – Considerando o fragmento retirado do texto “Dá muita dor de cabeça nos nossos filhos”, assinale a alternativa que apresenta um pronome.

- A) Dá.
- B) Dor.
- C) De.
- D) Muita.
- E) Nossos.

QUESTÃO 09 – Em relação ao fragmento “O odor é muito forte”, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O sujeito da oração é classificado como simples.
- () A oração apresenta predicativo do sujeito.
- () A oração apresenta adjunto adnominal.
- () O predicado é classificado como verbal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F.
- B) F – F – V – F.
- C) V – F – F – V.
- D) V – V – V – F.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 10 – Considerando o fragmento adaptado do texto “A autorização expirou em 24 de novembro de 2021”, assinale a alternativa correta.

- A) O predicado da oração é classificado como nominal.
- B) A oração possui adjunto adverbial.
- C) A oração apresenta um verbo transitivo direto.
- D) O sujeito da oração é classificado como composto.
- E) A oração possui predicativo do sujeito.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – Em 2024, Aratiba foi reconhecida pelo Prêmio Boas Práticas na Gestão Pública Municipal, promovido pela Federação dos Municípios do Rio Grande do Sul (Famurs). A cerimônia ocorreu em 30 de outubro, durante um evento realizado em Nova Petrópolis, na Serra Gaúcha, que reuniu gestores municipais de todo o estado. O programa responsável por esse reconhecimento foi o programa de incentivo à (aos):

- A) Pavimentação de todas as ruas de Aratiba.
- B) Expansão da rede de energia trifásica em comunidades e propriedades do interior de Aratiba.
- C) Eventos culturais durante o período de inverno.
- D) Educação na terceira idade.
- E) Instalação de novas praças no município.

QUESTÃO 12 – Dos municípios abaixo, qual NÃO faz divisa com Aratiba?

- A) Erechim.
- B) Três Arroios.
- C) Barra do Rio Azul.
- D) Itatiba do Sul.
- E) Barão de Cotegipe.

QUESTÃO 13 – O G20 foi criado em 1999 em resposta à crise financeira global, com o objetivo de promover a cooperação econômica internacional. O fórum reúne as principais economias do mundo para discutir estratégias visando ao fortalecimento da economia global e ao desenvolvimento socioeconômico sustentável. O G20 também desempenha um papel importante na definição da arquitetura e governança globais. O Brasil presidiu o G20 de 1º de dezembro de 2023 a 30 de novembro de 2024 e trabalhou em colaboração com a Índia, que presidiu de 1º de dezembro de 2022 a 30 de novembro de 2023, e com o país que presidirá do dia 1º de dezembro de 2024 a 30 de novembro de 2025. Que país é esse?

- A) Indonésia.
- B) Portugal.
- C) Argentina.
- D) Canadá.
- E) África do Sul.

QUESTÃO 14 – Em outubro de 2024, seis pessoas que estavam na fila de transplante da Secretaria Estadual de Saúde do Rio de Janeiro (SES-RJ) receberam órgãos de dois doadores infectados. Como resultado, essas pessoas testaram positivo para o vírus, configurando um incidente inédito no país. O caso destacou a importância dos testes rigorosos para a detecção de doenças transmissíveis em doadores de órgãos. Por qual vírus essas seis pessoas foram infectadas?

- A) H1N1.
- B) Varíola.
- C) Covid-19.
- D) HIV.
- E) HPV.

QUESTÃO 15 – Qual país europeu fez história em 2024 ao ser o primeiro país do mundo "Livre de Fumo", com uma taxa de tabagismo inferior a 5%, superando a meta da União Europeia com 16 anos de antecedência?

- A) Itália.
- B) Suécia.
- C) Espanha.
- D) Portugal.
- E) Inglaterra.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 16 – Maria é diretora de uma escola pública de Ensino Fundamental localizada em uma região rural, onde muitos alunos enfrentam dificuldades para frequentar as aulas regularmente devido à distância e às condições de transporte. Ao revisar o planejamento escolar do próximo ano, ela percebe que precisa priorizar o cumprimento do direito dos alunos à educação e, ao mesmo tempo, garantir que os professores tenham flexibilidade para adaptar os conteúdos às necessidades locais. Durante uma reunião, a equipe docente questiona como a legislação brasileira aborda a organização dos currículos escolares e a consideração das diversidades regionais e locais. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases (LDB), Maria responde à sua equipe que, para atender às realidades regionais e locais, os currículos escolares devem:

- A) Ser uniformes em todo o território nacional, sem ajustes regionais, para garantir equidade entre as escolas.
- B) Priorizar exclusivamente os conteúdos estabelecidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), sem incluir aspectos regionais.
- C) Ser organizados pelas escolas de forma autônoma, sem necessidade de seguir diretrizes nacionais ou estaduais.
- D) Incluir uma parte diversificada que atenda às características regionais e locais, complementando a BNCC.
- E) Ser definidos exclusivamente pelos Conselhos Municipais de Educação, considerando apenas os contextos locais.

QUESTÃO 17 – Ana, mãe de Pedro, um menino de 5 anos matriculado na Educação Infantil, foi convocada para uma reunião na escola. Durante o encontro, ela foi informada sobre a necessidade de manter a frequência mínima de Pedro e sobre o modo como o desenvolvimento das crianças é registrado. Ana ficou em dúvida sobre as exigências legais que as instituições de Educação Infantil devem cumprir e pediu esclarecimentos sobre as regras que organizam essa etapa da Educação Básica. Com base no art. 31 da LDB, analise as assertivas abaixo:

- I. A frequência mínima exigida para a Educação Infantil é de 60% do total de horas.
- II. A avaliação das crianças deve ser feita por meio de acompanhamento e registro do desenvolvimento, sem objetivo de promoção.
- III. É obrigatório realizar exames bimestrais e ter média de, no mínimo, 70% na Educação Infantil para acesso ao Ensino Fundamental.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 18 – Plano de transmissão dos saberes em várias sociedades, aparentemente posto em segundo plano na modernidade. Além disso, considera-se que é o meio de transmissão de conhecimento de grupos e coletividades tradicionais, em particular, aquelas que não registram seus fenômenos através da escrita. Assinale a alternativa que remete à definição acima de acordo com as Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais (2006).

- A) Xenofobia.
- B) Ancestralidade.
- C) Oralidade.
- D) Pluralismo.
- E) Griô.

QUESTÃO 19 – O art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) define situações em que os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental têm a obrigação legal de comunicar o Conselho Tutelar. Assinale a alternativa que melhor descreve as responsabilidades estabelecidas por esse artigo.

- A) A comunicação ao Conselho Tutelar é obrigatória apenas em casos de maus-tratos identificados nos alunos, sendo as demais situações de caráter facultativo.
- B) Apenas a reiteração de faltas injustificadas ou evasão escolar que resultem em abandono total das aulas deve ser comunicada ao Conselho Tutelar.
- C) É responsabilidade dos dirigentes comunicar o Conselho Tutelar nos casos de maus-tratos, faltas reiteradas, evasão escolar esgotados os recursos da escola e elevados níveis de repetência, independentemente da causa ou contexto.
- D) Os dirigentes têm a obrigação de comunicar o Conselho Tutelar sobre elevados níveis de repetência apenas quando associados a faltas injustificadas dos alunos.
- E) A comunicação ao Conselho Tutelar ocorre de maneira discricionária, cabendo à escola decidir quais casos são relevantes para relatar.

QUESTÃO 20 – Sobre as estratégias prioritárias da inclusão digital, conforme o art. 2º da Política Nacional de Educação Digital, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Uma das estratégias prioritárias é a implantação de infraestrutura de conectividade educacional, incluindo a universalização do acesso à internet de alta velocidade nas escolas.
- () O treinamento de competências digitais, midiáticas e informacionais deve ser oferecido a todos os cidadãos, com especial atenção aos grupos mais vulneráveis.
- () A criação de ferramentas online de autodiagnóstico de competências digitais é um dos pilares da Política Nacional de Educação Digital.
- () A certificação de competências digitais não faz parte das estratégias prioritárias.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F.
- B) F – F – F – V.
- C) V – F – V – F.
- D) V – V – F – F.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 21 – De acordo com o art. 56, §1º das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, qual aspecto deve ser incluído nos currículos e programas de formação inicial e continuada dos profissionais da educação para atender às exigências da Educação Básica?

- A) Exclusivamente a capacitação técnica dos docentes para aplicação de métodos tradicionais de ensino em sala de aula.
- B) A ênfase no desenvolvimento de competências tecnológicas, sem considerar a dimensão ética ou política no processo educacional.
- C) O estudo das dimensões estéticas, com foco principal na elaboração de materiais visuais e artísticos para uso pedagógico.
- D) Apenas a pesquisa de métodos de ensino inovadores, sem a necessidade de integrar análise ou aplicação prática de resultados.
- E) A compreensão da escola como uma organização complexa voltada para a educação cidadã, incluindo a gestão democrática e a construção coletiva do Projeto Político-Pedagógico (PPP).

QUESTÃO 22 – A obrigatoriedade da inclusão da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nos currículos da Educação Básica é um marco importante para a valorização da identidade e dos direitos do povo negro. Considerando os objetivos e impactos dessa medida, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana visa contribuir para a formação de uma sociedade democrática, multicultural e pluriétnica, promovendo o respeito às diferenças.
- B) A relevância desses temas se limita à população negra, pois aborda questões específicas de sua cultura e história, sem impacto direto em outros grupos étnicos.
- C) A obrigatoriedade desses temas busca reparar danos históricos à identidade do povo negro e valorizar sua cultura e história, reconhecendo a importância de sua contribuição para a formação da sociedade brasileira.
- D) Essa medida impacta diretamente a formação dos professores, que devem ser preparados para abordar os temas afro-brasileiros e africanos de forma qualificada e contextualizada.
- E) O ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana atende à necessidade de educar os cidadãos brasileiros para atuar em uma sociedade mais justa e inclusiva.

QUESTÃO 23 – A BNCC do Ensino Fundamental – Anos Iniciais propõe a articulação das experiências vivenciadas na Educação Infantil, com o objetivo de promover a sistematização do conhecimento e o desenvolvimento das crianças em diversas áreas. Nesse contexto, assinale a alternativa INCORRETA sobre o processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

- A) O desenvolvimento das crianças no Ensino Fundamental se dá pela construção ativa de conhecimentos, com ênfase na exploração de hipóteses e na interação com fenômenos do mundo ao seu redor.
- B) A maior autonomia nos movimentos e deslocamentos das crianças amplia suas interações com o espaço e contribui para o desenvolvimento de suas habilidades cognitivas e sociais.
- C) O uso de múltiplas linguagens, incluindo a escrita e a matemática, é fundamental para a participação no mundo letrado, promovendo a construção de novas aprendizagens, tanto na escola quanto fora dela.
- D) As crianças, ao se reconhecerem como parte de um coletivo, passam a interagir de forma mais ativa e consciente com as normas que regem as relações interpessoais.
- E) Nessa fase, o mais importante é a ênfase no desenvolvimento cognitivo isolado.

QUESTÃO 24 – De acordo com a BNCC, o Campo de Experiências “Traços, Sons, Cores e Formas” busca proporcionar às crianças experiências diversas que envolvem múltiplas formas de expressão artística e cultural. Sobre o tema, analise as assertivas abaixo:

- I. O campo de experiências “Traços, Sons, Cores e Formas” tem como objetivo exclusivo a aprendizagem de técnicas de pintura e escultura, sem envolver outras formas de expressão, como a música e a dança.
- II. As vivências nesse campo permitem que as crianças se expressem por meio de diversas linguagens artísticas, como artes visuais, teatro etc., desenvolvendo seu senso estético, criatividade e percepção crítica do mundo.
- III. Esse campo de experiências foca apenas na apreciação passiva de manifestações artísticas, sem incentivar a criação e a autoria, seja individualmente ou em grupo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 25 – De acordo com o art. 24 da Lei Municipal nº 1.922/2002, sobre o regime normal de trabalho dos profissionais da educação, assinale a alternativa correta.

- A) As horas-atividades semanais devem ser cumpridas integralmente fora da escola, sendo destinadas exclusivamente ao atendimento individual dos alunos.
- B) Os professores de atividades de apoio pedagógico têm direito a cumprir as horas-atividades conforme especificado no artigo.
- C) O regime de trabalho dos profissionais da educação contempla 25 horas semanais, das quais 20 são destinadas a horas-aula e 5 a atividades, sendo estas últimas relacionadas a estudos, planejamento e participação em reuniões pedagógicas.
- D) As horas-atividades devem ser cumpridas integralmente em atividades de apoio, como a elaboração de materiais didáticos para os alunos.
- E) O artigo não prevê a possibilidade de cumprimento das horas-atividades fora da escola, sendo todas as atividades realizadas em aulas de reforço escolar.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – Sobre os conceitos de aprendizagem ativa e aprendizagem híbrida, é correto afirmar que:

- A) A aprendizagem ativa se caracteriza exclusivamente pelo uso de tecnologias digitais para a realização de atividades presenciais.
- B) A aprendizagem híbrida é um modelo fechado, que não admite variações nos espaços, tempo e materiais utilizados no ensino.
- C) As metodologias ativas e a aprendizagem híbrida excluem o papel do professor no processo de ensino, promovendo total autonomia do aluno.
- D) As metodologias ativas envolvem a participação direta e reflexiva do aluno, enquanto a aprendizagem híbrida enfatiza a flexibilidade e a combinação entre espaços físicos e digitais.
- E) A aprendizagem híbrida é incompatível com a utilização de metodologias ativas, pois ambas operam com princípios contraditórios.

QUESTÃO 27 – Em relação à aprendizagem personalizada, é correto afirmar que:

- A) É um processo no qual os alunos devem seguir trajetórias de aprendizagem padronizadas e previamente definidas pelo professor.
- B) Está exclusivamente centrada na construção de trilhas individuais, desconsiderando os interesses da escola e do educador.
- C) Visa alinhar as necessidades e interesses dos estudantes com projetos significativos que os ajudem a desenvolver conhecimentos profundos e competências amplas.
- D) Depende inteiramente da tecnologia para personalizar as experiências de aprendizagem dos alunos.
- E) Prioriza o desenvolvimento de competências técnicas, deixando de lado questões relacionadas ao projeto de vida e à visão de futuro dos alunos.

QUESTÃO 28 – Sobre a Educação 5.0, analise as assertivas a seguir:

- I. Prioriza o uso de tecnologias digitais para tornar o ensino mais humanizado, personalizado e colaborativo, preparando os estudantes para os desafios do século 21.
- II. Sua abordagem limita-se ao uso de processos *high tech*, sem considerar habilidades socioemocionais ou o protagonismo dos alunos.
- III. Promove o desenvolvimento de habilidades como criatividade, pensamento crítico e trabalho em equipe, alinhadas à cultura *maker* e à inteligência artificial.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 29 – Sobre o impacto da internet na educação, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A internet ampliou o acesso à informação e permitiu que pessoas em áreas remotas tivessem acesso à educação, especialmente por meio da educação a distância.
- B) A educação presencial tem integrado tecnologias anteriormente exclusivas da educação a distância, promovendo novas experiências interpessoais nas salas de aula.
- C) Os professores podem utilizar a internet para planejar aulas mais dinâmicas, ampliando métodos de ensino e incentivando a interação e o aprendizado significativo dos alunos.
- D) As escolas devem incluir tecnologias nas salas de aula com o objetivo de promover a comunicação, a aprendizagem, a ética e a formação de indivíduos críticos.
- E) A inclusão de tecnologias nas escolas é suficiente para resolver todos os problemas de desigualdade no acesso à educação e promover a equidade entre os alunos.

QUESTÃO 30 – Sobre o conceito de cidadania digital, assinale a alternativa correta.

- A) A cidadania digital busca garantir o acesso igualitário às tecnologias, promover a responsabilidade no uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) e incentivar a participação ativa e informada na sociedade digital.
- B) A cidadania digital refere-se apenas à utilização de redes sociais para entretenimento, sem considerar a responsabilidade no uso da tecnologia.
- C) O objetivo da cidadania digital é promover o uso irrestrito de tecnologias digitais, independentemente das questões de privacidade e segurança.
- D) A cidadania digital não está relacionada à participação social ou democrática, mas apenas ao uso técnico das ferramentas digitais.
- E) A cidadania digital é um conceito exclusivamente técnico, que não abrange questões como privacidade, *fake news* ou governança digital.

QUESTÃO 31 – Sobre as teorias de aprendizagem, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A teoria de Vygotsky destaca a importância do grupo social na aprendizagem, afirmando que o conhecimento surge primeiro no coletivo para depois ser interiorizado.
- () A Teoria da Inclusão de Ausubel sugere que o fator mais importante para a aprendizagem é a motivação do aluno.
- () A Epistemologia Genética de Piaget aborda a adaptação cognitiva por meio de assimilação e acomodação.
- () Segundo o Gestaltismo, a percepção e o contexto são fundamentais para a aprendizagem, e não apenas o estímulo-resposta.
- () O aprendizado experimental de Carl Rogers enfatiza o interesse e a motivação como essenciais para o sucesso na aprendizagem.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – F – F.
- B) V – F – V – V – V.
- C) F – F – F – V – V.
- D) V – F – V – F – V.
- E) F – V – F – V – F.

QUESTÃO 32 – Sobre o PPP, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Promove a vivência democrática e a participação de todos os membros da comunidade escolar.
- B) Tem como objetivo superar conflitos e eliminar relações competitivas e autoritárias dentro da escola.
- C) Busca organizar o trabalho pedagógico da escola apenas no âmbito da sala de aula, desconsiderando o contexto social.
- D) Envolve decisões democráticas que rompem com a burocracia e hierarquias impessoais no ambiente escolar.
- E) Considera a escola como uma totalidade, articulando organização global e o contexto social imediato.

QUESTÃO 33 – Sobre a relação didática e a formação docente, assinale a alternativa correta.

- A) A didática deve ser dissociada da teoria para priorizar a prática na formação docente.
- B) A didática tem como principal função a transferência direta de conhecimentos do professor para o aluno.
- C) A diversificação de recursos pedagógicos é desnecessária, uma vez que todos os alunos aprendem da mesma forma.
- D) A didática auxilia na organização do pensamento e na escolha de métodos adequados para o ensino.
- E) O emprego da didática dispensa o planejamento e a análise das metas no processo educativo.

QUESTÃO 34 – Em relação ao conceito de interdisciplinaridade, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A interdisciplinaridade envolve a simples combinação de disciplinas, sem a necessidade de compartilhar conceitos ou esforços para decodificar jargões entre os campos.
- () Na interdisciplinaridade, as disciplinas operam de maneira isolada, sem a busca por uma nova combinação de conhecimentos.
- () O real entrosamento entre as disciplinas na interdisciplinaridade resulta em uma nova forma de trabalhar conjuntamente, com troca de saberes e construção de novos conhecimentos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F.
- B) F – V – F.
- C) F – F – V.
- D) V – V – F.
- E) V – V – V.

QUESTÃO 35 – Em relação à diversidade cultural no Brasil, analise as assertivas abaixo:

- I. É composta apenas pelas tradições indígenas, sem influência de outros grupos étnicos.
- II. É resultado da mistura de diferentes grupos étnicos, como europeus, africanos, asiáticos e indígenas, influenciando a língua, culinária, arte, música, crenças e vestuário.
- III. É limitada à culinária, não abrangendo outros aspectos como religião ou vestuário.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – Ao longo do desenvolvimento do ensino do futebol como modalidade esportiva, é possível realizar o estudo dos elementos táticos. Nesse sentido, é necessário abordar os esquemas táticos, que são, entre eles, os seguintes: 4x3x3; 4x4x2; 4x5x1; 3x5x2; 3x4x3. Cada um destes esquemas possui suas características, vantagens e desvantagens ao serem comparadas entre si. A respeito do esquema 3x5x2, assinale a alternativa correta.

- A) Possui apenas dois jogadores no setor defensivo.
- B) Abre a defesa adversária, pois possui atacantes nas extremidades do campo.
- C) Possui apenas um jogador no setor de ataque.
- D) Dificulta jogar pelas extremidades do campo no setor de ataque.
- E) Sistema forte defensivamente, pois possui três zagueiros e cinco jogadores no meio campo.

QUESTÃO 37 – Em um trabalho em âmbito escolar com a ginástica, é possível realizá-lo de distintas formas. Entre estas variadas possibilidades, o professor pode elaborar sua metodologia e avaliação fundamentado nas dimensões conceitual, procedimental e atitudinal. Com base nesta elaboração, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as seguintes dimensões às suas respectivas características.

Coluna 1

- 1. Conceitual.
- 2. Procedimental.
- 3. Atitudinal.

Coluna 2

- () Compreensão, reflexão e análise sobre as características e o funcionamento das diferentes formas de expressão ginástica.
- () Desenvolver atitudes de respeito às possibilidades e limites corporais dos colegas.
- () Relação histórica entre a ginástica e a Educação Física.
- () Conhecer e construir uma sessão de ginástica laboral.
- () Construir de maneira coletiva uma apresentação que envolva movimentos ginásticos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 3 – 2 – 1 – 3.
- B) 3 – 2 – 1 – 3 – 1.
- C) 1 – 3 – 1 – 2 – 2.
- D) 2 – 1 – 1 – 3 – 1.
- E) 1 – 3 – 2 – 1 – 2.

QUESTÃO 38 – De acordo com as tendências da Educação Física, presentes nos estudos de Ghiraldelli Junior (1998), a tendência que entende que o papel da área é o de colaboração no processo de seleção natural, eliminando os fracos e premiando os fortes, no sentido da depuração da raça, corresponde à:

- A) Popular.
- B) Pedagogicista.
- C) Competitivista.
- D) Higienista.
- E) Militarista.

QUESTÃO 39 – Entre o conjunto das habilidades motoras fundamentais, encontra-se a de arremessar. Essa habilidade de manipulação possui uma sequência de desenvolvimento constituída por estágios, os quais são representados por um conjunto de movimentos que a criança consegue realizar. Sobre o tema, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os estágios da habilidade de arremessar aos seus respectivos movimentos.

Coluna 1

1. Estágio inicial.
2. Estágio emergente.
3. Estágio proficiente.

Coluna 2

- () Elevação vertical.
- () Elevação horizontal.
- () Passo ipsilateral.
- () Elevação bem alta.
- () Rotação segmentada do corpo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 2 – 2 – 3.
- B) 3 – 2 – 3 – 1 – 2.
- C) 1 – 2 – 2 – 3 – 3.
- D) 2 – 1 – 3 – 2 – 1.
- E) 2 – 1 – 2 – 3 – 1.

QUESTÃO 40 – De acordo com os estudos pertinentes ao desenvolvimento motor, o período da infância é marcado por aumentos regulares de:

- A) Altura, peso e massa corporal.
- B) Dentição, peso e altura.
- C) Massa corporal, vocalização e peso.
- D) Peso, crânio e massa corporal.
- E) Gordura, massa corporal e altura.